

**Государственное бюджетное учреждение Республики Крым, осуществляющее обучение,  
«Крымский республиканский центр  
психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»**

# **Поддержка родителей детей с расстройствами аутистического спектра В условиях ППМС-центра**



**Сеит-Арифова Суваде Абдумаликовна,  
педагог-психолог**

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым,  
осуществляющее обучение,  
«Крымский республиканский центр  
психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»

Отдел ранней  
помощи

Дошкольное  
отделение

Отдел  
психолого-  
педагогической  
коррекции

ЦПМПК

Инклюзивный  
ресурсный  
центр

# Отдел психолого-педагогической коррекции



2018 – 2019  
учебный год  
31 из 102 –  
30 %  
детей с РАС



Занятия 2 раза  
в неделю  
по 30 минут



Как повысить  
эффективность  
занятий?

# Вовлечение родителей в процесс коррекционно-развивающей работы

Стратегии, опосредованно воздействующие через родителей, более эффективны для развития ребенка, нежели проводимые специалистами (Mahoney et al., 1998)

Большинство родителей нуждается в **поддержке** специалистов



# Мы знаем

## Родители испытывают:

- ▷ Повышенный стресс\*
- ▷ Депрессию
- ▷ Чувство вины
- ▷ Отрицание
- ▷ Отчаяние
- ▷ Социальную изоляцию...

## Родителей волнуют:

- ▷ Трудности с коммуникацией и речью
- ▷ Повторяющееся поведение
- ▷ Трудности с регуляцией поведения
- ▷ Повышенная активность
- ▷ Трудности в развитии социальных навыков
- ▷ Трудности с едой, со сном
- ▷ Трудности с навыками самообслуживания...

\* Матери и отцы детей с аутизмом испытывают более значительный стресс по сравнению с родителями типично развивающихся детей (Fisman et al, 1989)

# Айсберг

Стресс

Отрицание

Депрессия Отчаяние

Причины:

Задержка речевого  
развития

Поведение Игра

Навыки  
самообслуживания

Трудности со  
СНОМ,  
с едой

Что?

Почему?

Как?

# Поддержка родителей

- ▶ Психологическая поддержка
- ▶ Информационная поддержка



# Как...

## Психологическая поддержка

## Информационная поддержка

# Айсберг

Стресс

Отрицание

Депрессия Отчаяние

Причины:

Задержка речевого  
развития

Поведение Игра

Навыки  
самообслуживания

Трудности со

СНОМ,  
с едой

# Психологическая поддержка

- ▶ Поддержка  
в принятии ситуации
- ▶ Снижение  
психоэмоционального  
напряжения



# Информационная поддержка

- ▶ Особенности развития детей с РАС
- ▶ Методы развития коммуникации и речи
- ▶ Социально-эмоциональное развитие
- ▶ Предупреждение и коррекция нежелательного поведения
- ▶ Эффективные методы работы с детьми с РАС
- ▶ Информирование о работе ППМС-центра и его структурных подразделений



# Социально-эмоциональное развитие



Социально-эмоциональное развитие происходит в контексте **взаимоотношений** (Erin Barton)



Существует связь между ранним развитием социально-эмоциональной компетентности и более поздними **социальными навыками, успехами в учебе и общим качеством жизни** (Dunlap & Powell, 2009; Strain & Timm, 2001)



Прогресс в развитии ключевых социально-эмоциональных навыков напрямую связан с **предупреждением и снижением проблемного поведения** (Dunlan и др., 2016)

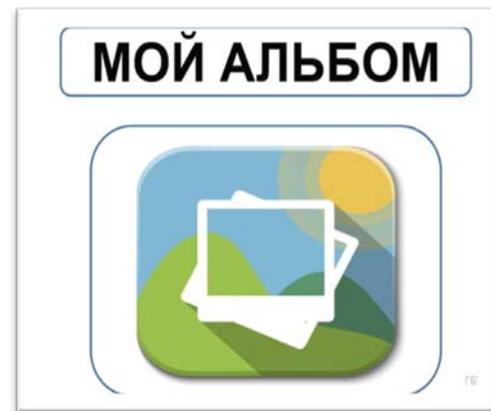
# Социально-эмоциональная компетентность —

потенциал развития для:

доверия

самосознания

независимости



# Сотрудничество с родителями

- ▶ Установление партнерских отношений
- ▶ Выработка совместных решений по преодолению трудностей



# Модель работы с семьей





# Информирование родителей

Семинары,  
мастер-классы,  
круглые столы



# Информирование родителей

Информационные материалы:

буклеты, памятки,  
информационные листы  
(«Социальные истории для детей с РАС:  
создание и использование»,  
«Развитие коммуникации у детей с РАС»,  
«Визуальная поддержка» и др.)

# Программа NAS EarlyBird «Ранняя пташка»



## Программа «Ранняя пташка» (EarlyBird)

– трёхмесячная программа

помощи родителям детей-дошкольников с РАС



## Основная цель программы –

помощь детям с аутизмом

через обучение их родителей

# Программа «Ранняя пташка»

## EarlyBird

- ▶ Информировует родителей о том, **что такое аутизм**, как дети с аутизмом воспринимают окружающий мир, как аутизм проявляется у конкретного ребёнка
- ▶ Помогает родителям **в принятии** диагноза
- ▶ Дает родителям возможность выработать **эффективные способы общения** с ребёнком, лучше справляться с трудностями в **поведении**
- ▶ Знакомит с **современными подходами** к оказанию помощи детям с РАС
- ▶ Дает возможность **поделиться своим опытом** воспитания ребёнка с РАС и увидеть, как другие семьи справляются с ребёнком в повседневных ситуациях

# Составляющие программы

- ▶ 8 групповых сессий
- ▶ 4 домашних визита
- ▶ Группы из 4-6 семей
- ▶ Встреча через 3 месяца после окончания программы



# До программы

Взаимодействие ребенка и родителя

Видео 1

# Домашняя консультация А

Игры для общения

Видео 2

## Родители о программе

«Считаю, что курс «Ранняя пташка» должен вводиться в обязательном порядке для родителей, поскольку он помогает сделать семью с ребенком с аутизмом просто более счастливой»

«Эта программа помогла нашей семье лучше понять поведение, мысли, чувства ребёнка!»

«Вы структурировали наши мысли, разложили нам всё по полочкам, ведь источников информации сейчас очень много, и пишут все и всё разное, и не знаешь куда бежать и кого слушать»

«Вы дали нам надежду!»

\*Пунктуация и стиль сохранены

# Родители о программе

# Спасибо!

Контакты:

<http://krcppms.ru/>

Электронная почта центра:

[065.crimea@edu.ru](mailto:065.crimea@edu.ru)

[065@crimeaedu.ru](mailto:065@crimeaedu.ru)