



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАС

Л. М. Феррои
ФРЦ МГППУ Москва -2018

Изменение

- К специалистам обращается семья!
- Есть запрос – что-то идет не так...
- Необходимо, чтобы что-то изменилось...



Жалобы

- ▶ **Неуправляемый.**
- ▶ Плохо говорит.
- ▶ **Может сказать, но ленится.**
- ▶ Капризный.
- ▶ **Вредный.**
- ▶ Избалованный.
- ▶ **Невнимательный.**
- ▶ Непослушный.
- ▶ **Сам в себе.**
- ▶ Не сидит на одном месте.
- ▶ **Агрессивный. Все время норовит ударить кого-то.**
- ▶ **Никак не перерастет кризис 3-х лет, все отрицает.**
- ▶ **Постоянные истерики.**



Ожидания

- ▶ Сейчас Специалист продемонстрирует высокий профессионализм
- ▶ Сейчас он продиагностирует моего ребенка, поймет, какие у него нарушения
- ▶ Специалист скажет, какие у нас перспективы
- ▶ Сейчас Специалист обнадежит, успокоит нас
- ▶ Сейчас Специалист скажет, что будет заниматься с моим ребенком
- ▶ В результате этих занятий мой ребенок изменится к лучшему

А на самом деле...

Специалист будет смотреть

- ▶ В ситуации ли родитель? А ребенок?

Будет наблюдать

- ▶ поведение родителя здесь и сейчас
- ▶ поведение ребенка здесь и сейчас

Будет создавать различные условия для появления важных форм поведения

Что значит быть в ситуации?

- ▶ интересоваться окружающими стимулами (предметы, события)
- ▶ интересоваться ребенком и специалистом
- ▶ получать удовольствие от взаимодействия с ребенком
- ▶ реагировать на изменения в окружающей среде
- ▶ реагировать на поведение ребенка и специалиста
- ▶ проявлять инициативу для общения с ребенком и специалистом

- ▶ быть в контакте с собой и своим ребенком

Что такое помощь?

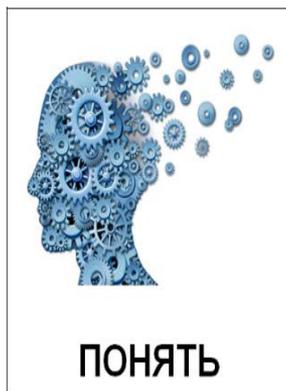
Сделать так, чтобы родитель постоянно находился в контакте с ребенком и самим собой А для этого...



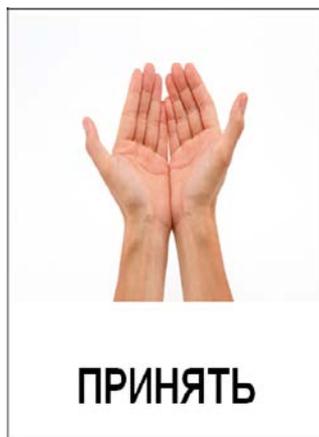
УВИДЕТЬ



УСЛЫШАТЬ



ПОНЯТЬ



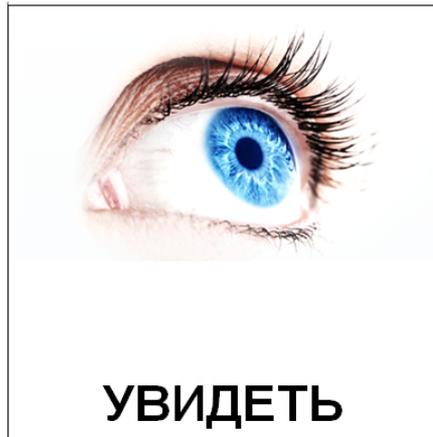
ПРИНЯТЬ



БЫТЬ ВМЕСТЕ

Первое знакомство с семьей

- Как мама зовёт ребёнка?
- Как обнимает ребёнка?
- Как разговаривает – голос, интонация.



УВИДЕТЬ



УСЛЫШАТЬ



ПОНЯТЬ



ПРИНЯТЬ

ПРИНЯТЬ



БЫТЬ ВМЕСТЕ

Что мы делаем?



Меняем не
себя,
а свое
поведение



Меняем не
родителя,
а его
поведение



Меняем не
ребенка, а
его
поведение

Как мы это делаем?

- ▶ Наблюдаем за собственным поведением, поведением родителей и детей
- ▶ Включаем родителей во все занятия с детьми (индивидуальные и групповые)
- ▶ Проводим занятия для родителей без участия детей
- ▶ Информлируем о принципах обучения и законах поведения
- ▶ Обучаем родителей наблюдать за своим поведением и поведением ребенка и анализировать его
- ▶ Обучаем навыкам взаимодействия со своим ребенком
- ▶ ...



Мы делаем вот так



**Индивидуальные
занятия
с участием
ребенка и
родителя**

**Детско-родительская
группа**

Родительский клуб

Родители участвуют всегда



Почему участвуют родители?



Во-первых, видя своего ребенка в процессе регулярных занятий, **Родитель** учится видеть изменения в его поведении, а также сравнивать то, что он видит, с предыдущим этапом развития своего ребенка.

Во-вторых, **Родители** научаются новым способам взаимодействия со своим ребенком, учатся справляться с их поведенческими трудностями.

В-третьих, **Родители** получают возможность обмениваться опытом друг с другом, получают дополнительную поддержку. Это происходит в свободном режиме, так и на родительских собраниях. У каждого родителя есть возможность при возникновении вопросов получить индивидуальную консультацию специалиста, ведущего групповые занятия.

Мотивация родителей

- ✓ В каком состоянии вышел родитель после встречи с вами? (мотивационные операции, настроение, намерения, желания)
- ✓ Как сделать так, чтобы родители захотели вернуться и продолжить работу?



Время для ваших вопросов



