



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ



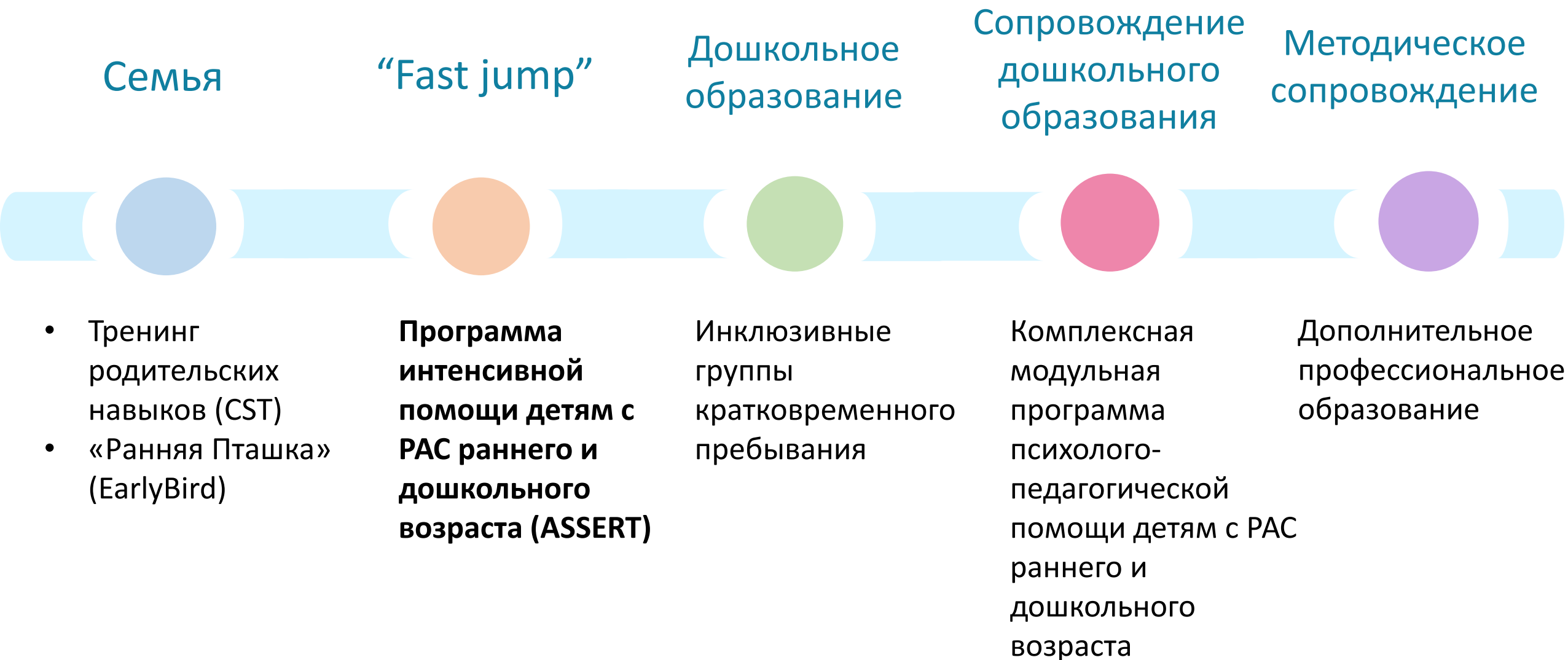
ГОРОДСКОЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ДОГМ

## Быстрый старт: основные принципы эффективной помощи на примере программы ASSERT

Обухова Анастасия Владимировна,  
педагог-психолог ГБУ ГППЦ ДОГМ



# Модель сопровождения детей с РАС раннего и дошкольного возраста





# ASSERT: программа Центра для людей с нарушениями Университета штата Юта (США)

## Проект Фонда «Обнаженные сердца»



28

специалистов

Helping children with autism and their families since 2003

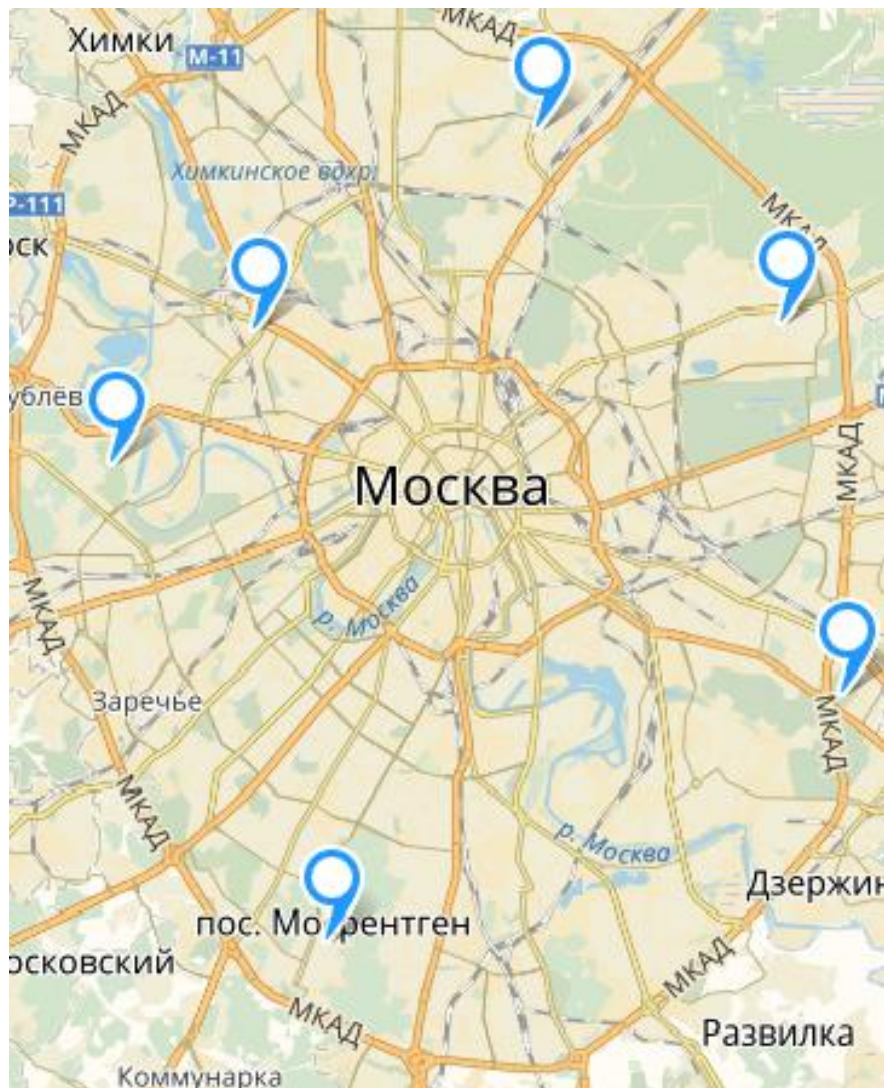


Служба Поддержки для  
людей с Аутизмом:  
Обучение, Исследования и  
Подготовка Специалистов

фонд  
обнаженные  
сердца



# Программа реализуется в 6-ти территориальных отделениях ГБУ ГППЦ ДОГМ



Ясенево

Северное Измайлово

Крылатское

Сокол

Жулебино

Бабушкинское



# Компоненты программы ASSERT в ГБУ ГППЦ ДОГМ

- **Реализация программы интенсивной помощи детям с РАС раннего и дошкольного возраста**
- **Консультирование и обучение семей, воспитывающих детей с РАС, эффективным технологиям взаимодействия с детьми**
- **Методическое сопровождение образовательных организаций**
- **Подготовка специалистов**



# Программа интенсивной помощи детям с РАС раннего и дошкольного возраста

Условия реализации программы:

- Структурирование среды
- Поведенческая основа вмешательства
- Высокая интенсивность - 15 часов в неделю
- Один специалист на 1-2 детей
- Дети до 6 лет
- Вовлечение родителей

Программа рассчитана на 1 год

Цель: подготовка к посещению образовательной организации



# Основные принципы интенсивной программы

- Для каждого ребенка разрабатывается индивидуальная программа коррекции поведения и формирования навыков
- Сложные навыки разбиваются на более простые части и отрабатывается в порядке усложнения
- Детям предоставляется много попыток обучения для практики новых навыков в разных условиях
- Нет «свободного времени». Обучение встраивается в каждую активность ребенка
- Особое внимание уделяется обобщению и поддержанию навыков
- Родителей обучают, как корректировать проблемное поведение и поддерживать новые навыки ребенка дома

Постепенный переход от индивидуальных строго структурированных занятий к более типичной структуре обучения для детей данного возраста





# Методы, используемые в программе

Метод отдельных блоков

Безошибочное обучение

Естественное обучение

Дифференциальное подкрепление

Видеомоделирование

Расписание

Социальные истории и пр.





# Ежедневные действия

Оценка мотивационных стимулов

Визуальная поддержка

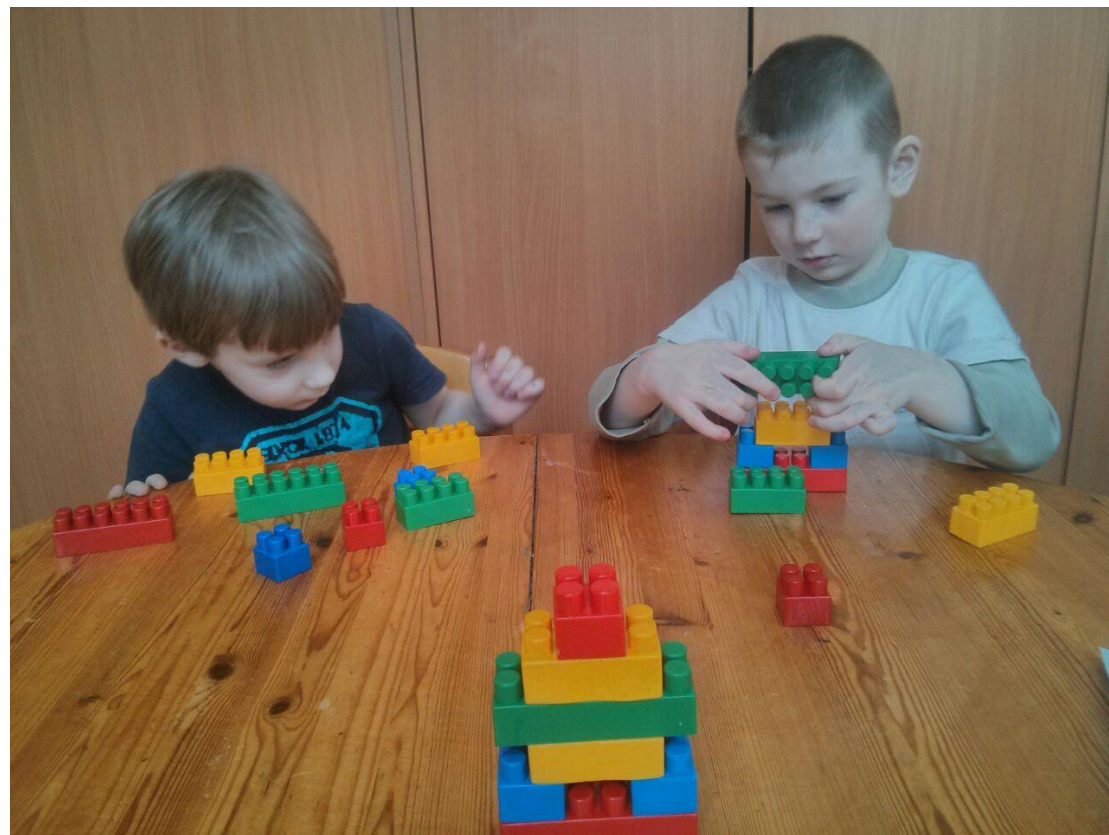
Коммуникация

Альбомы активностей

Индивидуальные занятия

Групповые занятия

Повторяющиеся события



# Два основных метода альтернативной коммуникации в работе группы

## PECS



Обмен изображениями

## КОММУНИКАТИВНЫЕ ДОСКИ



Указание на изображение



# Работа с родителями в рамках интенсивной программы

- Индивидуальные консультации по программе ребенка
- Групповые встречи по обучению родителей методам взаимодействия с детьми
- Участие в программе «Ранняя Пташка»



## После группы интенсивной помощи

Методическое сопровождение образовательного процесса в образовательной организации (детском саду)

- Обучение педагогов технологиям
- Помощь в организации среды
- Консультирование

По запросу образовательной организации

Психолого-педагогическое сопровождение в Центре

Индивидуальные и групповые занятия со специалистами Центра (до 108 занятий в год)



# Задачи, требующие решения

Средний возраст детей, посещающих группы

4 года 2 месяца

- ✓ Дети уже посещают образовательную организацию
- ✓ К началу посещения группы семья уже может посещать большое количество специалистов и организаций

Наиболее большой запрос от родителей детей

от 6 лет

- ✓ В группе есть возрастное ограничение

Самый младший возраст ребенка, посещающего группу

2 года 3 месяца

- ✓ Низкий уровень информирования