

# Логика подбора коррекционных технологий в зависимости от варианта РАС

Н.Я. Семаго, к. психол. наук, доцент,  
М.М. Семаго, к. психол. наук, доцент,  
ИПИО МГППУ

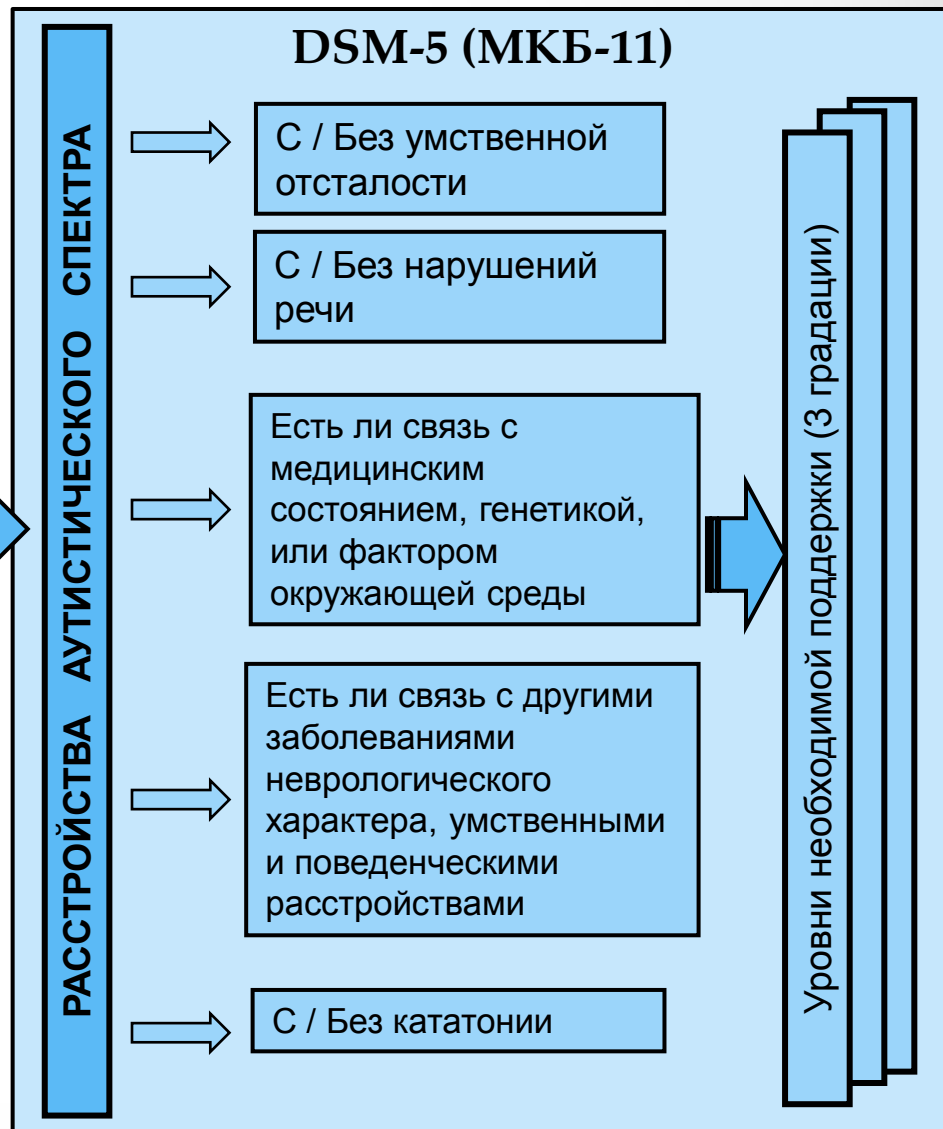
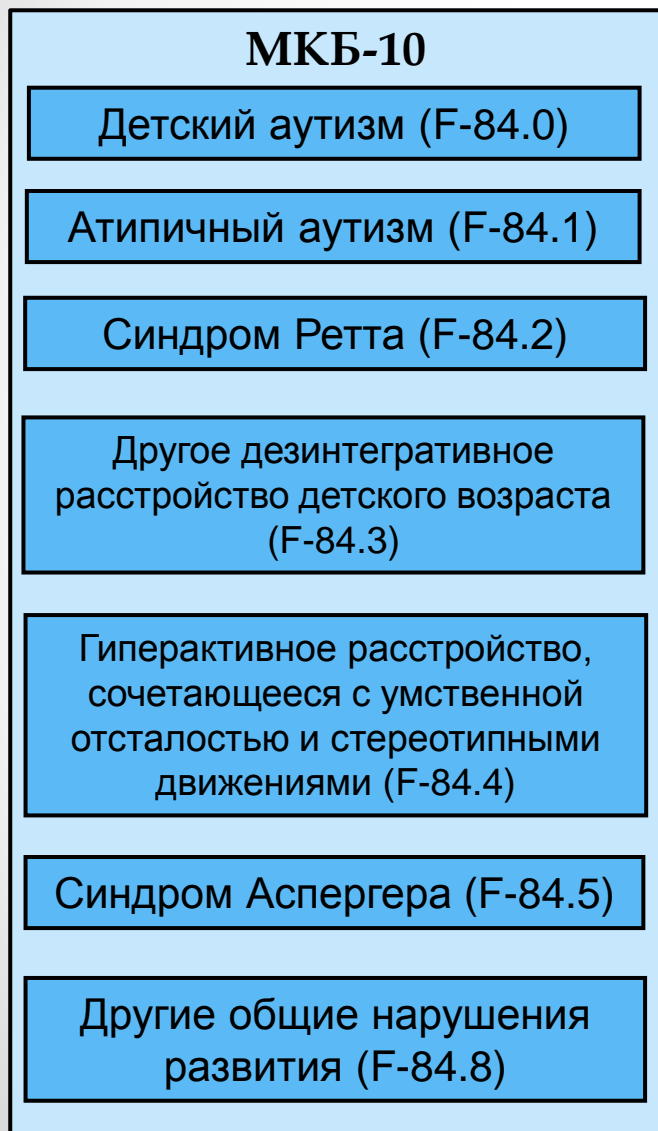
Л.Г. Бородина, к. мед. наук, доцент  
ФЮП МГППУ

# Дети с РАС очень неоднородная группа

**Согласно современным представлениям группа детей с РАС очень неоднородна и гетерогенна**

В соответствии с имеющимися классификационными подходами выделяются принципиально различные варианты аутистических расстройств как по наблюдаемым особенностям, глубине и выраженности аутистических проявлений и по динамике развития в целом.

***Это определяет необходимость дифференцированного подбора направлений эффективной комплексной помощи***



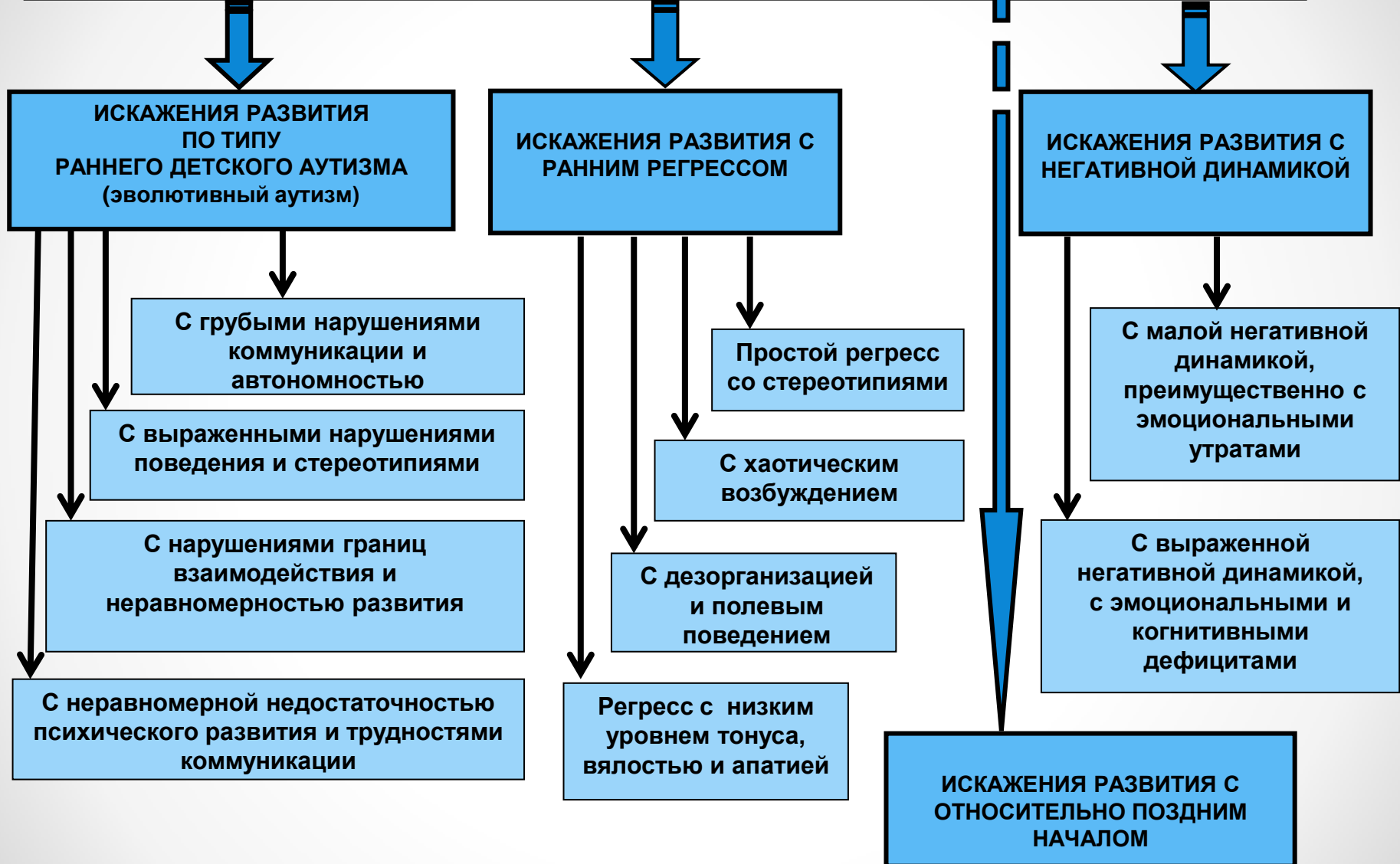
# Дифференциально-диагностические критерии выделения вариантов РАС

- **Ранний анамнез**
- Характерные поведенческие феномены, **в том числе, моторные**
- Особенности сенсорной сферы (в частности, **пороги чувствительности**)
- Особенности социального взаимодействия, коммуникации и игры
- Особенности развития психических функций, в первую очередь, импрессивной и экспрессивной речи
- **Динамика изменений с возрастом**

**Наличие генетических аномалий, неврологических и соматических заболеваний значительно затрудняет отнесение ребенка к одному из вариантов РАС**

# ИСКАЖЕННОЕ РАЗВИТИЕ

(Расстройства аутистического спектра)



При подборе технологий помощи важно понимать **особенности порогов сенсорной чувствительности**, во многом определяющие специфику поведения ребенка, и **ограничения при выборе коррекционных воздействий**.

Особенно критичными эти параметры становятся при выборе технологий работы с телесностью и сенсорной сферой и при определении биомедицинских вмешательств

# Психолого-педагогические технологии

- Эмоционально-смысловой подход (О.С. Никольская и др.)
- Терапевтический подход DIR-FT (Floortime) (St. Greenspan)
- Метод семьи Кауфман (Son-Rise), модификация: методика коррекции RDI (С. Гатстин, Р. Шили)
- Адаптированная логопедическая и дефектологическая коррекция
- Адаптированная холдинг-терапия (М. Welch, М.М. Либлинг)
- Структурированный обучающий подход TEACCH (E. Schopier, B. & L. Koegel)
- Прикладной анализ поведения (I. Lovaas), в том числе, альтернативная коммуникация PECS (A. Bondu, L. Frost)
- Формирование модели психического (D. Premack)
- Метод социальных историй (K. Gray)
- Терапия ежедневной жизнью (DLT) (Kiyo Kitahara)
- Игровая терапия, фольклорные игры
- Анималотерапия
- Эстетотерапия
- Методы и программы работы с семьей ребенка с РАС

# Методы работы с телесностью и сенсорной сферой

- Кинезотерапевтические подходы
- Адаптивная и лечебная физическая культура
- Метод сенсорно-интегративной терапии (А. Jean Ayres), его современные модификации (И.Л.Шпицберг и др.)
- Метод сенсомоторной коррекции (Т.Горячева, Ю. Никитина)
- Комплексная игровая кинезиотерапия (КИКТ) (А.Чуприков, Т.Черная и др.)



# Биомедицинские вмешательства

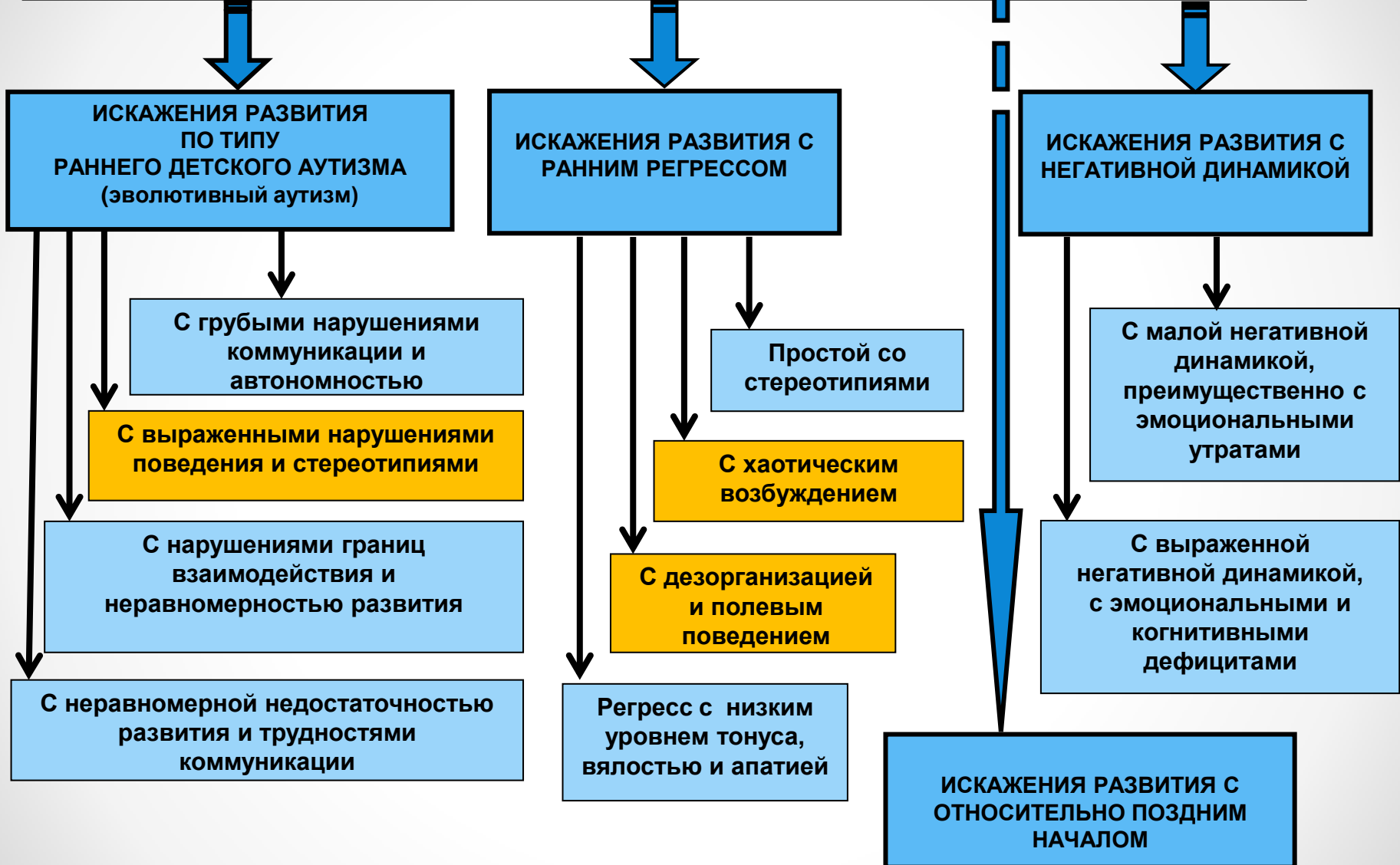
- Медикаментозная терапия

## **Биомедицинская коррекция**

- Диетотерапия
- Метод Томатис
- Биоакустическая коррекция
- Транскраниальная микрополяризация (ТКМП)

# ИСКАЖЕННОЕ РАЗВИТИЕ

(Расстройства аутистического спектра)



# Искажение с грубыми нарушениями поведения и стереотипиями (2-4 года)

- **Эмоционально-смысловой подход или (DIR-FT)**
- **АВА технологии**
- **Адаптированная холдинг-терапия**
- **Диетотерапия (при соответствующих показаниях)**
- **Психологическая работа с семьей ребенка**
- **Фольклорные игры**
- **Медикаментозная терапия**
- **Анималотерапия**

## **НЕ БЕЗОПАСНЫ!**

- **Метод Томатис**
- **Микрополяризация**
- **Кинезотерапия**
- **Сенсорная интеграция**

# Искажение с грубыми нарушениями поведения и стереотипиями (4-6 лет)

- (DIR-FT) или Эмоционально-смысловой подход
- Адаптированная дефектологическая коррекция
- Использование ТЕАССН подхода
- АВА технологии
- Медикаментозная терапия
- Диетотерапия (при соответствующих показаниях)
- Психологическая работа с семьей ребенка
- Анималотерапия

## НЕ БЕЗОПАСНЫ !

- Метод Томатис
- Микрополяризация
- Кинезотерапия
- Адаптированная холдинг-терапия

# Ранний регресс с хаотическим возбуждением

- **Медикаментозная терапия**
- **АВА технологии**
- **Метод DIR-FT**

## В более позднем возрасте

- **Адаптированная дефектологическая коррекция с использованием АВА и ТЕАССН подходов.**
- **Использование методов альтернативной коммуникации**
- **Применение биомедицинских методов, несущих стимулирующий эффект, могут усугубить и без того тяжелое состояние ребенка**

# Ранний регресс с дезорганизацией и полевым поведением

- **Метод сенсорной интеграции**
- **Возможно использование адаптированных холдинг терапии**
- **АВА – терапия**
- **Кинезотерапия,**
- **Варианты АФК и ЛФК**
- **Метод DIR-FT**
- **Адаптированная дефектологическая коррекция**
- **Медикаментозная терапия**
- **Диетотерапия ( при наличии показаний)**

**НЕ БЕЗОПАСНЫ !**

- **Метод Томатис**
- **Микрополяризация**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**