

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым, осуществляющее обучение,  
«Крымский республиканских центр психолого-педагогического и медико-социального  
сопровождения» (ГБУ ОО КРЦ ППМСС)

# Использование фразового конструктора в логопедической работе

Учитель-логопед :  
Круогла  
Елена Константиновна

Такие разные падежи

«Говорю правильно»

Учитель-логопед  
ГБУ «ОО КРЦ ПИМСС»  
Кружок Елена Константиновна

«Говорю правильно».  
(рабочая тетрадь)

СКОЛЬКО?  
КАКОЙ?

Кружок Елена Константиновна  
учитель-логопед  
ГБУ «ОО КРЦ ПИМСС»

ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР  
(ЧАСТЬ 1)

КТО?  
ЧТО?

ЧТО  
ДЕЛАЕТ?



ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР  
(ЧАСТЬ 2)

КТО?

ЧТО  
ДЕЛАЕТ?

ЧТО?  
КОГО?



ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР  
(ЧАСТЬ 3)

КТО?  
ЧТО?

ЧТО  
ДЕЛАЕТ?

ГДЕ?



ЕЛЕНА КРУГЛА  
учитель-логопед

ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР  
(ЧАСТЬ 4)

Какой? Какая?  
Какое? Какие?

Кто? Что?

Что  
делает?



Кружок Елена Константиновна  
учитель-логопед  
ГБУ «ОО КРЦ ПИМСС»

ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР  
(ПРИЛОЖЕНИЕ)

ЧИТАЮ

ПОНИМАЮ



(ЧАСТЬ 5)

КТО?  
ЧТО?

ЧТО  
ДЕЛАЕТ?

КОГО?  
ЧТО?

ЧЕМ?






## Задачи формирования фразовой речи на начальном этапе

- ✓ Развитие понимания обращенной речи
- ✓ Формирование однословной фразы, состоящей из названия предмета или простого действия:  
*Мама. Зайка. Идёт.*
- ✓ Формирование двухсловных предложений (предмет + действие): *Мишка ест.*



 Вопросно-ответная форма

 Составление предложений по непосредственно произведенным действиям или изображенным ситуациям

 Использование приемов отраженной и сопряженной речи



Установление контакта с ребенком



# Модели фраз по В.И. Балаевой:

- 1 модель: глагол + существительное ( сказуемое+ прямое дополнение). *Дай кашу. Возьми лопату.*
- 2 модель: существительное + глагол ( подлежащее + сказуемое). *Мальчик читает.*
- 3 модель: существительное + глагол + существительное ( подлежащее+ сказуемое+ прямое дополнение). *Кошка пьет молоко.*
- 4 модель: прилагательное + существительное + глагол. *Маленький мальчик читает.*
- 5 модель: прилагательное + существительное + глагол + существительное (прямое дополнение).  
*Маленький мальчик читает книгу.*
- 6 модель: существительное + глагол + слово категории состояния. *Дети поют весело.*
- 7 модель: существительное + глагол + предлог + дополнение.
- 8 модель: прилагательное + существительное + глагол + предлог +дополнение.
- 9 модель: модель: существительное +глагол + глагол; существительное + существительное + глагол. *Девочка идет искать. Мать девочки смеётся.*
- 10 модель: существительное + прилагательное + «А» + существительное+ прилагательное + «НО» +
- 11 модель: существительное + глагол + «И» + существительное +глагол.
- 12 модель: предложения с элементами подчинения.





# ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР (ЧАСТЬ 1)

(2 модель по В.И. Балаевой)

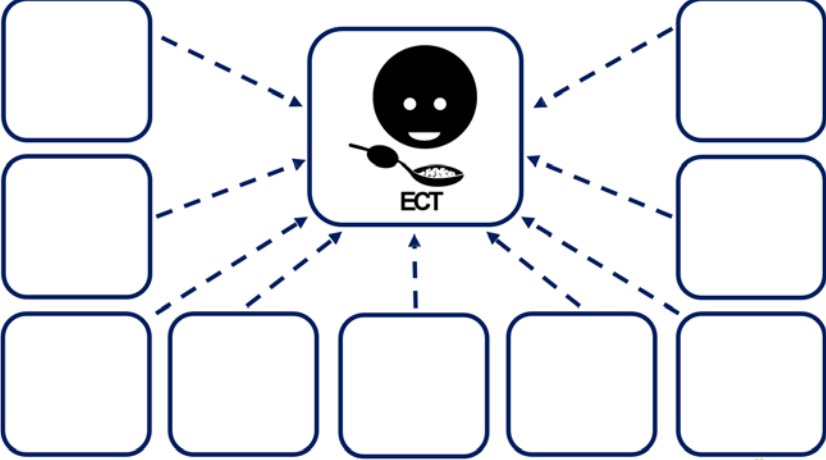
ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР  
(ЧАСТЬ 1)

КТО?  
ЧТО?

ЧТО  
ДЕЛАЕТ?

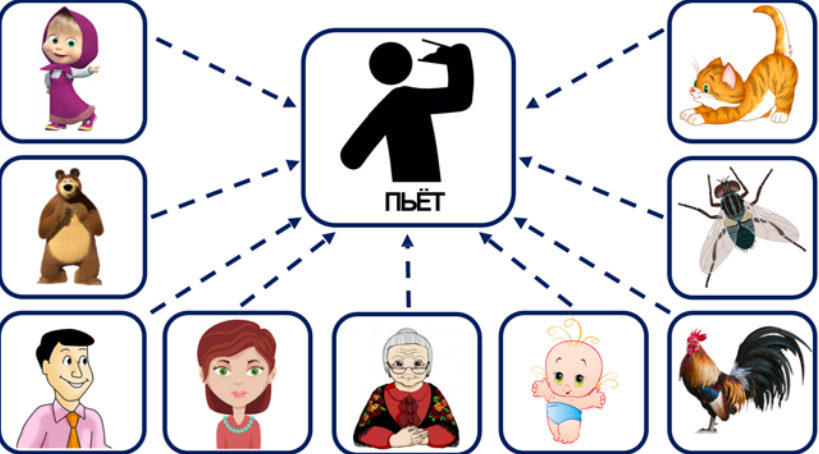


ЕЛЕНА КРУОГЛА  
учитель-логопед



ЕСТ

ЕЛЕНА КРУОГЛА  
учитель-логопед



ПЬЕТ

ЕЛЕНА КРУОГЛА  
учитель-логопед



ЕЛЕНА КРУОГЛА  
учитель-логопед



**ЕЛЕНА КРУГЛА**  
учитель-логопед

# ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР (ЧАСТЬ 2)

(3 модель по В.И. Балаевой)

ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР  
(ЧАСТЬ 2)

КТО?    ЧТО ДЕЛАЕТ?    ЧТО? КОГО?

ЕЛЕНА КРУОГЛА  
учитель-логопед

ПОКУПАЕТ

ЕЛЕНА КРУОГЛА  
учитель-логопед

ПРОСИТ

ЕЛЕНА КРУОГЛА  
учитель-логопед

НЕСЁТ

ЕЛЕНА КРУОГЛА  
учитель-логопед





**ЕЛЕНА КРУГЛА**  
учитель-логопед

# ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР (ЧАСТЬ 3)

(7 модель по В.И. Балаевой)

ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР  
(ЧАСТЬ 3)


КТО?  
ЧТО?

ЧТО  
ДЕЛАЕТ?



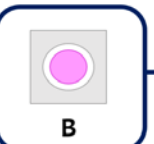

ГДЕ?





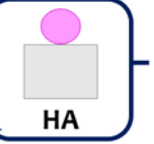

ЕЛЕНА КРУГЛА  
учитель-логопед

□ →  ПИШЕТ → □ → □

ЕЛЕНА КРУГЛА  
учитель-логопед

 →  БЕГАЕТ →  В → 

ЕЛЕНА КРУГЛА  
учитель-логопед

 →  КАЧАЕТСЯ →  НА → 

ЕЛЕНА КРУГЛА  
учитель-логопед

# ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР (ЧАСТЬ 4)

(4 модель по В.И. Балаевой)

ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР  
(ЧАСТЬ 4)


Какой? Какая?  
Какое? Какие?

Кто? Что?



Что  
делает?





Кругля Елена Константиновна  
учитель-логопед  
ГБУ-ОО КРЦ ПИМСС




СПИТ



ПОЁТ



ЛЕТИТ





**ЕЛЕНА КРУГЛА**  
учитель-логопед

Такие разные падежи

«Говорю  
правильно»

Учитель-логопед  
ГБУ ОО КРЦ ШИМСС:  
Круогла Елена Константиновна

«Говорю правильно».  
(рабочая тетрадь)

???

какой?

Круогла Елена Константиновна  
учитель-логопед  
ГБУ ОО КРЦ ШИМСС

ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР  
(ЧАСТЬ 1)

КТО?  
ЧТО?

ЧТО  
ДЕЛАЕТ?



ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР  
(ЧАСТЬ 2)

КТО?

ЧТО  
ДЕЛАЕТ?

ЧТО?  
КОГО?



ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР  
(ЧАСТЬ 3)

КТО?  
ЧТО?

ЧТО  
ДЕЛАЕТ?

ГДЕ?



ЕЛЕНА КРУОГЛА  
учитель-логопед

ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР  
(ЧАСТЬ 4)

Какой? Какая?  
Какое? Какие?

Кто? Что?

Что  
делает?



Круогла Елена Константиновна  
учитель-логопед  
ГБУ ОО КРЦ ШИМСС

ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР  
(ПРИЛОЖЕНИЕ)

ЧИТАЮ

ПОНИМАЮ



(ЧАСТЬ 5)

КТО?  
ЧТО?

ЧТО  
ДЕЛАЕТ?

КОГО?  
ЧТО?

ЧЕМ?



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

## Контакты:

ГБУ ОО КРЦ ППМСС  
г. Симферополь  
ул. Александра Невского, 15  
Сайт: <http://krcrrrms.ru/>  
Персональный сайт:  
<http://logoped-crimea.ru/>

