



# ИЗУЧЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СРЕДСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

**Артемова Ева Эдуардовна**

Восприятие играет важную роль в развитии ребенка

У детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) наблюдается своеобразие и неоднородность проявления нарушений речевых и коммуникативных навыков

## Восприятие у детей с РАС имеет свои особенности



## Пилотный эксперимент

изучение сформированности  
вербальных и невербальных  
компонентов коммуникации,  
определение сенсорных предпочтений.

Группа 1 – дошкольники с расстройствами аутистического спектра

Группа 2 (сопоставительного анализа) – дошкольники с первичной речевой патологией

В группе 1 (дошкольники с РАС):

70% обследованных детей используют жестовую коммуникацию,

20% детей – отдельные слова и вокализации,

10% -не реагировали на предложенные задания.

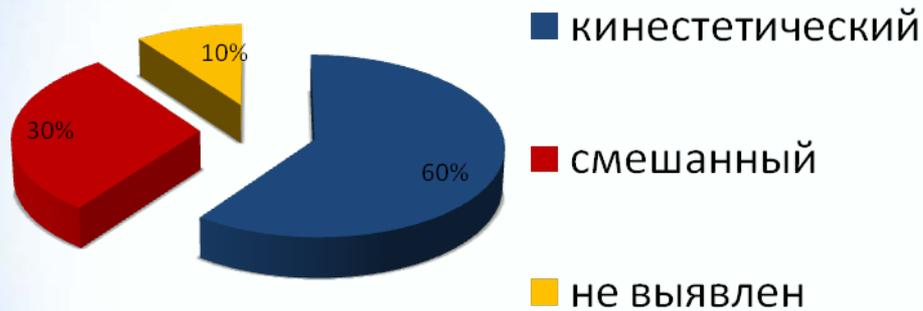
В группе 2 (дошкольники с речевой патологией):

50% используют отдельные слова и вокализации,

40% используют жесты и мимику

10% детей отказывались от выполнения заданий.

Группа 1



Группа 2



Сенсорные предпочтения



# **МГППУ – УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ ЛЮДЕЙ**



**МГППУ.РФ**