

Луцкина Елена Андреевна

Занимаемая должность: педагог-психолог

Преподаваемые дисциплины: коррекционные занятия

Уровень образования: высшее

Наименование оконченного учебного заведения, год окончания: Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова, факультет психологии, 1977г.

Наименование направления подготовки и (или) специальности:

Психолог, преподаватель психологии

Общий стаж работы: 38 лет

Стаж работы по специальности: 38 лет

Учёная степень (при наличии): кандидат наук

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии):

2016 г. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра». ФГБОУ ВО МГППУ (72 ч.);

2013г. «Психологическое сопровождение программы коррекционной работы образовательного учреждения педагогом-психологом в условиях ФГОС нового поколения». ГБОУ «МГППУ» (72 ч.);

2010г. «Актуальные вопросы медицинской психологии в детской и подростковой психиатрии». ГОУ ДПО «Российская мед. академия последипломного образования Росздрава» (144 ч.)

2009-2010гг. «Клинико-психологическое сопровождение детей младшего школьного возраста с ППР». МИОО (72 ч.)

2005г. «Сказкотерапия для дошкольников и школьников». ФПК Московского городского психолого-педагогического университета (72ч.);

1998-1999 г. «Пропедевтика психоаналитической психологии», курсы с отрывом от производства. Минздрав, Московская Медицинская академия им. И.Сеченова.

Категория: высшая

Награды и почётные звания:

Медаль им. Г.И.Челпанова «За вклад в развитие психологической науки» (2015 г.);

Почетная грамота Российской Академии наук (2006 г.);

Благодарность ГОУ ЦПМССДиП (2009 г.);

Грамота Российской академии наук (2010 г.);

Грамота ГОУ ЦПМССДиП за работу по обучению и оказанию помощи детям с нарушениями развития (2011 г.);

Диплом за I место на Всероссийском конкурсе «Педагогика и психология в образовательном процессе» от 07.11.2016;

Диплом за II место на Всероссийском конкурсе «Основополагающие критерии обучения и воспитания детей в ДОО от 21.09.2016;

Публикации:

Луцкекина Е.А., Луцкекин В.С., Стрелец В.Б. Расстройства аутистического спектра: асимметрия ритмов // Журн. Асимметрия. 2018. 12 (4): 329-335.

Луцкекина Е.А., Луцкекин В.С., Стрелец В.Б. Биоэлектрическая активность мозга детей с расстройствами аутистического спектра: неоднородность группы // Физиология человека. 2018. 44 (4): 32-40.

Луцкекина Е.А., Хаердинова О.Ю., Луцкекин В.С., Стрелец В.Б. Межполушарные различия спектральной мощности и когерентности ритмов ЭЭГ у детей с расстройствами аутистического спектра. // Физиология человека. 2017. 43(3): 32 - 42.

Луцкекина Е.А., Хаердинова О.Ю., Новотоцкий-Власов В.Ю., Стрелец В.Б. Особенности синхронизации ритмов ЭЭГ в фоне и при счетной деятельности у детей с расстройствами аутистического спектра // Журн. высш. нервн. деят. 2015. 65(1): 72 - 81.

Луцкекина Е.А., Стрелец В.Б. Расстройства аутистического спектра. Обзор современных исследований // Журн. высш. нервн. деят. 2014. 64 (6): 585- 599.

Луцкекина Е.А. Опыт использования карточек в обучении простым диалогам ребенка с атипичным аутизмом // Аутизм и нарушения развития. 2012. № 2. С. 47–49.

Горина И.С., Луцкекина Е.А., Луцкекина В.С., Подрезная Е.Д. Профиль латеральной асимметрии, тип и зрелость нервной системы у детей с невротическими расстройствами // «Актуальные вопросы функциональной межполушарной асимметрии и нейропластичности». Материалы Всероссийской конференции с международным участием, М., ГУ НЦ Неврологии РАМН, Научный мир, 2008.

Шарова Е.В., Новикова М.Р., Михеева Т.С., Шишкина Л.В., Луцкекина Е.А. Локальное разрушение латерального вестибулярного ядра Дейтерса (экспериментальная модель очагового поражения ствола мозга) // Журн.высш.нервн.деят., 1996. Т.46, N3, с.583-591.