



# Снижение дезадаптивного поведения и социализация детей с РАС.

*Казачкова Елена Владимировна  
заведующий информационно –  
методическим отделением*





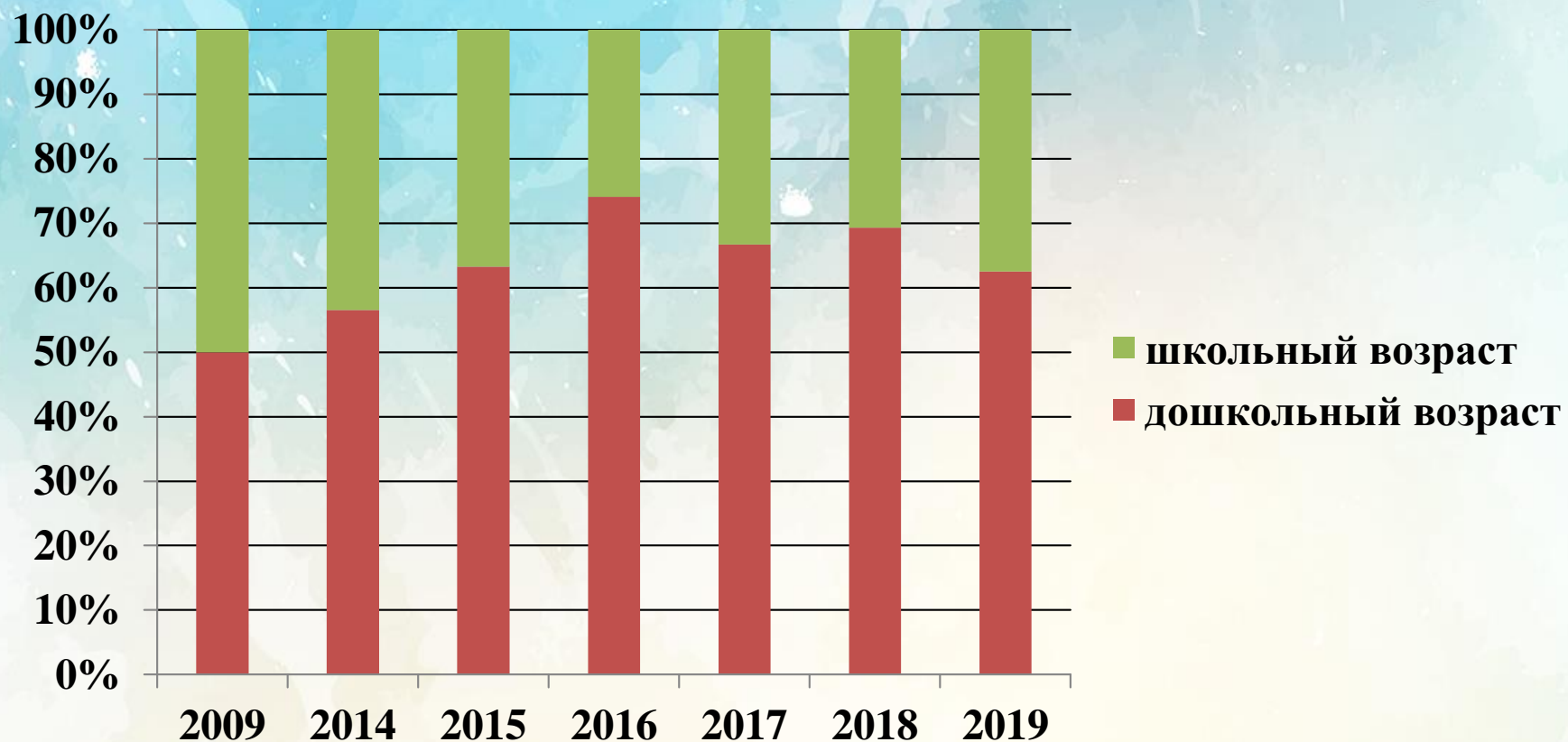
Комитет социальной защиты населения Волгоградской области  
ГБУ СО «Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов  
«Надежда»







## Количество детей с РАС в ГБСУ СО ОРЦДИ «Надежда»





## Доступные формы социального поведения для детей с РАС

- слушать и выполнять инструкции;
- использовать принятые социальные правила;
- вступать в контакт и общаться в соответствии с возрастом;
- проявлять инициативу;
- регулировать своё поведение.





## Учебные умения детей с РАС

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

- Педагог напротив
- Раздаточный материал
- Действие по подражанию
- Индивидуальное занятие



### РАБОТА В ГРУППЕ

- Педагог у доски
- Демонстрационный материал
- Действие по образцу
- Групповое занятие  
**УРОК!**







Комитет социальной защиты населения Волгоградской области  
ГБСУ СО «Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов  
«Надежда»



Занятие с дефектологом



Работа воспитателя в группе



Занятие с педагогом по  
изодейтельности



Занятие с инструктором АФК



## Визуальная поддержка



Визуальное расписание



Карточки-правила



Последовательности



Каталоги





## ВАЖНО! РУКОВОДЯЩИЙ КОНТРОЛЬ!

- *Контроль педагога над референтными (важными) предметами для ребёнка.*
- *Формирование навыков сотрудничества.*
- *Соблюдение речевого режима.*
- *Грамотное планирование и организация занятий.*
- *Использование метода подкрепления.*







## Коррекция нежелательного поведения

### *Причины (цели) нежелательного поведения:*

- Ребенок стремится получить желаемый предмет или предпочитаемое действие от кого-либо.
- Ребенок стремится избежать (уклониться) выполнения кого-либо действия, либо воздействия на себя.
- Ребенок стремится привлечь *любое* внимание окружающих различными способами.
- Ребенок стремится к самостимуляции (гиперсенсорная и гипосенсорная чувствительность).
- **Соматические проблемы.**

### *Этапы коррекционной работы:*





## Методы коррекции нежелательного поведения

- ✓ **ПООЩРЕНИЕ**
- ✓ **ИГНОРИРОВАНИЕ**
- ✓ **ЗАМЕЩЕНИЕ**
- ✓ **СМЯГЧЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ**
- ✓ **МЕТОД ДОЗИРОВАННОГО ПРИУЧЕНИЯ**
- ✓ **СОЦИАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ**
- ✓ **ВВЕДЕНИЕ ПРАВИЛ**
- ✓ **ИЗМЕНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ**

дата	время	поведение	Предшествующие факторы	Последующие факторы	ПРИЧИНА?

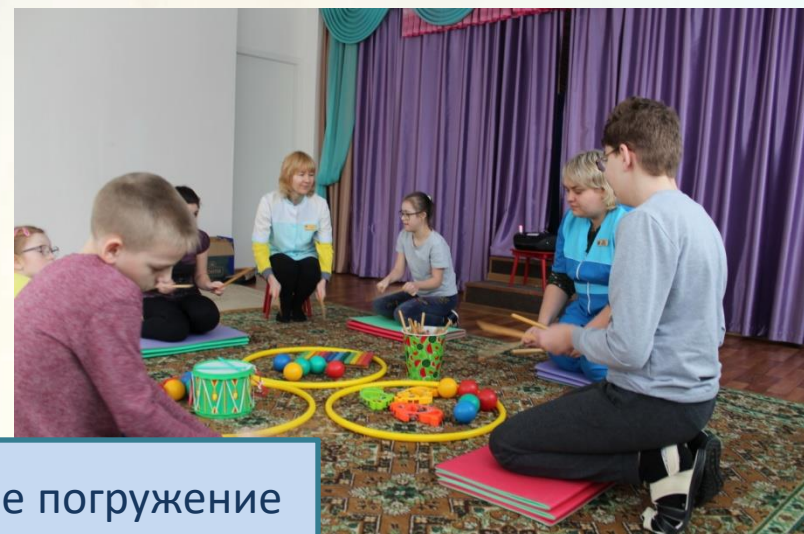




# Комитет социальной защиты населения Волгоградской области ГБСУ СО «Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда»



Занятия с инструктором АФК



Музыкально-сенсорное погружение



Интерактивные технологии







# Комитет социальной защиты населения Волгоградской области ГБСУ СО «Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда»

## Экскурсии в школу





# Комитет социальной защиты населения Волгоградской области ГБСУ СО «Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда»

## Обучение педагогов г. Волжского







# Комитет социальной защиты населения Волгоградской области ГБСУ СО «Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда»

## Информационные акции





# ВЫЕЗДЫ В РАЙОНЫ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



2018 год

Михайловский, Жирновский, Новоаннинский, Калачевский, Алексеевский, Городищенский, Фроловский, Чернышковский, Киквидзенский, Серафимовичский, Камышинский, Октябрьский, Ольховский, Суровикинский, Еланский, Светлоярский, Николаевский, Дубовский, Котовский.

2019 год

Камышинский, Котовский, Жирновский.







# Комитет социальной защиты населения Волгоградской области ГБСУ СО «Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда»



IX Всероссийская выставка - форум  
«Вместе – рагу гемеу!  
Вместе 10 лет»



IX Всероссийская выставка - форум  
«Вместе – рагу гемеу!  
Вместе 10 лет»





**Спасибо за внимание!**