



# Подготовка будущих педагогов- дефектологов к работе с детьми с РАС: ключевые компетенции



**Федосеева Елена  
Сергеевна,**  
преподаватель дошкольной  
педагогике и психологии,  
педагог-психолог,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры специальной  
педагогике и психологии ФГБОУ ВО  
«ВГСПУ», заместитель заведующего  
кафедрой по учебной работе

# Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

---

## БАКАЛАВРИАТ очной и заочной формы обучения

---

- ✓ Логопедия
  - ✓ Дошкольная дефектология
  - ✓ Сурдопедагогика
  - ✓ Специальная психология
- 

## МАГИСТРАТУРА очной и заочной формы обучения

---

- ✓ Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи
  - ✓ Педагогическое сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья
  - ✓ Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития
- 

e-mail: [feska@mail.ru](mailto:feska@mail.ru)    тел: +79616694553





# Видеоролик «Что такое аутизм?»

▶ Запись 2006 года

▶ Запись 2019 года

# Ключевые компетенции в соответствии с ФГОС ВО

## Общекультурные компетенции:

- развитие у будущих специалистов способности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК-7)



e-mail: [feska@mail.ru](mailto:feska@mail.ru)

тел: +79616694553



# Ключевые компетенции в соответствии с ФГОС ВО



## Общепрофессиональные компетенции:

- готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2)
- осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3)



# Ключевые компетенции в соответствии с ФГОС ВО



## Профессиональные компетенции:

- способность организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2),
- планировать образовательно-коррекционную работу с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3)





# Формирование базовых компетенций у студентов бакалавриата



## Учебные дисциплины:

- «Психолого-педагогическая работа при раннем детском аутизме»
- «Психология детей с нарушениями в эмоциональной сфере и поведении»
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами эмоционально-волевой сферы»
- «Коррекционная работа с детьми с нарушением эмоционально-волевой сферы»



# Содержание учебных дисциплин

- ✓ История становления взглядов на детей с РАС.
- ✓ Современное понимание сущности РАС.
- ✓ Основные методы и программы работы с детьми (АВА-терапия, флор-тайм, теория сенсорной интеграции, альтернативные методы коммуникации, коррекция нежелательного поведения и др.)
- ✓ Нормативно-правовые основы образования детей с РАС.
- ✓ Вопросы организации коррекционно-развивающей среды для воспитания и обучения детей с РАС.





# Факторы риска, влияющие на появление РАС

---

- генетика;
- нарушение деятельности желудочно-кишечного тракта;
- токсины: эксайтотоксины, экологические токсины;
- инфекции;
- органическое повреждение коры головного мозга и др.



# Видеоролик

- Фрагмент производственной практики  
будущих педагогов-дефектологов



# Дидактические пособия для детей с РАС

## Студенты на учебных занятиях:

самостоятельно изготавливают

- книгу PECS;
- визуальное расписание;
- жетоны;
  
- учатся работать с учебным материалом;
  
- в рамках производственной практики закрепляют приобретенные навыки.





# Тематика научно-исследовательских работ за 2015 – 2019 гг.

---

## Защита бакалаврских работ:

2015 г. Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ранним детским аутизмом

2016 г. Психологическое сопровождение речевого развития ребенка с аутизмом в условиях центров социальной реабилитации

2017 г. Особенности применения визуальной поддержки при развитии навыков ориентации в пространстве у детей с расстройствами аутистического спектра

2018-2019 г. – планируется к защите 6 ВКР

## Защита магистерских диссертаций:

2017 г. Коррекция сенсорных и моторных нарушений у детей с ранним детским аутизмом в условиях организации двигательной активности

2018 г. Особенности сенсорного восприятия у детей с расстройствами аутистического спектра и их учет при планировании дизайна класса

2019-2020 г. - планируется к защите 4 ВКР



## Организации-партнеры, помогающие студентам освоить ключевые компетенции

---

Медико-психологический центр  
**«Нейро», Волгоград**

Государственные казенные  
общеобразовательные учреждения  
**Волгоградские школы-  
интернаты № 1, 2, 3, 4, 5»**

Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
**«Лицей № 8 «Олимпия»  
Дзержинского района г. Волгограда»**

Государственное бюджетное  
специализированное учреждение  
социального обслуживания **«Областной  
реабилитационный центр для детей-  
инвалидов «Надежда» г. Волжского»**



# Формы контроля и оценивания учебных достижений студентов

---



Система контроля учебных достижений будущих педагогов-дефектологов представляет собой количественные и качественные показатели освоения ими учебной дисциплины





# Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

---

- ▶ решение ситуационных профессиональных задач
- ▶ анализ учебных кейсов
- ▶ написание рефератов, докладов с их публичной презентацией
- ▶ тестирование
- ▶ составление методической копилки
- ▶ устный и письменный опрос
- ▶ экзамен/зачет/аттестация с оценкой



**В 2018 году в ЭБС  
IPRbooks  
опубликовано  
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

**«Коррекционно-педагогическая  
работа с детьми с  
расстройствами  
аутистического спектра:  
вопросы теории и практики»**

e-mail: feska@mail.ru

тел: +79616694553





## Контактная информация

---

**Адрес:** г. Волгоград,  
пр. им. В.И.Ленина, 27  
**Сайт ВГСПУ:** <http://vspu.ru>

**Бородаева Лариса Георгиевна**  
Тел.: 8 (8442) 60-29-76  
E-mail: [skp@vspu.ru](mailto:skp@vspu.ru)

**Федосеева Елена Сергеевна,**  
Тел.: 8 (8442) 60-28-68  
E-mail: [feska@mail.ru](mailto:feska@mail.ru)



e-mail: [feska@mail.ru](mailto:feska@mail.ru)

тел: +79616694553