

I Всероссийская научно-практическая конференция  
«КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»  
14 - 16 декабря 2016 года

# Применение поведенческих подходов в реализации программ по АФК у детей с РАС

Инклюзивный Центр Раннего  
Развития

Людмила Симакова  
Валентина Минакова

# Вопросы для обсуждения

- **Моторные и физические дефициты при РАС.**
  - **Роль физической активности в реабилитации детей с РАС.**
- **Методика осуществления педагогической деятельности**
- **Обоснованность поведенческого подхода к ведению программ по физической культуре у детей с РАС.**

# Моторные и физические навыки

The screenshot shows the website for the journal *Adapted Physical Activity Quarterly*. The page is for the *APAQ Volume 31, Issue 2, April*. The main article is titled "Motor Skills and Calibrated Autism Severity in Young Children With Autism Spectrum Disorder" by Research, published in 2014, 31, 95–105. The abstract states: "In addition to the core characteristics of autism spectrum disorder (ASD), motor skill deficits are present, persistent, and pervasive across age. Although motor skill deficits have been indicated in young children with autism, they have not been included in the primary discussion of early intervention content. One hundred fifty-nine young children with a confirmed diagnosis of ASD ( $n = 110$ ), PDD-NOS ( $n = 26$ ), and non-ASD ( $n = 23$ ) between the ages of 14–33 months participated in this study. The univariate Pearson model tested the relationship of fine and gross motor skills." The URL is <http://dx.doi.org/10.1123/apaq.2013-0068>. The website also features a navigation menu with options like "ABOUT", "SUBSCRIBE / RENEW", "CONTENTS", "FOR AUTHORS", "FOR EDITORS & REVIEWERS", and "SUPPORT". A sidebar on the left lists "APAQ Contents", "APAQ Back Issues", "APAQ Current Issue", and "APAQ Extras". A banner on the right encourages users to "SUBSCRIBE OR RENEW TODAY!". At the bottom, there is an advertisement for Western Michigan University's online Special (Adapted) Physical Education program.

**Журнал AUTISM: Результаты испытаний показали, что 83 % детей с РАС демонстрировали уровень ниже среднего в двигательных навыках, в то время как их неаутичные сиблинги обычно находились в пределах нормы.**

# ДЕФИЦИТ МОТОРНЫХ НАВЫКОВ СВЯЗАН С ГЛУБИНОЙ АУТИЗМА.

Меган Макдональд, исследователь университета штата Орегон, нашла связь между дефицитом моторных навыков и тяжестью симптомов аутизма у маленьких детей

**Недостатки двигательных умений у детей с аутизмом не были связаны с интеллектуальными способностями,** подчеркивает Макдональд. Она обнаружила, что дети с аутизмом почти на год отставали от своих типичных сверстников в части навыков тонкой моторики, таких, как управление ложкой или захват игрушки. И они же отставали на полгода в навыках крупной моторики, в том числе в таких обычных движениях, как бег и прыжки, навыки бытовой адаптации, освоение обычных, необходимых для жизни действий с предметами.

В развитии основных движений у таких детей следует отметить тяжёлую порывистую походку, импульсивный бег с особым ритмом, со стереотипными перемещениями, застыванием, с широким размахом рук, на цыпочках. Движения детей могут быть вялы или, напротив, напряжённо скованны, механистичны, с отсутствием пластичности, действия рук и ног плохо скоординированы. Недостаточная координация движений присутствует и в прыжках, что проявляется в невозможности одновременного отталкивания двумя ногами. Для детей также трудными являются упражнения, связанные с сохранением равновесия и с пространственной ориентировкой.

**Выводы были первыми из числа тех, что показывают прямую связь между двигательными навыками и тяжестью аутизма, и, соответственно, подтверждают, что развитие мелкой и крупной моторики должно быть включено в планы лечения и реабилитации детей с аутизмом**

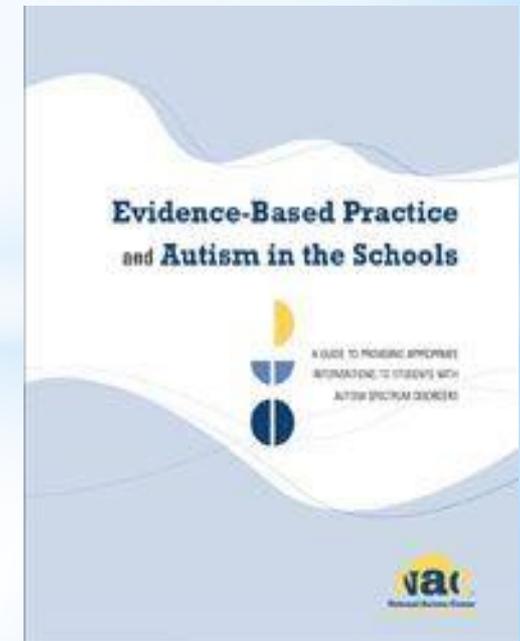
# Выбор методик и подходов к занятиям

- Предупреждающие методики (Antecedent Package)
- Поведенческие методики (Behavioral Package)
- Комплексная поведенческая терапия для детей (Comprehensive Behavioral Treatment for Young Children)
- Вмешательство, направленное на формирование навыков совместного внимания (Joint Attention Intervention)
- Моделирование (Modeling)
- Естественные обучающие стратегии (Naturalistic Teaching Strategies)
- Методики тренировок с участием сверстников (Peer Training Package)
- Метод развития ключевых реакций (Pivotal Response Treatment)
- Расписания (Schedules)
- Самоуправление (Self-management)
- Методики социальных историй (Story-based Intervention Package)



В 2009 Национальный Центр Аутизма (National Autism Center) опубликовал документ, в рамках которого принял решение вопроса о необходимости доказательных практических рекомендаций по обучению учеников с РАС.

На основании произведенного анализа научных данных Национальный Центр Аутизма выработал проект Национального стандарта обучения детей с РАС и представил ряд рекомендованных научно-доказанных методик, подтвердивших свою эффективность.



**Многие из ключевых компонентов успешной программы физической активности для людей с аутизмом отражают те же принципы, которые составляют некоторые из наиболее распространенных методов коррекции и поведенческих вмешательств. Например обучение новым навыкам детей через разбиение их на более мелкие, организованные задачи, вознаграждаемые за успешное их достижение, является ключевым компонентом проверенных вмешательств, таких как АБА и ТЕАССН. Этот метод может быть легко реализован в преподавании физкультуры для детей с аутизмом.**

# Методика преподавания АФК И ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ ПОДХОД



# Методика преподавания АФК и поведенческий подход

Медленно и четко выполнять движения комментируя их

Описывать упражнения просто

Начинать упражнения с простейших движений

Одновременно работать над небольшим количеством упражнений

Сложные упражнения разбивать на части

Логоримика

Помогать ребенку и ободрять его

Поощрять успехи

# Доказательства эффективности АВА в физической активности

Journal List > J Appl Behav Anal > v.12(1); Spring 1979 > PMC1311349

## JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS

Society for the Experimental Analysis of Behavior

J Appl Behav Anal. 1979 Spring; 12(1): 55-64.

PMCID: PMC1311349

doi: [10.1901/jaba.1979.12-55](https://doi.org/10.1901/jaba.1979.12-55)

### Behavioral management of exercise: contracting for aerobic points.

T Wysocki, G Hall, B Iwata, and M Riordan

[Copyright and License information ▶](#)

This article has been [cited by](#) other articles in PMC.

#### Abstract

Behavioral contracting was used to encourage physical exercise among college students in a multiple-baseline design. Subjects deposited items of personal value with the experimenters, which they could earn back on fulfillment of two types of contract contingencies. Subjects selected weekly aerobic point criteria, which they could fulfill by exercising in the presence of other subjects. In addition, subjects contracted to observe and record the exercise of other

#### Formats:

[Summary](#) | [Page Browse](#) | [PDF \(1.3M\)](#) | [Citation](#)

#### Share

[Facebook](#) [Twitter](#) [Google+](#)

#### Save items

★ Add to Favorites

#### Similar articles in PubMed

Effects of aerobic exercise on low back pain patients in treatment. [Spine J.

Six-month and one-year followup of 23 weeks of aerot exercise for individuals with fibromy; [Arthritis Rheum.

Effects of exercise training on cardiorespiratory functio men and women older than 60 years o [Am J Cardiol.

Behavioral management of exercise training in vascul headache patients: an investigati [J Appl Behav Anal.

A dose-response relation between aerobic exercise ar visceral fat reduction: systematic r [Int J Obes (Lond).

Поведенческий подход к упражнениям: контракт в аэробных достижениях.

Журнал «Прикладной анализ поведения», 1979 г