

Theraplay®



базирующийся на теории привязанности
метод детско-родительской терапии

Theraplay

1965 программа Heart start

1969-1970 Филис Б. Бус отрудничает в Тавикстокском центре с Дж. Боулби и Д. Винникоттом

1979 издано руководство по Theraplay

2017 Theraplay признан доказавшим свою эффективность SAMHSA США

Theraplay используется для улучшения детско-родительских отношений во многих странах мира, в них существуют локальные ассоциации, находящиеся в контакте с Институтом Theraplay в Чикаго.



Внутренняя рабочая модель

психический конструкт, формирующийся через взаимодействие и могущий быть измененным тоже через взаимодействие.

Я - любимый, уникальный, компетентный

Другие - любящие, отзывчивые

Мир - безопасное, интересное место

Интервью

Marschak interaction method

Обсуждение с родителями

Демо-сессия

4 игровые сессии с ребенком (и родителями, если нет второго терапевта)

Сессия обратной связи

....

Завершающая встреча-праздник

Повторный MIM

Интервью

вопросы, касающиеся ребенка, его развития,
истории привязанности

вопросы, касающиеся истории привязанности
родителей

Marschak interaction method

9 заданий, видеосъемка.

1. В-ть Возьмите с ребенком по одному игрушечному животному. Поиграйте вместе этими двумя животными.
2. С, В Возьмите набор из 5 кубиков. Другой набор из 5 кубиков – для ребенка. Затем скажите ребенку: «Построй из своих кубиков то же, что у меня»
3. З Возьмите с ребенком по бутылочке крема. Помажьте друг друга кремом.
4. З Расскажите Вашему ребенку о том, когда он был совсем маленьким.
5. В Научите Вашего ребенка чему-нибудь, чего он еще не знает.
6. З, В-ть Выйдите из комнаты без ребенка на 1 минуту.
7. В-ть Поиграйте в любую игру, которая вам обоим уже знакома.
8. В-ть, З Примерьте друг другу шляпки.
9. З Покормите друг друга (небольшой перекус).

Обратная связь и демо-сессия.

Родителю демонстрируются удачные моменты из методики и обсуждается, что и как получилось. Также демонстрируется немного не очень удачных моментов

Родителю показывается несколько игр, в которые планируется играть с ребенком. Цель – дать родителю такой опыт, чтобы он лучше понимал, что чувствует ребенок

Игровые сессии с ребенком.

Терапевт выбирает ритуалы, нацеленные в первую очередь на те сферы, которые оказались дефицитарны в МІМ.

Терапевт создает модель гармоничных отношений, всегда имеет четкий план сессии и старается ему следовать, одновременно сохраняя гибкость.

На первых порах родители в основном наблюдают, затем больше участвуют

«Получил что-то хорошее от ребенка – передай родителю»

Сессии обратной связи.

Терапевт поддерживает способность к ментализации.

«Что Вы чувствовали и думали в той ситуации?»

«Как Вы думаете, что чувствует и думает Ваш ребенок?»

Задачи терапевта

организовывать и структурировать сессию

эмоционально сорегулировать ребенка и родителя

поддерживать процессы ментализации у родителя

модерировать взаимодействие родителя и ребенка для его

гармонизации



14.02.

- чек-ап
- скотч
- лагушки
- прыжки
- краске
- цвет
- еда (смет.)

