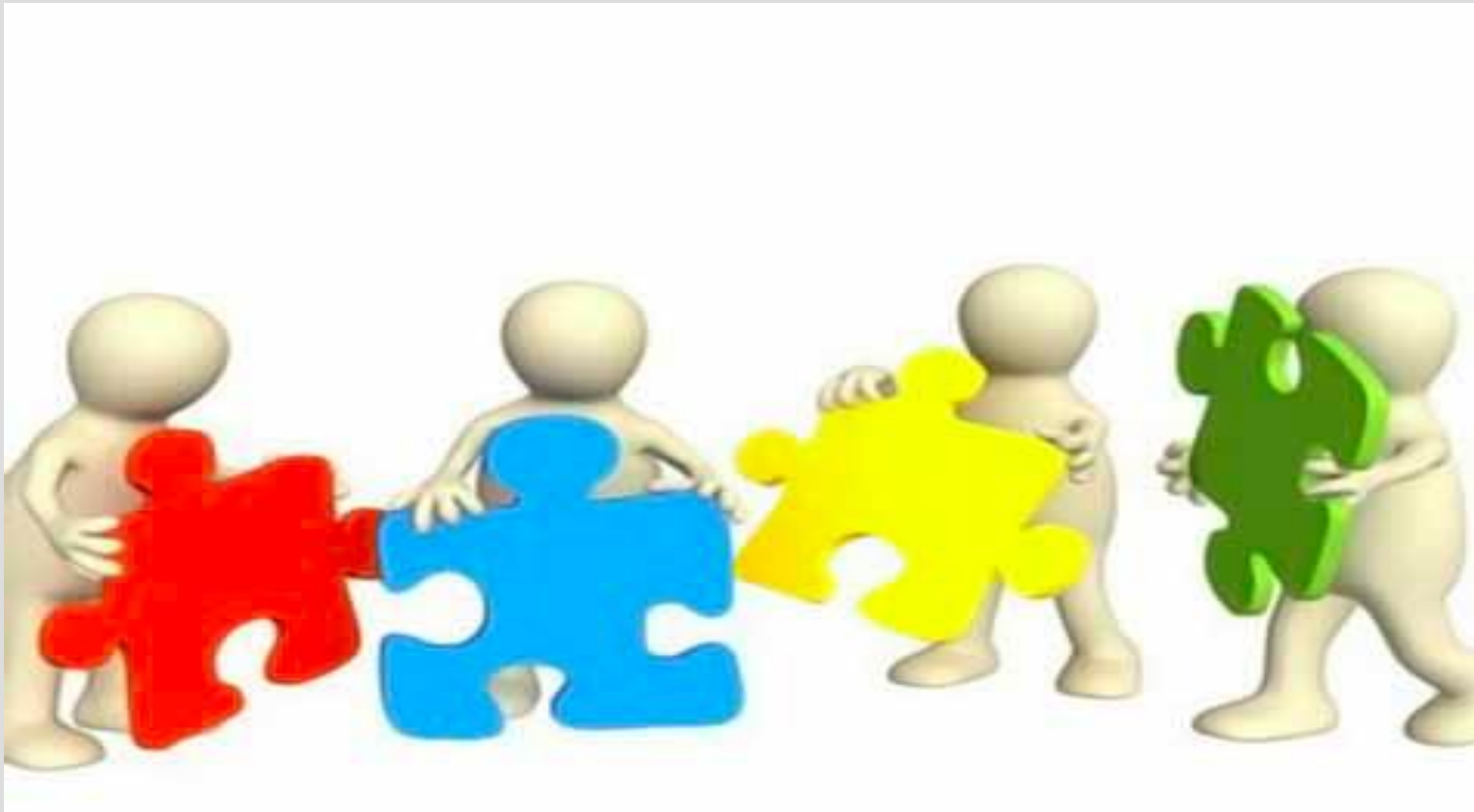


СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС ПО МОДЕЛИ АВТОНОМНОГО КЛАССА НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Калач Мария Александровна
учитель начальных классов
(автономный класс для детей с РАС);
Учитель логопед
ГБОУ Гимназия 1748 «Вертикаль»

**Счастье —
это когда тебя понимают!**



РАССТРОЙСТВО АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Это целый спектр нарушений развития, характеризующийся различными проявлениями своеобразия эмоциональной, волевой и когнитивной сфер в целом.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА В ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:

- ПОМОЩЬ В ПОСТЕПЕННОМ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОМ ОСВОЕНИИ БОЛЕЕ СЛОЖНОЙ И ДИНАМИЧНОЙ СРЕДЫ
- ПРИСПОСОБЛЕНИЕ К ИМЕЮЩИМСЯ У ДЕТЕЙ ВОЗМОЖНОСТЯМ ОБУЧЕНИЯ

НАШ КЛАСС



ЗАДАЧИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА:

- УСТАНОВЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОНТАКТА С УЧИТЕЛЕМ
- ВЫЯВЛЕНИЕ МОТИВАЦИЙ И ПООЩРЕНИЙ
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОСОБЕННОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ В КЛАССЕ

ЭМОЦИИ



СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ



РЕБЕНОК ВИДИТ И ЗНАЕТ



УТРЕННИЙ КРУГ



ПОНИМАНИЕ РЕЧИ



АДАПТАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ



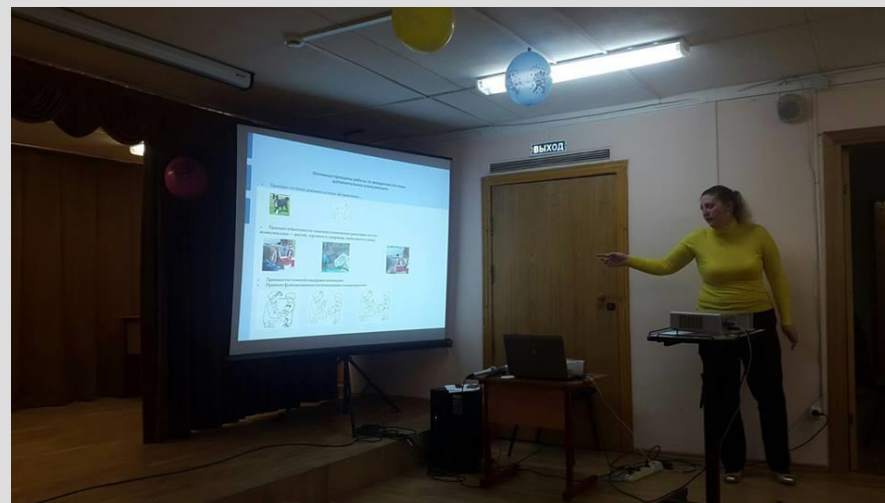
БЕСКОНЕЧНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



СЕМИНАР ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

