

МАОУ лицей № 9 «Лидер»  
Федеральная инновационная площадка  
Региональная инновационная площадка



**ЛИДЕР**  
ЛИЦЕЙ №9

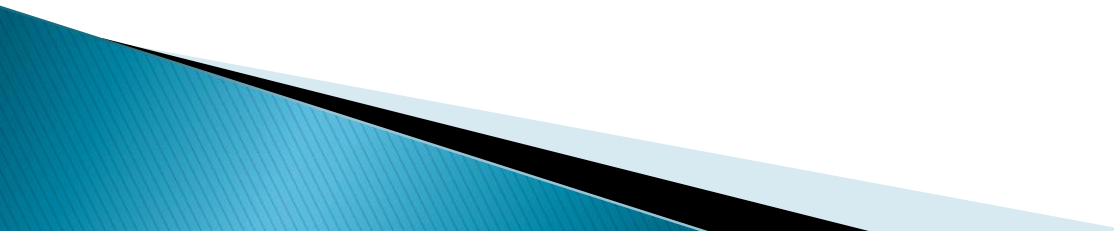
Комплексный подход всех специалистов и специальная образовательная среда как обязательное условие получения результатов в работе с детьми с РАС.



Юкина Т.Л., координатор  
по инклюзии, дефектолог,  
г. Красноярск

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Данная презентация посвящена актуальной проблеме образования детей с расстройством аутистического спектра (далее РАС) в условиях инклюзивного образования, в инклюзивном классе.



► Преимущество с дошкольными учреждениями, специализированными центрами



# Организация комплексного взаимодействия специалистов и специальной образовательной среды

## Психолого-медико-психологическое сопровождение

кадры

сопровождение

формирование  
доброто  
отношения

## Материально-технические условия

Класс, пр-во  
школы

Методики,  
дидактические  
пособия

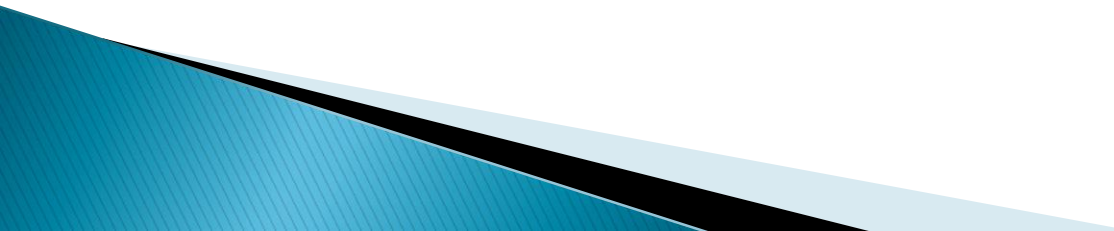
АООП, СИПР

## Взаимодействие с родителями и близкими

просветительское

Корректировка действий

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- ▶ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
  - ▶ ВНУТРЕННЕ И ВНЕШНЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
  - ▶ ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО  
ОТНОШЕНИЯ
- 

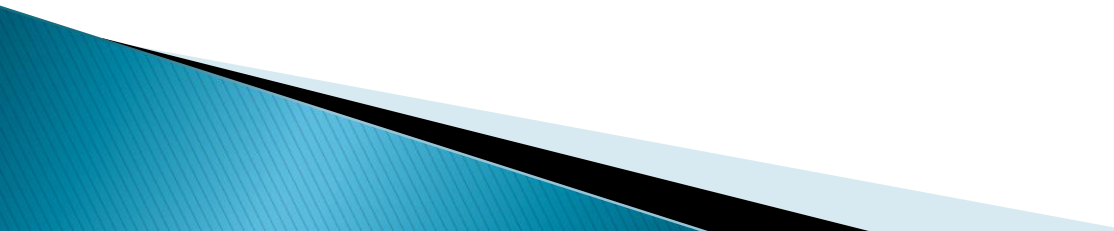




# Журнал сопровождения

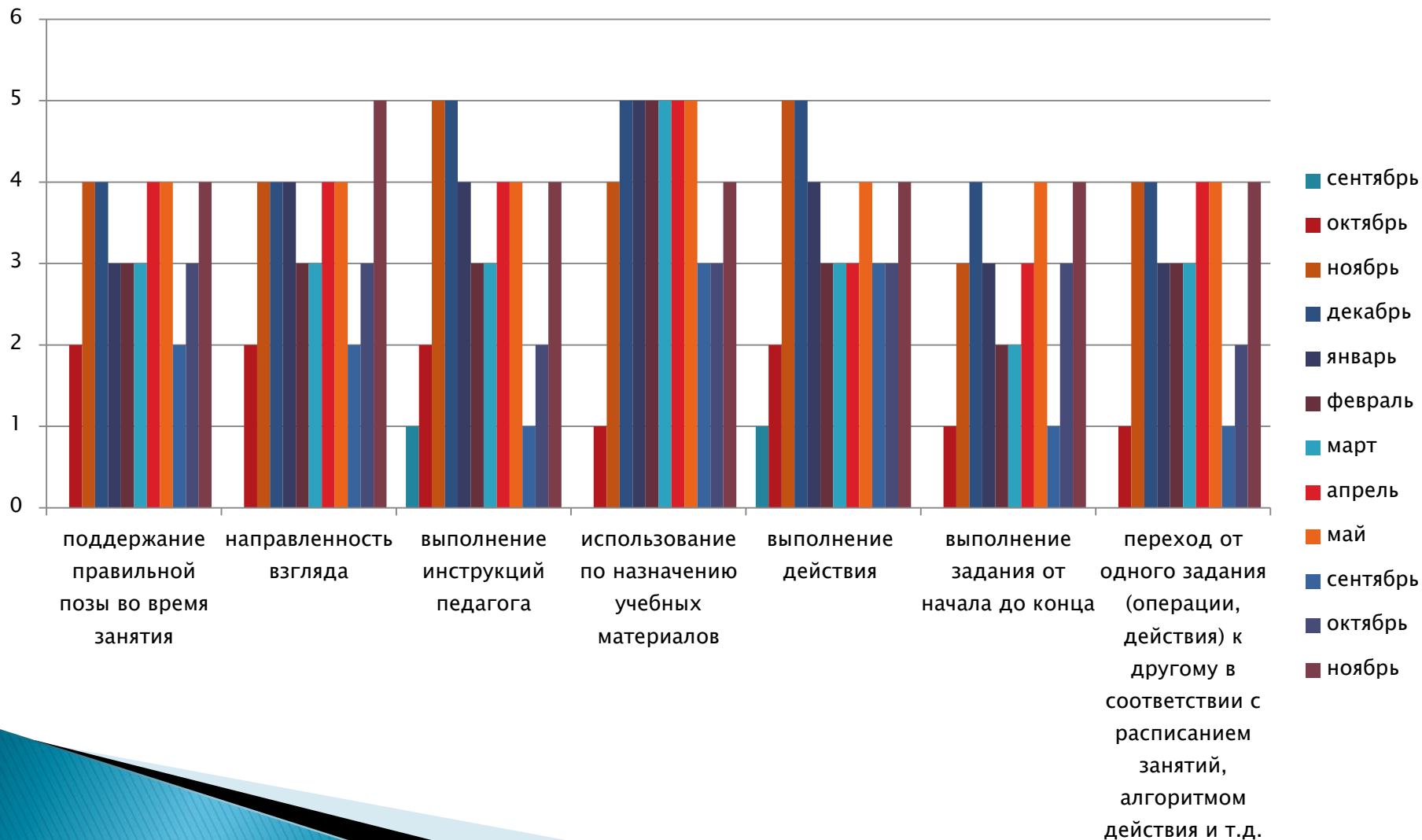
ДАТА	РОДИТЕЛИ			
7.0.16		<p>Все задания даны в форме проблемной ситуации ребенку каждому задание было выполнено</p>	<p>Ребенок хорошо исполнял задания и на уроке был активным и любознательным, хотел высказываться и коллективно на уроке.</p>	<p>Сложно на уроке Татьяна объяснила и не хотела продолжить работу и на уроке не могла выполнить задания, но мне попытки помогать ребенку выполнить задания не удалось Сложно выполнить задания на уроке</p>
7.10.16		<p>Формирование интересов ребенка и любознательности на уроке и в свободное время</p>	<p>Дважды было выполнено задание с использованием карточек с заданиями и заданиями на уроке</p>	<p>Сложно выполнить задания на уроке и в свободное время</p>

# СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

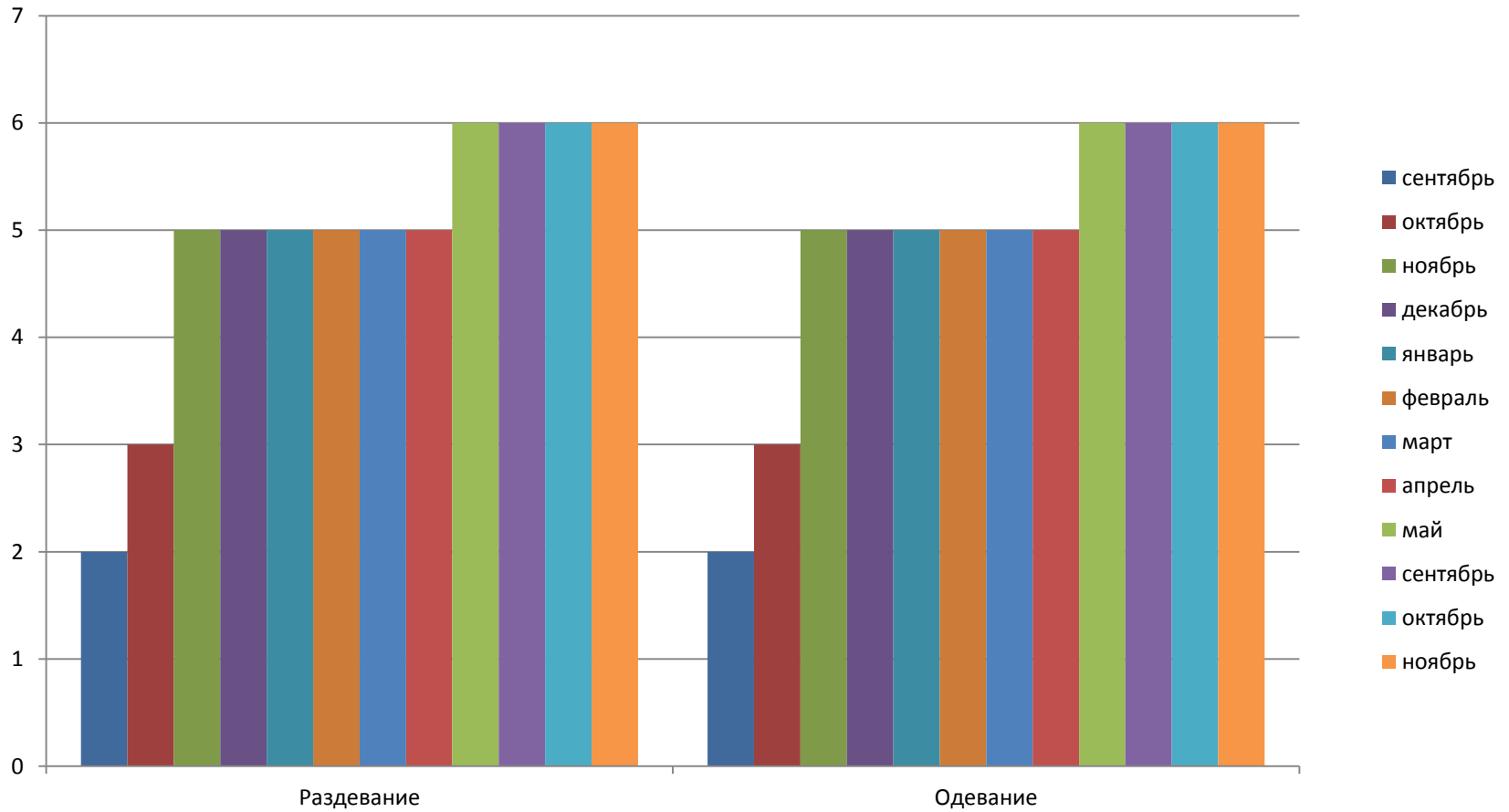
- ▶ Материально–техническое
  - ▶ Программно–методическое
  - ▶ Учебно–дидактическое обеспечение
- 



# Формирование учебного поведения



# Человек



# Пространство начальной школы



Спортивно-игровой  
уголок



Фитобар



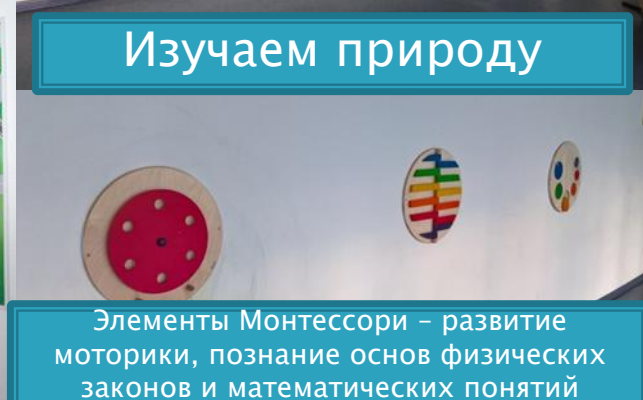
Детское Интернет-  
кафе



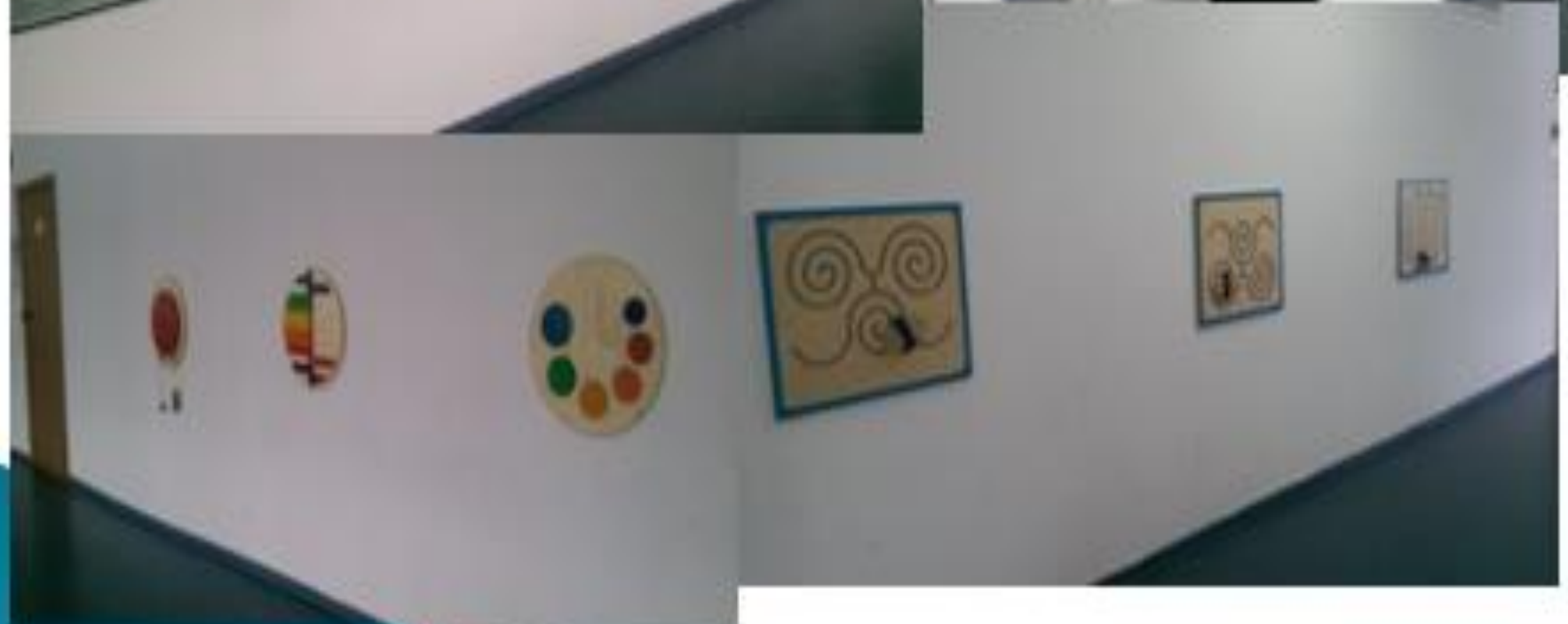
Безопасность дорожного  
движения



Изучаем природу



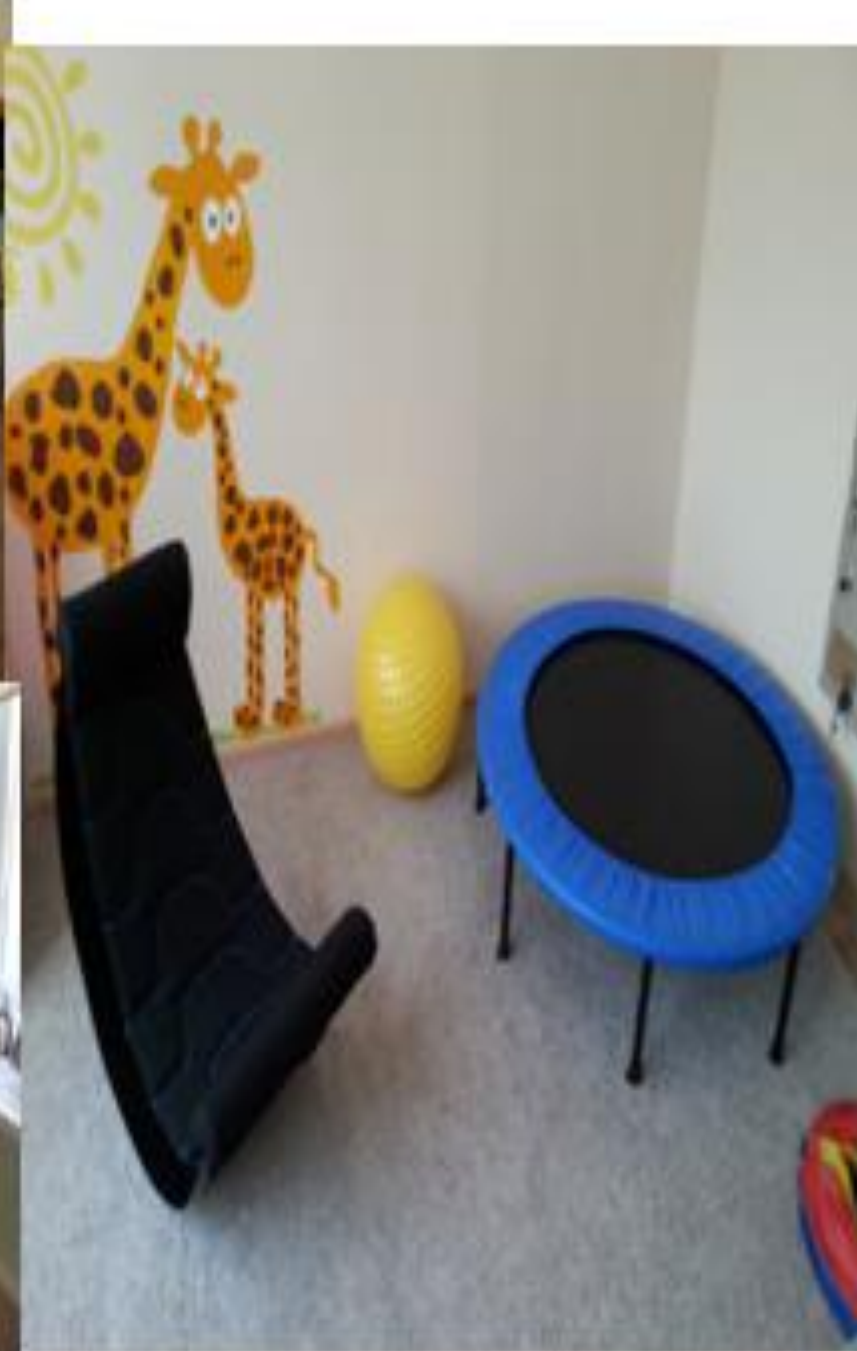
Элементы Монте梭ри - развитие  
моторики, познание основ физических  
законов и математических понятий

















# Система общения посредством обмена карточками (PECS)

сначала	ПОТОМ





# Социализация посредством включения нормативно развивающихся сверстников в совместную деятельность





# Ежедневный ритуал – «Отметить присутствующих»



**ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И БЛИЗКИХ ДЕТЕЙ  
С ОВЗ В ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ И  
СОЦИАЛИЗАЦИИ**

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ**





# МЫ ВМЕСТЕ!



**Благодарим за внимание**

