

**Проект организации обучения
младших школьников с РАС
на основе лично-ориентированных
технологий и элементов технологии
развивающего обучения**

А.Ф. Гох

*Член правления КРОО «Свет надежды»
Аспирант кафедры философии, социологии
И религиоведения КГПУ им. В.П. Астафьева
Красноярск*

A vertical stack of cartoon children's faces on the left side of the slide, with a group of four children at the bottom. The children have various hair colors (brown, orange, red, black) and are wearing colorful clothing. They are all smiling and looking towards the right.

ПРОБЛЕМА, НА КОТОРУЮ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ

Применяемые образовательные технологии для детей с РАС младшего школьного возраста не позволяют достичь высоких метапредметных показателей, овладеть некоторыми умениями групповой и коллективной деятельности.

МИССИЯ ПРОЕКТА

Поиск эффективных образовательных технологий для детей с РАС, позволяющих учиться с учетом своих особенностей, общаться и дружить со своими сверстниками, быть полноценными участниками общества.





ЗАДАЧИ

Апробировать:

- программу начального общего образования для детей с РАС (варианты 8.2 и 8.3) с применением лично-ориентированных технологий
- разработать оценочно-диагностические материалы для детей с РАС
- исследовать теорию интериоризации Л.С. Выготского применительно к детям с РАС.



РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Разработана и апробирована концепция и модель лично-ориентированного образования и сопровождения школьников с РАС, направленные на формирование индивидуальных знаниевых компетенций учебных действий.
2. Научно-методическое обоснование содержания образования школьников с РАС как условие формирования дальнейшего профессионального образования.



РЕЗУЛЬТАТЫ

3. Мониторинг академической успешности обучающихся с РАС .
4. Создание методической школы по организации начального общего образования детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) на основе личностно-ориентированных технологий и элементов технологии развивающего обучения.




УЧАСТНИКИ

- Министерство образования и науки Красноярского края
- Международный институт аутизма
- КГБОУ «Красноярская общеобразовательная школа № 7»
- Региональный ресурсный центр по оказанию комплексного сопровождения детей с РАС
- Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева



УЧАСТНИКИ

- Сибирский федеральный университет
- Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького
- МАОУ «Красноярская университетская гимназия № 1 «Универс»
- Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения
- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия



ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ

1. Образовательная инициатива «Наша новая школа».
2. ФГОС НОО ОВЗ.
3. Профессиональные стандарты.
4. Стратегия развития образования.



ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ

- I этап (предварительный), начинается с начала учебного года (1 сентября) и заканчивается первым учебным полугодием (31 декабря);
- II этап (организационный), 1 января – 31 августа первого года проекта;

The background of the slide features a row of colorful pom-poms in shades of red, yellow, purple, and blue, with a portion of a green pencil visible on the right side. The text is overlaid on this background.

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ

- III этап (реализационный), состоящий из 8 периодов, длительность этапа составляет почти три с половиной года до момента первого выпуска обучающихся начального образования. Предполагается, что обучающимся не потребуются пролонгация сроков обучения для освоения образовательной программы начального общего образования. В случае необходимости, сроки проекта могут быть скорректированы.



ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ

- IV этап (рефлексивный), составляет полгода, во время которого обеспечивается переход выпускников в инклюзивное образование; осуществляется обобщение, анализ и выводы проведенных исследований эксперимента; подготовка к презентации итогов на ежегодной августовской краевой педагогической конференции; подготовка и публикация результатов эксперимента в виде научной работы; в случае позитивных результатов, тиражирование эксперимента в регионе;



ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ

- V этап (послепроектный), подразумевает продолжение проекта до завершения обучения (основное или среднее общее образование). За это время будут проводиться исследования развития детей с РАС в различных условиях: прошедших обучение в рамках данного проекта; инклюзивного образования по системе развивающего обучения; сложившегося обучения в общеобразовательных организациях, работающих по ФГОС для детей с умственной отсталостью.

**Срок реализации проекта – 5 лет
(01.09.2016 – 31.12.2021).**

