



Государственное бюджетное учреждение
Городской психолого-педагогический центр
Департамента образования города Москвы

Территориальное отделение «Сокол»

Опыт психолого-педагогической работы с родителями детей с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста

**Педагоги-психологи
ГБУ ГППЦ ДОГМ
ТО «Сокол»,
тренеры программы EarlyBird
Кривоносова Елена Сергеевна
Савватеева Мария Михайловна**

Актуальность работы с родителями детей с РАС



- **состояние стресса после постановки диагноза и в процессе поиска информации об аутизме;**
- **повышенная тревожность по отношению к своему ребёнку;**
- **трудности развития продуктивного взаимодействия и контакта со своим ребёнком;**
- **трудности подключения ребёнка к какой-либо группе сверстников.**

Цель детско-родительской группы «Ладушки»

- **развитие продуктивного взаимодействия с ребёнком в рамках детско-родительской группы**



Задачи группы «Ладушки»

- 1. Получение нового социального опыта для ребёнка и родителя;**
- 2. Расширение репертуара совместной деятельности (диада родитель-ребёнок);**
- 3. Обучение родителей приёмам и методам, направленным на развитие продуктивного взаимодействия с ребёнком;**
- 4. Развитие продуктивной деятельности детей с РАС в рамках детско-родительской группы.**



Этапы работы группы «Ладушки»

- **Ритуал приветствия (5 мин.): развитие коммуникативные навыков, внимания к инструкциям взрослого. Ритуал позволяет спланировать детей и создавать атмосферу группового доверия.**





□ **Игры в кругу (10 мин) – развитие сенсорного, восприятия (зрительного, тактильного, слухового), развитие произвольной регуляции, внимания и коммуникативных навыков.**



- **Свободная игра – (15 мин.): развитие детско-родительских отношений и коммуникативных навыков в процессе игровой деятельности.**



- **Занятие за столом (15 мин.)** – развитие зрительного восприятия, наглядно-действенного мышления, формирование сенсорных эталонов, развитие мелкой моторики, предметно-практическая деятельность (аппликация, лепка и т.п.).





□ **Подвижная часть (15 мин.)** –
полосы препятствий
(развитие крупной моторики,
общей координации),
игры на развитие баланса,
вестибулярных, тактильных
ощущений, развитие
самовосприятия на уровне
тела.



- **Прощание** – ритуал с играми в кругу, позволяющий закончить занятие без неадекватных эмоциональных проявлений.



Организация пространства и структуры занятий

- ✓ **Зонирование пространства;**
- ✓ **Обеднение среды на определённых этапах занятий;**
- ✓ **Ритуалы: приветствие и прощание;**
- ✓ **Внешнее обозначение смены видов деятельности: колокольчик, песенка;**
- ✓ **Визуальное расписание: сначала – потом.**



Результаты занятий

- ✓ **положительный эмоциональный настрой к занятиям у детей и взрослых;**
- ✓ **снижение тревожности родителей;**
- ✓ **обмен опытом между родителями;**
- ✓ **удержание структуры занятий детьми;**
- ✓ **качественно новый уровень взаимодействия между родителями и детьми в процессе игры и продуктивной деятельности;**
- ✓ **расширяется репертуар совместной деятельности и используемых игровых пособий;**
- ✓ **налаживается контакт между детьми (визуальный, физический).**

Программа EarlyBird

Джейн Шилдс, Джо Стивенс

- ✓ Разработана Национальным обществом аутизма Великобритании (NAS) в 1997 году.
- ✓ В России: русская версия программы EarlyBird («Ранняя пташка») Фонда «Обнажённые сердца».



фонд
обнажённые
сердца



фонд
обнажённые
сердца



Программа EarlyBird



- **работает в партнерстве с родителями;**
- **направлена на то, чтобы дать им контроль над ситуацией и помочь развить потенциал их ребенка;**
- **дает родителям детей с аутизмом возможность общаться и советоваться друг с другом, пытаться вместе найти наиболее оптимальное решение тех проблем, с которыми они сталкиваются.**



Исследования эффективности программы EarlyBird:

- **родители испытывают меньше стресса;**
 - **уменьшили количество слов, которые они используют с ребенком;**
 - **в целом, стали воспринимать ребенка в более позитивном ключе.**
- ✓ **Эти изменения сохранялись также и по истечении времени и были зафиксированы и при прослеживании через 6 месяцев.**



Цель – помощь родителям детей с РАС дошкольного возраста.

Задачи:

- **помощь в понимании аутизма ребёнка;**
- **структурирование навыков взаимодействия с ребёнком с целью развития коммуникации;**
- **помощь в предотвращении проблемного поведения ребёнка и нахождение эффективных способов преодоления такого поведения;**
- **разработка практических стратегий для выстраивания продуктивного взаимодействия с ребёнком с РАС с использованием позитивного подхода и с опорой на сильные стороны ребёнка.**



Структура русской версии программы EarlyBird («Ранняя пташка») Фонда «Обнажённые сердца»

- **Информационное собрание для желающих участвовать в программе;**
- **Предварительная домашняя консультация;**
- **Сессия 1. Аутизм;**
- **Сессия 2. Аутизм и коммуникация;**
- **Сессия 3. Как заниматься с ребёнком;**
- **Домашняя консультация А – игры общения;**
- **Сессия 4. Использование зрения в обучении;**
- **Сессия 5. Предупреждение проблем и разработка игровых рутин;**
- **Домашняя консультация В – ежедневные и игровые рутин;**
- **Сессия 6. Понимание поведения ребёнка;**
- **Сессия 7. Управление поведением (А);**
- **Домашняя консультация С - Оценка достижений («что-то, что можно отпраздновать»);**
- **Сессия 8. Управление поведением (В);**
- **Дополнительная сессия: через три месяца после проведения программы.**

Участники программы:

фонд
обнажённые
сердца




The National
Autistic Society

- **4-6 семей с детьми с РАС дошкольного возраста;**
- **От каждой семьи может принимать участие до 2-х человек.**

Приёмы работы на группе:

- **Групповые дискуссии;**
- **Свободный обмен мыслями, опытом и идеями по поводу решения конкретных проблем;**
- **Использование видеосюжетов, интервью других родителей;**
- **Работа в мини-группах;**
- **Домашние задания по тематикам групповых сессий.**





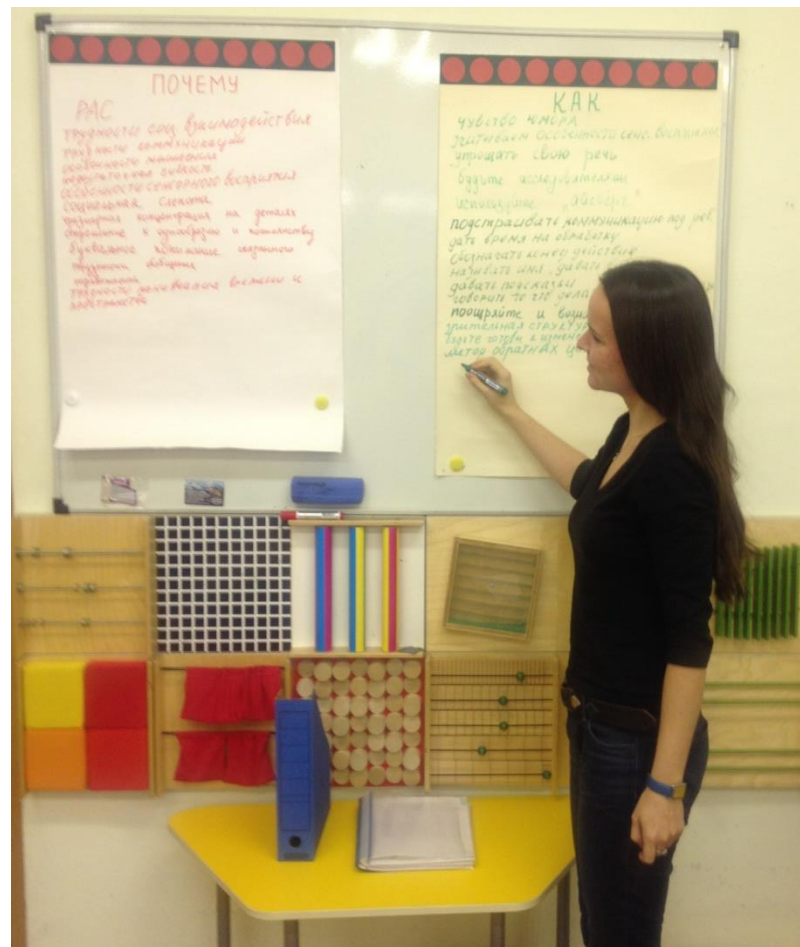
Домашние консультации с использованием видеосъёмки

- ✓ **Использование видеозаписей позволяет родителям учиться на опыте других семей;**
- ✓ **Обратная связь к видеозаписям с домашних консультаций позволяет родителям самостоятельно оценить и применить в работе с ребенком в домашних условиях навыки, полученные в ходе групповых сессий;**
- ✓ **Видеозаписи домашних консультаций показываются на следующих групповых сессиях и позволяют родителям делиться возникающими проблемами и решать их в группе;**
- ✓ **Родители помогают друг другу в ходе сессий и могут также вместе видеть проделанную дома работу и достигнутые успехи.**



EarlyBird («Ранняя пташка») – программа, помогающая родителям детей с РАС ответить на два главных вопроса:

- ✓ **ПОЧЕМУ** – то есть каковы причины, лежащие в основе РАС и определённого поведения ребёнка и
- ✓ **КАК** – эффективные стратегии взаимодействия с ребёнком.



фонд
обнажённые
сердца



Группа «Ранняя пташка» в ТО «Сокол» в 2016 г.


The National
Autistic Society





Отзыв о русской версии программы EarlyBird («Ранняя пташка») Фонда «Обнажённые сердца»

- ***«Программа «Ранняя пташка» очень интересная. Помимо знаний, которые очень важны, она даёт опыт полезного общения с родителями и специалистами, которого так не хватает в жизни. Это общение хорошо структурировано и очень продуктивно. За эти недели я наблюдаю значительные результаты в совместной игре с моим ребёнком, а также в игре с использованием предметов. Сам по себе алгоритм планирования игры в первый раз был для меня сложен, но я стала применять его каждый раз – и всё стало получаться! В целом, я стала гораздо быстрее реагировать на поведение моего ребёнка и понимать его. Те знания, которые дала программа, уже прочно отпечатались у меня и мне приятно, когда я вижу, что всё делаю правильно!» (Мария Д.)***

Спасибо за внимание!

