



ПФМИЦ

ФГБУ «Приволжский федеральный медицинский  
исследовательский центр» Минздрава России  
Институт педиатрии

# Опыт организации реабилитационного центра для детей с РАС на базе федерального научно-клинического центра

Центр длительной реабилитации детей

**«ДОБРЫЙ САД»**



# Особенности организации диагностической и лечебно- коррекционной деятельности больным с РДА в медицинских учреждениях

- ✓ На 1-2 году жизни ребенка РДА практически не выявляется
- ✓ Большее количество детей с жалобами на отставание психо-речевого развития, гипердинамические расстройства обращаются к неврологам в 3-4 года
- ✓ Отсутствует единый подход врачей к медицинскому сопровождению детей с РДА
- ✓ Не учитывается связь возникновения аутистических симптомов с соматической патологией
- ✓ У большинства врачей отсутствуют знания о современных психолого-педагогических методиках и их эффективности в коррекции аутизма.

# Дефицит педагогического, медицинского и социального взаимодействия и коммуникации



# Приволжский федеральный медицинский исследовательский центр

Федеральное государственное  
бюджетное учреждение  
«Приволжский федеральный  
медицинский  
исследовательский центр»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации – это  
новое наименование  
Нижегородского НИИ  
травматологии и ортопедии и  
присоединенного к нему  
Нижегородского НИИ детской  
гастроэнтерологии





# Отделение восстановительного лечения для детей дошкольного возраста

- ✓ Врачи – неврологи
- ✓ Кинезиотерапевты
- ✓ Эрготерапевт
- ✓ Массажисты
- ✓ Дефектолог
- ✓ Логопед
- ✓ Психолог



Современные реабилитационные методики



**ПФМИЦ**  
Институт педиатрии

## Научная база:

- ✓ кафедра психиатрии и клинической психологии НижГМА
- ✓ Кафедра детских болезней НижГМА



Центр длительной реабилитации детей

**«ДОБРЫЙ САД»**



# Диагностическое направление:

Врачебно-педагогическая комиссия (невролог, педиатр, психиатр, эрготерапевт, физический терапевт)

Сопутствующая  
патология

Диагноз

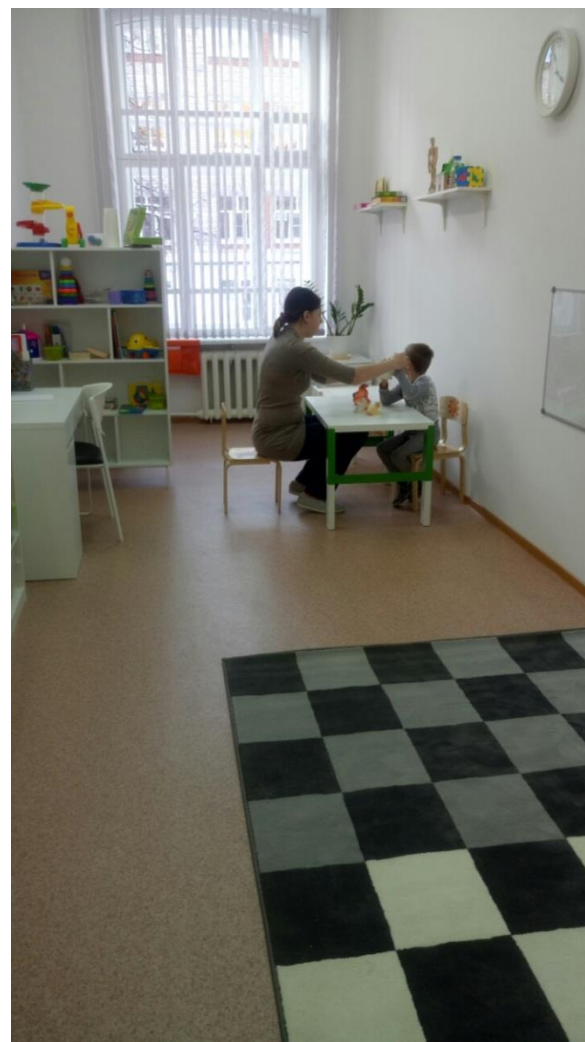
Индивидуальная  
программа  
реабилитации

# Реализация индивидуальной программы реабилитации

- ✓ Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дефектологом, логопедом
- ✓ Психолого-педагогические занятия (физическая культура, творчество, музыка, обучение бытовым навыкам, общению, самообслуживанию, преодоление сенсорных трудностей)
- ✓ Медицинский блок программы реализуется назначением при необходимости медикаментозного лечения, специальной диеты, физиолечения.

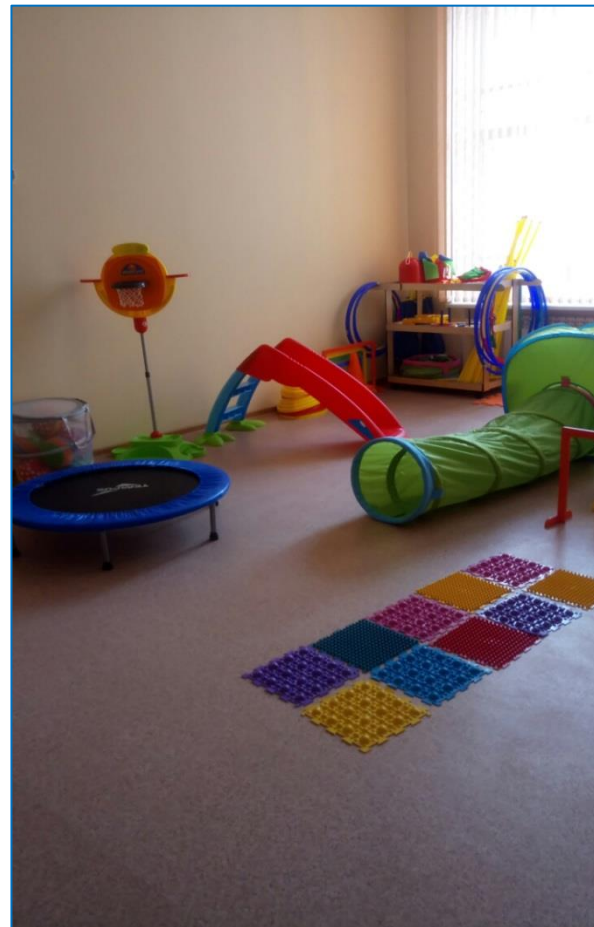


# Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дефектологом, логопедом



# Психолого-педагогические занятия

- творчество,
- музыка,
- обучение бытовым навыкам,
- обучение общению, самообслуживанию,
- Физическая культура
- преодоление сенсорных трудностей



# Медицинский блок реабилитации

- ✓ Медикаментозное лечение
- ✓ Специальная диета
- ✓ Физиолечение
- ✓ Кинезиотерапия

# Динамическое наблюдение и оценка эффективности

- ✓ Тестовые методики оценки
- ✓ Врачебно-психологическая комиссия каждые 3 месяца



наименование	Кто проводит	Форма записи	Периодичность
Осмотр невролога	Врач-невролог	Описание статуса. Диагноз неврологический. Рекомендации по медикаментозному лечению, проведению диагностического обследования	Каждые 3 мес.
Осмотр психиатра	Врач-психиатр	- Описание статуса, диагноз психиатрический, рекомендации по медикаментозному лечению. -Диагностическое наблюдение с использованием методики ADOS	Каждые 3 мес.
CARS( <i>Рейтинговая шкала детского аутизма</i> )	Врач-психиатр	Итоговая оценка от 15 до 60 баллов, , что соответствует степени выраженности аутизма ( легкий, умеренно выраженный, тяжелый).	Каждые 6 мес.
Осмотр терапевта	Врач – педиатр, гастроэнтеролог	Оценка соматического статуса, выявление соматической патологии, назначение медикаментозного лечения, рекомендации по питанию.	Каждые 6 мес.
Осмотр эрготерапевта	Эрготерапевт	Оценка социально-бытовых навыков, функции верхних конечностей, сенсорных предпочтений. Рекомендации по развитию навыков, по сенсорной интеграции.	Каждые 3 мес.
Осмотр физического терапевта	Физический терапевт	Оценка общей моторики (описание), рекомендации по позиционированию, развитию моторных навыков. Назначение курсов индивидуальной ЛФК, массажа.	Каждые 3 мес.
Диагностика развития по программе VP - MAPP	Педагог-дефектолог	- Количественная бальная оценка навыков речи, социального взаимодействия, основных психических функций .Определение динамики. - Индивидуальная программа психолого-педагогической реабилитации	Каждые 3 мес.
Тест АТЕК для оценки динамики и улучшений	Родитель ребенка	Итоговая оценка в баллах	Каждые 6 мес
Заключение о проведенном обследовании	Врач - психиатр	Сводное описание заключений всех вышеуказанных специалистов.	Каждые 3 мес.

# Поддержка, обучение семьи и социальная адаптация

- ✓ Родительские группы
- ✓ Семинары
- ✓ Обучающие программы для родителей





## Перспективные направления:

- ✓ Организация раннего выявления и разработка маршрута оказания помощи детям с РАС
- ✓ Внедрение и изучение эффективности программ ранней помощи детям с РАС





**Полноценная жизнь доступна каждому!**