



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В ДЕТСКОМ САДУ

*Семенович Марина Львовна
методист*

*КМБ №4 Дошкольное отделение 1
«Детский сад для всех»*

МОСКВА

**16 декабря
2016 года**



СП «ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ВСЕХ»

Контингент

- Всего 450 детей, 327 - в основных группах, 123- в ГКП
- Детей-инвалидов - 106, детей с ОВЗ - 59
- Дети с РАС - 30, все с инвалидностью
- 11 групп длительного пребывания, 6 - ГКП
- Средняя наполняемость групп - 31 ребенок, ГКП - 18

Кадровое обеспечение

- 75 сотрудников, из них 55 - педагогов (35 воспитателей, 7 логопедов, 7 психологов, 3 дефектолога)

Материально-техническое обеспечение

- Площадь здания - 5 635 кв.м.
- Кабинетов специалистов - 10
- Музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, сенсорная комната, мастерские, лекотека, СРП.
- Специально организованная образовательная среда

Финансово-экономическое обеспечение

- Корректирующий коэффициент подушевого финансирования на детей с инвалидностью
- Выделение финансирования на создание специальных условий для детей с ОВЗ (на основании заключения ЦПМПК)
- Финансирование госработ



РАВНЫЕ СТАРТОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ?





6 КЛЮЧЕВЫХ УСЛОВИЙ УСПЕШНОЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

принимающая атмосфера, особая организационная культура сообщества

поддерживающая и креативная позиция лидера

доступная развивающая образовательная среда

подготовленная команда специалистов

адекватное решение вопросов нормативно-правового, финансового, методического обеспечения

открытое взаимодействие с социумом



НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ПРАКТИКА» 2016 ПРОЕКТ «НАСТОЯЩЕЕ РАДИ БУДУЩЕГО» МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ДЕТСКОГО САДА



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийский конкурс инновационных проектов (практик, программ, мероприятий), направленных на развитие технологий и содержания образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

«Свой среди своих»

Название проекта: «Настоящее ради будущего». Модель инклюзивного детского сада 288 «Детский сад для всех»

Учреждение: ГБПОУ Колледж малого бизнеса № 4 Дошкольное отделение 1 «Детский сад для всех»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ РЕБЕНКА С РАС



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ИНКЛЮЗИВНЫЕ КЛАССЫ

КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ

ИНКЛЮЗИВНЫЕ ГРУППЫ

ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»

СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ (ПМС-ЦЕНТРЫ, ДОУ)

РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ (ПОЛИКЛИНИКА - ЦПМПК)



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ





АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы

от 27 июня 2016 года N 4491п-П8

п.7. Разработка примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ и внесение их в реестр примерных основных образовательных программ

Срок исполнения - ДЕКАБРЬ 2017 года

В доступе:

<http://suvagcentr.ru/news/270?id%20category=1>

СОЗДАНИЕ ОСОБЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС

1

- обеспечение сенсорного и эмоционального комфорта

2

- наличие упорядоченной пространственно-временной структуры образовательной среды

3

- разработка индивидуального маршрута и/или индивидуально-ориентированной программы развития

4

- конкретная коррекционная цель с учетом специфики освоения навыков и усвоения информации

5

- дозирование нагрузки с учетом темпа и работоспособности ребенка

6

- индивидуализация оценки достижений



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

- Управляющий совет организации
- Административные совещания
- Психолого-педагогический консилиум
- Координационный совет сада
- Собрание ведущих воспитателей групп
- Междисциплинарные собрания в группах
- Методические объединения специалистов
- Родительские собрания

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !