

Inclusive Kindergarten

Инклюзивный детский

сад №288

**Работа междисциплинарного
консилиума на базе ГБПОУ
КМБ №4 ДО1**

Междисциплинарный консилиум КМБ №4 ДО1:

- Консилиум руководствуется законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», уставом колледжа, положением о деятельности- психолого-педагогического консилиума.
- Консилиум является постояннодействующим функциональным подразделением колледжа, единым для всех уровней и видов образования и создается приказом директора колледжа.

Бригады междисциплинарного консилиума:

- В структуру консилиума входят бригады, организованные по принципу осуществления деятельности в конкретном структурном подразделении колледжа. Руководство бригадами консилиума осуществляют руководители структурных подразделений.
- В нашем подразделении ДО1 имеются две бригады специалистов. Одна отвечает за детей инклюзивных групп детского сада, вторая за детей из групп ГКП ОВЗ.
- В каждую бригаду входят: председатель консилиума, ответственный секретарь, логопед, дефектолог и психолог.
- Состав бригад Консилиума может меняться в зависимости от текущих запросов участников образовательных отношений.

Принципы деятельности Консилиума:

- Принцип комплексного изучения развития ребенка.
- Системный подход к диагностике развития ребенка.
- Динамический подход к изучению ребенка.
- Принцип качественного анализа результатов обследования.
- Принцип конфиденциальности.

Цель деятельности Консилиума

- Целью деятельности Консилиума является создание целостной системы комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей Колледжа, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состояниями соматического и нервно психического здоровья обучающихся, а также с рекомендациями ЦПМПК и индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

Задачи Консилиума

1. Осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся по единому регламенту.
2. Своевременное выявление и комплексная диагностика обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.
3. Профилактика физических, эмоциональных и интеллектуальных перегрузок.
4. Подготовка и ведение документации по установленной форме.

Задачи Консилиума

5. Участие в разработке и реализации АОП обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.
6. Организация взаимодействия специалистов Службы психолого-педагогического и социального сопровождения.
7. Взаимодействие с ЦПМПК. Разработка рекомендаций по направлению Обучающихся на ЦПМПК для подтверждения/изменения/уточнения образовательного маршрута.

Документация

- 1.перспективный план заседаний на год
- 2. список специалистов Консилиума
- 3. журнал записи и учета обучающихся, прошедших Консилиум
- 4. заключения специалистов по результатам психолого-педагогического обследования.
- 5. протоколы заседаний Консилиума
- 6. коллегиальные заключения и рекомендации Консилиума.

Плановые заседания Консилиума

Плановые проходят 4 раза в год и ориентированы на следующие задачи:

- определение направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся
- выработка согласованных решений по определению образовательных маршрутов обучающихся
- оценка состояния обучающихся и коррекция ИОМ

Внеплановые заседания Консилиума

Внеплановые консилиумы проводятся по запросу родителей (законных представителей), специалистов, воспитателей групп.

Задачами являются:

- решение вопроса о принятии экстренных мер по выявленным обстоятельствам
- коррекция ИОМ в случае его неэффективности

Протокол заседания Консилиума

- Заседания консилиума оформляются протоколом, который оформляется в день проведения Консилиума и подписывается специалистами, председателем и законными представителями обучающегося. В случае несогласия с решением Консилиума законный представитель выражает свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола.

Этапы проведения Консилиума

- Консилиум проводится в 2 этапа и планируется не менее чем за 10 дней до даты проведения.
- 1 этап- подготовительный: сбор, обобщение диагностических данных , формирование предварительных выводов и рекомендаций.
- 2 этап-основной: обсуждение выявленных данных, выработка коллегиального заключения Консилиума.

Права специалистов Консилиума

Специалисты имеют право:

- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с детьми и взрослыми;
- требовать от администрации создания условий, необходимых для создания успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- обращаться за консультацией в другие медицинские и образовательные учреждения;

Обязанности специалистов Консилиума

- -рассматривать вопросы и принимать решения в рамках своей компетенции.
- -в решении вопросов исходить из интересов обучающегося.
- -вести работу в формах, исключающих нанесение вреда здоровью, чести и достоинства обучающихся.
- -принимать участие в разработке ИОМ обучающегося, а также корректировать его на основе анализа эффективности.

Ответственность специалистов Консилиума

- -за обоснованность рекомендаций;
- -конфиденциальность полученных материалов;
- -соблюдение прав и свобод личности обучающихся.

Inclusive Kindergarten

Инклюзивный детский сад №288 **Спасибо за внимание**



Kindergarten for Everyone
Детский сад для всех