



АВА команда

Специалисты центра «Яркий Мир АВА», Москва, 2020

Князева Евгения – дефектолог, специалист по прикладному анализу поведения

Ильина Ксения – дефектолог, специалист по прикладному анализу поведения



Успешность АВА-программы

- **Работа с социально значимым поведением**
- **Оценка навыков перед началом работы**
- **Поддержание навыков** – навыки, поддерживаемые в натуральной среде формируются быстрее и быстрее переходят под контроль натуральных/естественных/поощрений
- **Интенсивность** – один из признаков успешных реабилитационных методов
- **Участие родителей** – важный фактор и неотъемлемая часть успехов ребенка

Социально значимое поведение

**Социальное
поведение**



ПЯТАЧОК
ЭТО КАКИЕ-ТО
НЕПРАВИЛЬНЫЕ ПЧЁЛЫ!

**Вербальное
поведение**

ВИННИ! НЕТОЛЕРАНТНО ВЫСКАЗЫВАТЬ
СВОИ СУБЪЕКТИВНЫЕ КРИТИЧЕСКИЕ СУЖДЕНИЯ
И ПОРИЦАТЬ КОГО-ТО НА ОСНОВАНИИ ТОГО
ЧТО ЕГО ВНЕШНИЙ ВИД И МОДЕЛЬ ПОВЕДЕНИЯ
НЕ СООТВЕТСТВУЮТ
НАВЯЗАННОЙ ТЕБЕ ОБЩЕСТВОМ
КОНСЕРВАТИВНОЙ ПАРАДИГМЕ!

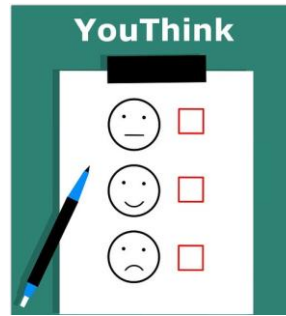


Предварительная оценка навыков

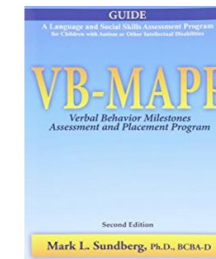
1. Собеседование



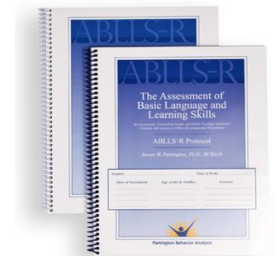
2. Опросники



3. Стандартизованные тесты



vs.



4. Непосредственное наблюдение



5. Социально-экологическая оценка



Поддержание освоенных навыков

Мы с вами поставили перед собой цель! Во, чтобы то не стало, научить ребенка кушать ложкой самостоятельно.

Мы долго учили...учили...И, НАУЧИЛИ!

Отлично! Он делает это снова и снова! Нам уже не приходится постоянно помогать ему!
Поведение устойчиво и это здорово!

**Устойчивость поведения-
показывает, насколько стабильно
ученик продолжает выполнять
целевое поведение после
прекращения (полностью или
частично) вмешательства,
привнесшего это поведение в его
репертуар**

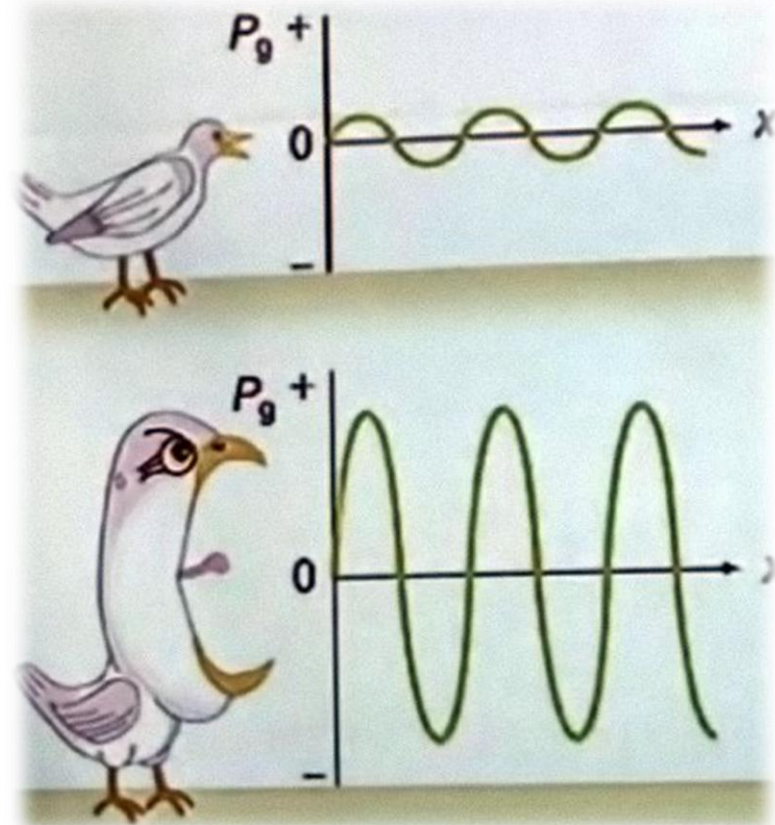


Интенсивность

Амплитуда реакции- это ее сила,
ИНТЕНСИВНОСТЬ

Это я
возмущаюсь
руководителю

Это я
возмущаюсь,
приходя домой

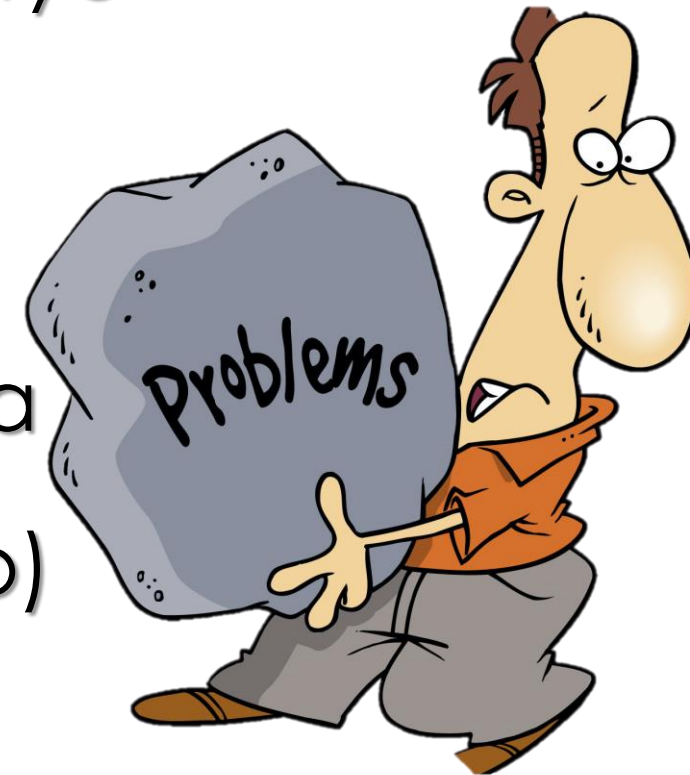


Участие родителей

- Никто не знает ребенка лучше его родителей
- Родителям с ребенком не требуются устанавливать руководящий контроль и сотрудничество
- Родителям не требуется время чтобы узнать мотивацию и предпочтения ребенка

Сложности

1. Уровень стресса
2. Отсутствие поддержки
3. Социально-экономический статус
4. Культурные различия
5. Конкурирующие обязанности
6. Давление среды
7. Конкурирующие вмешательства (гомеопатия, игровая терапия, медикаментозное вмешательство)



Сложности. Родители

- «Я – не учитель»
- «Исправьте мне его»
- Неверные представления о поведенческом вмешательстве
- Недостаточная осведомленность



Таак...!
и какой из них
лучший?



Пути помощи. Специалисты

- «Мы – команда»
- Оценка готовности и мотивации членов семьи
- Объяснение вмешательства (что мы делаем, зачем и почему)
- Минимизация использования терминов
- Поддержка родителей

Почему возникают сложности построения команды и пути их решения

- ▶ Не понимают или не согласны с реализуемым планом работы
- ▶ Встреча со специалистом может быть стрессом для родителей
- ▶ Отрицание наличия проблем дома (в частности проблемного поведения)



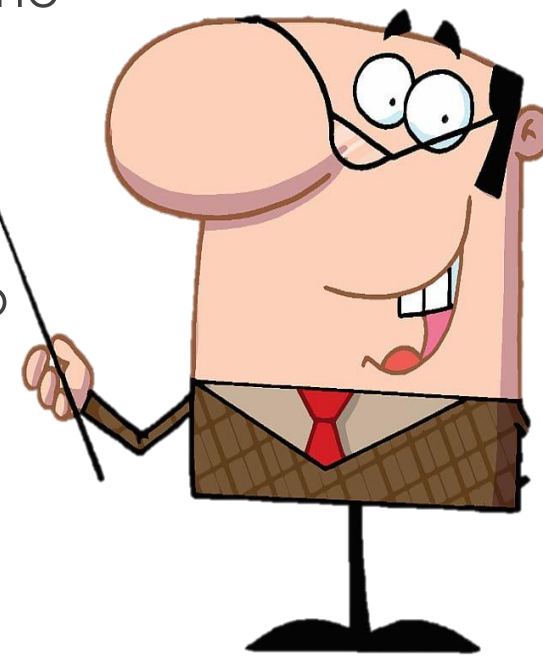
Участие родителя – необходимость!

- Маме не нужно время на установление контакта
- Минимизируется проблема «переноса» навыков
- Поддержание навыков происходит постоянно
- Родители чувствуют свой успех
- Родители в качестве педагогов более естественны
- Множество возможностей для тренировки навыков
- Родители, включенные в программу прекращают «случайное» подкрепление проблемного поведения ребенка



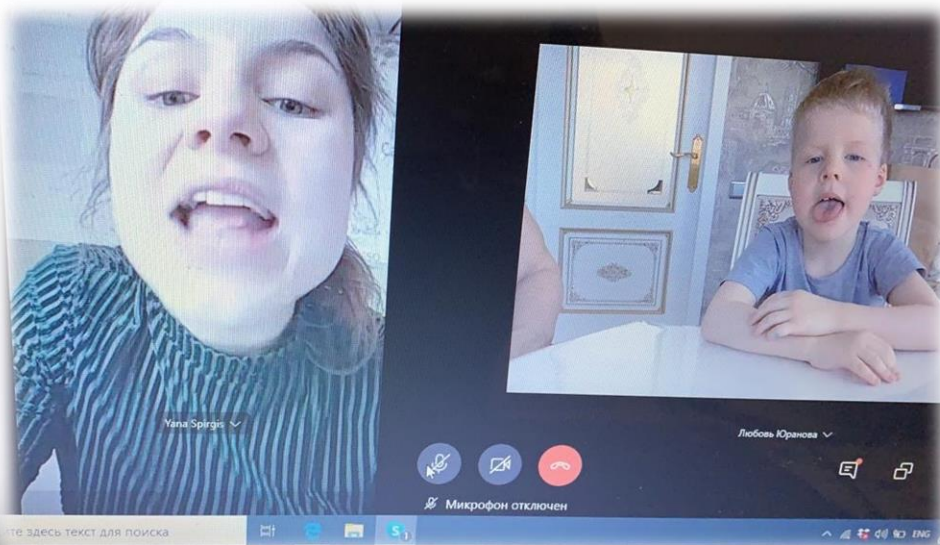
Включаем и начинаем работу

- Приглашаем родителей на занятия
- Объясняем свои действия простым и понятным языком
- Отвечаем на вопросы родителей (любые вопросы)
- обязательно информируем и объясняем содержание программы
- Высылаем видеоролики по упражнениям программы (по возможности с комментариями)
- Включаем родителей в занятия в рамках кабинета
- Просим о выполнении самых простых заданий дома, заданий, вероятность успеха по которым максимально велика



Как начать

- ▶ Не оказывайте высокого давления на себя
- ▶ Выбирайте то, что вам по силам
- ▶ Просите своих педагогов об обучающих видео (если они еще не сделали это)
- ▶ Введите занятия (даже если это 5 минут вашего времени) в ежедневную рутину
- ▶ Делайте так и там, где вам легче
- ▶ Будьте открыты для общения и опыта



Участие семьи при работе с проблемным поведением - необходимость

- Когда мы имеем дело с проблемным поведением, мы не можем строить вмешательство не включая членов семьи в процесс
- Родитель должен быть осведомлен о целях вмешательства и плане предстоящей работы и согласен с ними
- Нашей задачей является создание таких условий сотрудничества с семьей, которые будут оптимальны и сильны родителям и которые в свою очередь приведут к положительным изменениям в поведении ребенка



Всем хорошей терапевтической КОМАНДЫ



Мы в социальных сетях:
FACEBOOK- Яркий мир АВА
Instagram- yarkimiraba
Наш телефон: 8(926) 666-64-30