



ГБПОУ Колледж малого бизнеса №4

Дошкольное отделение №1

«ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ВСЕХ»

# Формирование предпосылок учебной деятельности у детей с РАС в группах подготовки к школе

*Гадельшина Динара Фаритовна, педагог-психолог,  
Леонтьева Елена Ефимовна, учитель-дефектолог*



# Цели и задачи группы ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ

**Цель:** Подготовить детей с ОВЗ к переходу к школьному обучению.

## **Задачи:**

- ▶ Формирование и развитие базовых учебных действий - готовности к школьному обучению.
- ▶ Формирование навыков самообслуживания и опрятности, развитие самостоятельности.

# Базовые учебные действия

- **1. Личностные учебные действия** - готовность ребенка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации – учебная мотивация.
- **2. Коммуникативные учебные действия** - способность вступать в коммуникацию со взрослыми и сверстниками в процессе обучения, использовать принятые ритуалы социального взаимодействия, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию, изменять свое поведение с учетом поведения других участников в конфликтной ситуации.

# Базовые учебные действия

- **3. Регулятивные учебные действия** - способность ориентироваться в помещении, переходить в другое помещение, сидеть за партой во время урока, организовывать рабочее место, выходить к доске и работать у доски, возвращаться к своему месту, выполнять инструкцию, переключаться с одного вида деятельности на другой, ожидать, соблюдать очередность
- **4. Познавательные учебные действия** - первоначальные когнитивные навыки и начальные логические операции.

# Принципы обучения

- ▶ **Систематичность занятий**
- ▶ **Принцип от простого к сложному**
- ▶ **Адаптация и структурирование среды**
  - структурирование пространства и времени занятий
  - структурирование материалов
- ▶ **Визуальная поддержка**
  - визуальное расписание
  - системы альтернативной коммуникации
- ▶ **Создание мотивации для обучения, общения и взаимодействия**
  - положительное подкрепление,
  - использование интересов и индивидуальных предпочтений ребенка,
  - использование игровых форм занятий

# Методы и приемы обучения

- ▶ **Игровые методы и приемы**
- ▶ **Дидактические упражнения**
- ▶ **Поощрение**
- ▶ **Альтернативные системы коммуникации**
- ▶ **Прием «безошибочного обучения»** - создание условий, при которых ребенок при выполнении инструкции не может допустить ошибки
- ▶ **Система подсказок** – постепенный переход от одного типа подсказок к другому – стремление к максимально возможной самостоятельности ребёнка.

## Типы подсказок:

- полная и частичная физическая
- моделирование (предъявление образца, конечного результата)
- визуальная
- жестовая
- вербальная
- позиционная (расположение материала)

# Структура занятий группы подготовки к школе

**Групповые занятия:** 4 раза в неделю, по 2 часа (состоит из нескольких частей).

- ✓ Занятия проводит ведущий специалист, присутствует помощник и, в случае необходимости, тьютор ребёнка.
- ▶ Игровое занятие «Круг» / фольклорное занятие (15 мин/40 мин)
- ▶ Продуктивная деятельность (Арт») (20 мин)
- ▶ Физкультура (20 мин)
- ▶ Навыки самообслуживания, полдник, отдых (15 мин)
- ▶ Музыкальное занятие/сказка/игровое занятие (20 мин)
- ▶ Когнитивное занятие («Урок») (25 мин)
- ▶ Прощание («Свечка») (5 мин)

# Визуальное расписание





# Игровое занятие «Круг»

**Цель** - привлечение внимания детей друг к другу и включение в общую деятельность

## Задачи:

- ▶ Развитие восприятия, телесных ощущений, тонизация, сенсорная интеграция
- ▶ Развитие внимания, переключения внимания
- ▶ Совместное переживание эмоционально насыщенных игровых событий
- ▶ Развитие подражания
- ▶ Развитие регуляции поведения, умения ждать
- ▶ Обучение играм с простыми правилами
- ▶ Формирование выбора

# Фольклорное занятие и игровое занятие «Круг»



# Продуктивное занятие («Арт»)

**Цель** - формирование первичных изобразительных и графических навыков.

**Задачи:**

- ▶ развития зрительного восприятия
- ▶ развитие тактильного восприятия
- ▶ развитие мелкой моторики
- ▶ формирование координации «глаз-рука»
- ▶ развитие умения совершать последовательность действий по образцу, по инструкции

# Физкультурное занятие

**Цель** - развитие навыков моторного контроля, формирование «схемы тела»

## Задачи:

- Развитие сенсомоторных навыков, улучшение координации движений, удерживания позы
- Развитие навыков подражания
- Развитие способности самостоятельного удержания двигательной программы в знакомой ситуации
- Развитие регуляции поведения, способности ждать, соблюдения очередности



# Музыкальное занятие

**Цель** - развитие слухового восприятия, музыкальное развитие

## Задачи:

- ▶ Развитие чувства ритма
- ▶ Развитие сенсомоторной координации
- ▶ Развитие речи
- ▶ Формирование навыков регуляции поведения, способности к переключению, навыков самоконтроля

# Занятие «Урок»

**Цель** - подготовка детей к обучению в классе

**Задачи:**

- ▶ Освоение организационных умений
  - Возможность удерживаться за столом в течение урока
  - Выполнение фронтальных инструкций (предъявленных на доске, с выходом к доске и работой на ней)
  - Формирование навыков ожидания, соблюдения очередности
- ▶ Освоение основных видов практической деятельности
- ▶ Освоение когнитивных навыков в соответствии с планируемой программой школьного обучения