



Ребенок с РАС

В свете меняющегося законодательства



А.Л.Битова

Москва, 2016

Образовательная лицензия: 77№002733 от 12.12.2011

Медицинская лицензия: ФС-1 №77-01-003366 от 29.12.2007

ЦЛП - экспериментальная площадка Федерального Института развития образования

Наша миссия: Реализация прав людей с нарушениями развития на образование, реабилитацию и достойную жизнь



Центр
Лечебной
Педагогике

За 27 лет разные виды помощи получили более 18 000 детей и молодых людей с нарушениями развития

В 2015 ГОДУ:

1450 детей получили помощь в Центре

4573 специалиста приняли участие в семинарах, тренингах и курсах повышения квалификации

503 правовые консультации для семей, воспитывающих особых детей

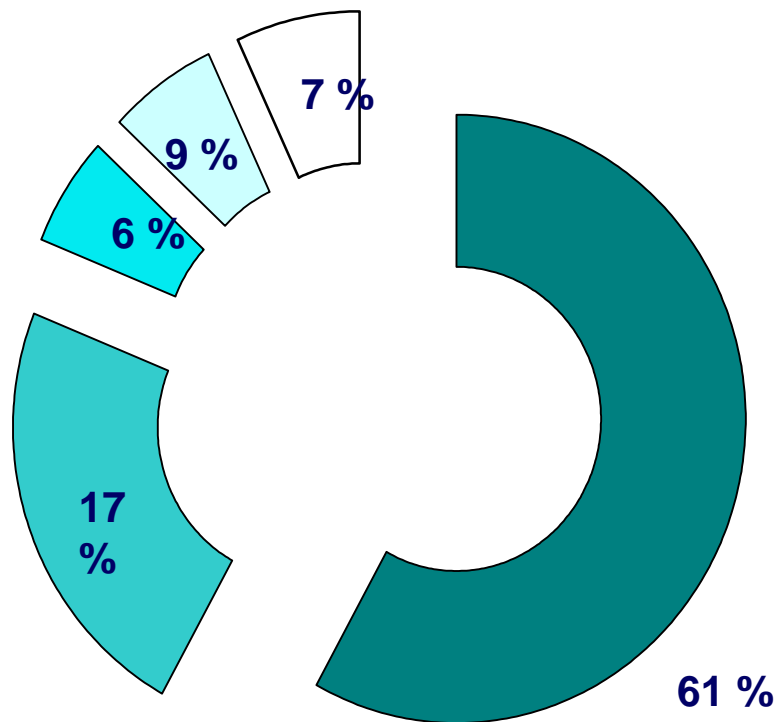
737 родителей и детей, педагогов и волонтеров приняли участие в летнем интегративном лагере Центра на Валдае

265 волонтеров помогли Центру



Диагнозы воспитанников

(1450 человека), 2015 год



- Расстройства аутистического спектра, нарушения поведения
- Заболевания нервной системы (ДЦП, эписиндром и др.)
- Нарушения сенсорного восприятия - нарушения зрения, слуха
- Генетические нарушения
- Другое (множественные нарушения развития, травмы и т.д.)



- В большинстве стран **помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС)** была тесно связана с **борьбой родителей за права своих детей.**
- В России понимание проблемы пришло только в последние несколько лет благодаря активной позиции родителей и негосударственных организаций.

Проблемы в России и возможные решения

Проблема:

- не выстроена система *ранней диагностики* детей с РАС

Решение:

- профилактика эмоционально волевых расстройств у детей
- стандартизация методов скрининга, обучение специалистов
- развитие в регионах ранней помощи (раннего вмешательства)
- организация служб сопровождения

Проблема:

- низкий уровень информированности общества, специалистов и родителей о ранних проявлениях аутизма и как результат позднее обращение за помощью к специалистам

Решение:

- повсеместное распространение информации об аутизме: TV, радио, пресса, позитивные примеры, курсы в педагогических, медицинских и социальных университетах, информация в школах, детсадах, поликлиниках



Проблема:

- недостаточное количество специалистов (медиков, психологов, логопедов-дефектологов, педагогов), имеющих специальную подготовку и образование по вопросам оказания помощи детям с РАС

Решение:

- подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов здравоохранения, образования, социальной защиты

Проблема:

- в большинстве регионов не созданы условия для организации образовательного процесса, учитывающие специфику детей с РАС

Решение:

- реализация ФГОС для детей с ОВЗ в части образования детей с созданием реальных специальных условий, включая наличие тьютеров (ассистентов/сопровождающих)*
- дополнительное финансирование на создание специальных условий для детей с РАС*

Проблема:

-практически отсутствует профессиональная подготовка и профессиональное обучение лиц с РАС

Решение

- реализация Приказов Минобра РФ об утверждении порядков организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ от Приказ № 1367 от 19.12.2013), среднего профессионального образования (Приказ № 1367 от 19.12.2013), по основным программам профессионального обучения (Приказ от 18 апреля 2013 г. № 292)

«Содержание ...профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, с созданием специальных условий для получения образования, включая услуги ассистента (помощника)»

Проблема:

- труд, занятость и достойные условия жизни и проживания для людей с РАС

Решение:

- реализация Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442 «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации» в части развития социальных услуг, в т.ч. услуг в целях повышения коммуникативного потенциала (проведение социально-реабилитационных мероприятий; обучение навыкам поведения в быту и общественных местах) в нестационарной форме социального обслуживания и на дому.

Проблема:

- защита лиц с РАС от посягательств на личную жизнь и имущество

Решение:

- вступление в силу 01.02.2015 Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» в части ограниченной дееспособности и распределенной опеки

Проблема:

-обеспечение возможностей для культурного досуга и занятий спортом

Решение:

- реализация Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442 «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации» в части развития социальных услуг

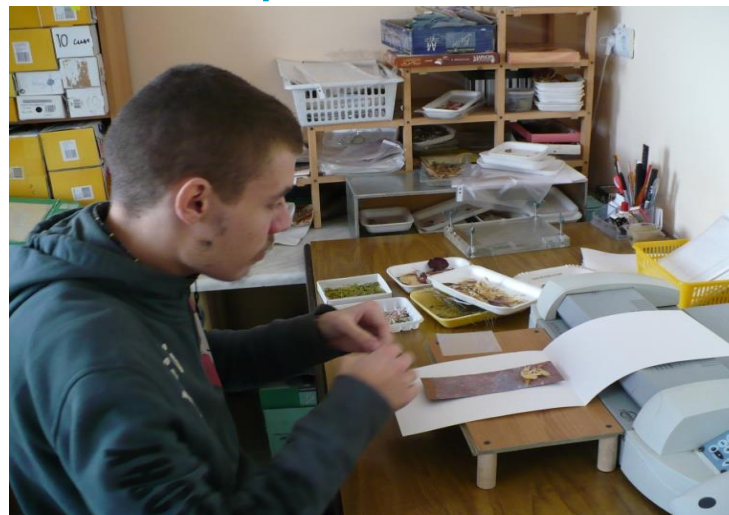


Центр
Лечебной
Педагогики

Нормализация жизни

«Нормализация жизни не означает, что человек с нарушениями становится «нормальным», то есть человеком без нарушений – этот термин означает, что жизнь человека становится нормальной, такой же, как у других членов общества.»

Бакк А., Грюнвельд К., 2001





На пути к нормализации жизни детей с РАС

- Создан Федеральный центр Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ
- Принята Концепция ранней помощи в РФ и утверждена дорожная карта ее реализации
- Реализуются программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Ты не один», направленные на системное решение проблем оказания помощи детям с РАС
- Вступили в силу ФГОС для детей с ОВЗ, включая ФГОС для для детей с РАС

Активизировалась деятельности СМИ в части освещения проблем людей с различными нарушениями развития, в том числе и с РАС

Предложения

Разработать и внедрить подробные стандарты по оказанию поддержки людям с расстройствами аутистического спектра для разных возрастных групп.

Актуализировать федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования для подготовки специалистов с учетом проблематики аутизма

Обеспечить обучение **специалистов социальной сферы** современным технологиям работы с людьми с РАС

Обеспечить предоставление социальных услуг сопровождения с учетом индивидуальной нуждаемости и привлечением к их оказанию СО НКО

Ввести **общественный контроль качества жизни** людей с расстройствами аутистического спектра.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

РБОО «Центр лечебной педагогики»

Адрес: Москва, ул. Строителей, 17Б

Тел.: (499)131-06-83, (499)138-06-16

e-mail ccpmain@ccp.org.ru



www.ccp.org.ru

www.osoboedetstvo.ru

www.terevinf.ru