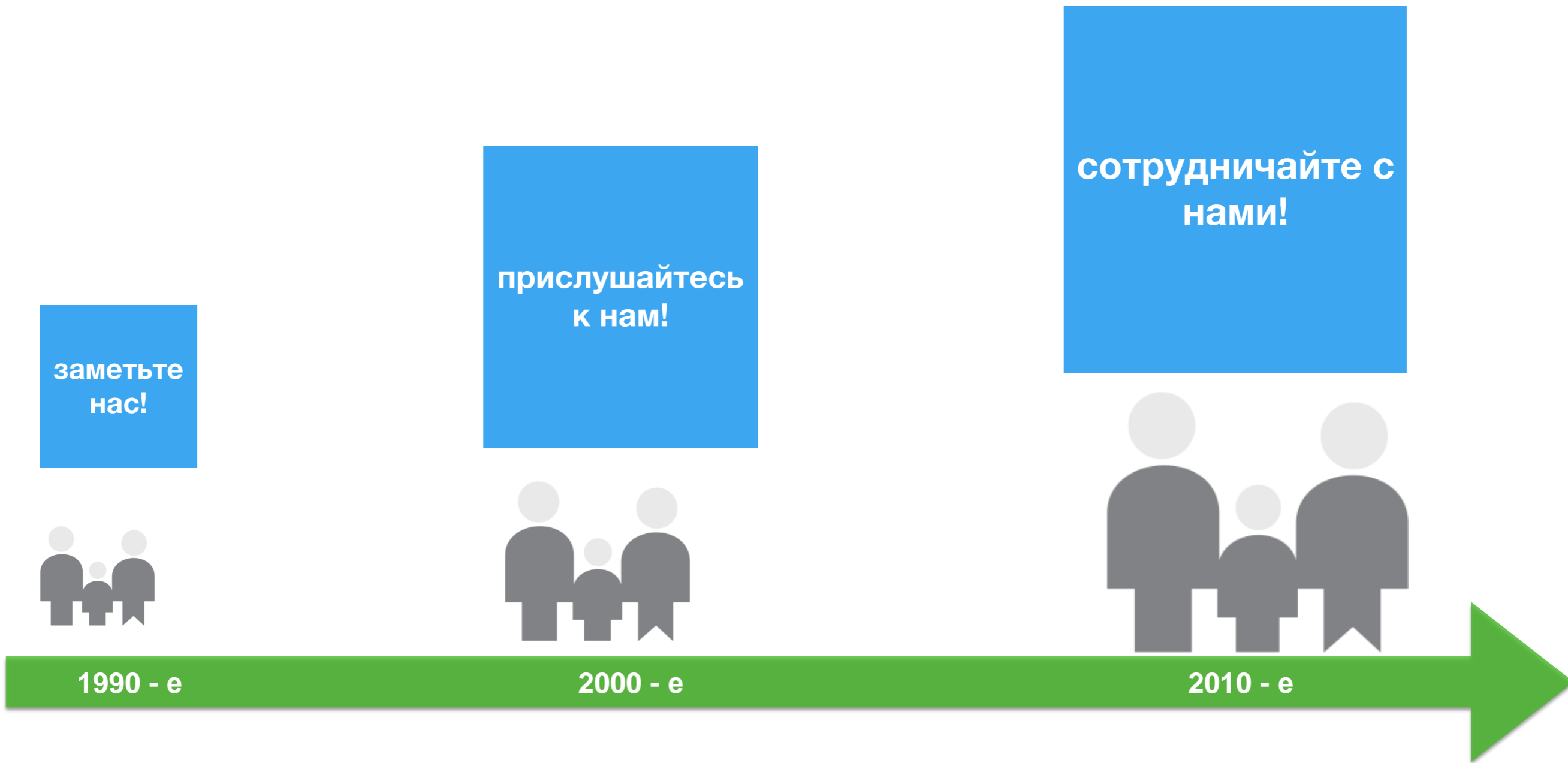


**Роль родительских организаций в  
реализации права на образование детей с  
РАС:  
опыт АНО «Ресурсный класс»**

Лебедева Е.И.  
АНО «Ресурсный класс»  
ФГБУН Институт психологии РАН

# Эволюция родительского запроса в РФ



# АНО содействия инклюзии детей с РАС "Ресурсный класс"

- 2013/2014 уч. год – группа подготовки к школе «АВА-класс» (МГППУ, Кашенкин луг)
- 2014/2015 уч. год - проект "Ресурсный класс Белорусская" в школе №1447 им. Н.А.Островского
- 2015/2016 уч. год - участник пилотного проекта Департамента образования г. Москвы "Инклюзивная молекула" в ГБОУ Лицей №1574

## Деятельность

- Содействие реализации социально-значимых проектов в сфере инклюзивного-образования.
- Содействие распространению научно-доказательных методов обучения детей с РАС
- Сотрудничество с государственными организациями в сфере изменения законодательства в области образования
- Содействие реализации проектов с возможностью масштабирования.
- Содействие развитию толерантности и принятия детей с РАС в обществе

## Цели и задачи

- Участие в создании специальных образовательных условий для детей с РАС.
- Внедрение образовательной технологии "Ресурсный класс с применением ПАП" на государственном уровне
- Системный запрос на изменение законодательства.
- Описание и распространение опыта.
- Участие в создании дружелюбной среды.

# Ресурсный класс для учеников с РАС в Лицее №1574

- Сотрудничество с администрацией Лицея: разработка локальной нормативной документации
- Привлечение внебюджетных средств для методической поддержки проекта и обеспечения материально-технической базы (при поддержке БФ «Выход»)
- Информирование об аутизме школьной и родительской общности
- Поддержка и содействие социальной инклюзии учеников, посещающих ресурсный класс

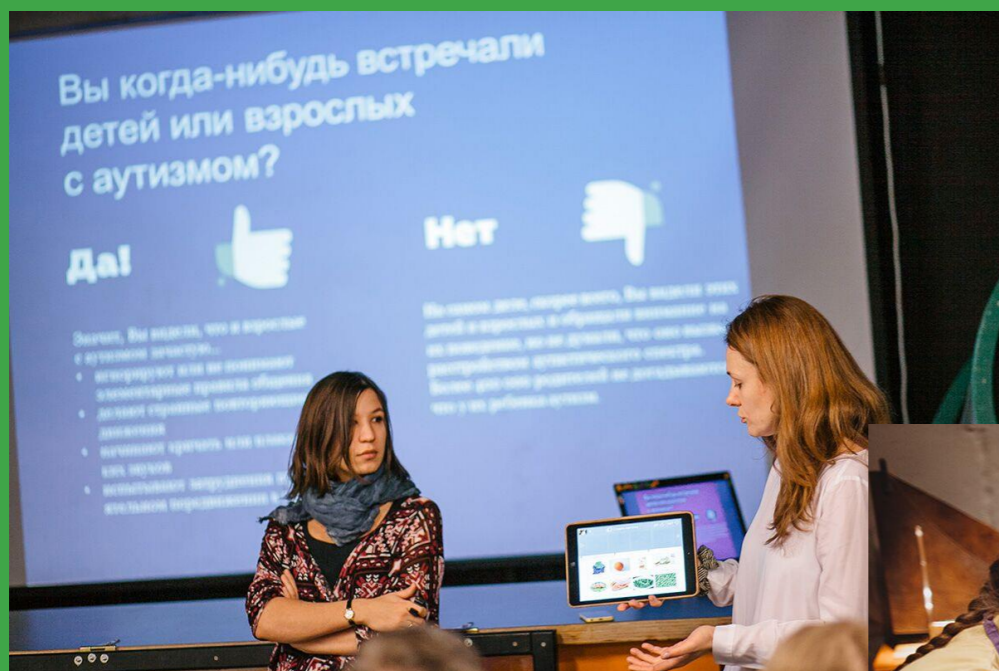
**Разработка и издание  
практического пособия  
«Ресурсный класс. Опыт  
организации обучения и  
внеурочной деятельности детей с  
аутизмом в общеобразовательной  
школе». М.: АНО Ресурсный  
класс, 2016.**

*Ребенку с аутизмом, который ходит в школу вместе с обычными детьми, гораздо проще будет ощущать себя частью общества, чем выпускнику коррекционной школы.*





# Участие в реализации программы БФ "Выход" "Аутизм. Дружелюбная среда"



# Инклюзивная молекула

## *Родительский запрос*

Консолидированный запрос родительских инициативных групп и родительских организаций

АНО Ресурсный класс

АНО Инклюзивная молекула

РОО Контакт

МГАРДИ

при поддержке Благотворительного фонда Выход

на создание специальных образовательных условий в детских садах и школах г.Москвы в 2015 году

## *Пилотный проект*

Пилотный образовательный проект Департамента образования г. Москвы

"Инклюзивная молекула: технологии сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательной организации"

## Реализация на 8 площадках столичных школ

- Лицей №1574
- Гимназия №1540
- СОШ №285
- Школа №1321 Ковчег
- Лицей №1367
- СОШ №1206
- Школа №2009
- СОШ №192





# Цели и задачи Ассоциации



Семьям с детьми с РАС

## Помощь в каждую семью

### ► Информирование

- вовремя узнать о риске
- повышение родительских компетенций

### ► Защита прав

- право на социальную защиту
- право на охрану здоровья
- право на образование
- право на труд и свободу труда
- право на безопасность и достоинство

### ► Доступная и дружелюбная среда

- гос. учреждения
- культура и досуг



Государству

## Государственная система помощи

### ► Современная и прогрессивная СИСТЕМА ПОМОЩИ

### ► ДИАЛОГ с государством в правовом поле

### ► ЗАПРОС семей на государственные услуги

- медицина
- диагностический маршрут
- квалифицированная помощь
- абилитация / реабилитация
- диагностический маршрут
- квалифицированная помощь
- образование
  - образовательный маршрут
  - образовательная инклюзия
    - СанПин
    - разработка индивидуальной АОП
      - ФГОС ОВЗ / РАС
      - основа — ПАП
    - метод обучения
    - индивидуальное сопровождение
      - приказ 1015
      - профстандарты (тьютор / ассистент / специалист по ПАП)

### ► Социальные услуги

### ► Трудоустройство



Обществу

## Снятие барьеров

### ► Информирование

- семьи
- профсообщества
- общества

### ► Инклюзия

- социальная инклюзия
- образовательная инклюзия



Профсообществу

## Научно обоснованный подход

### ► База знаний о РАС

- Отечественная наука
  - генетика
  - неврология
  - нейронуки
  - психиатрия
  - психология
- Мировая наука
  - мониторинг
  - актуализация

### ► Метод ПАП

- Учебная дисциплина
- Исследования
- Мировая практика

# Предложения по изменению СанПин: обращение межрегионального объединения НКО

**Ответ на обращение: "Роспотребнадзор готов рассмотреть конкретные предложения в конкретные пункты санитарных правил и обсудить их с участием Минобрнауки России и представителями указанного Межрегионального объединения общественных организаций для решения вопроса о необходимости внесения изменений в санитарные правила СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" при поступлении предложений в Роспотребнадзор в установленном порядке"**



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ  
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА  
(РОСПОТРЕБНАДЗОР)

Вадковский пер., д. 18, стр. 5 и 7, г. Москва, 127994  
Тел.: 8 (499) 973-26-90; Факс: 8 (499) 973-26-43  
E-mail: depart@gse.ru http://www.rosпотребнадзор.ru

ОКПО 00083339 ОГРН 1047796261512  
ИНН 7707515984 КПП 770701001

На №01-78086/16 от 11.07.2016 № 01/2804-16-29 E-mail: autismresourceteam@gmail.com

Межрегиональное объединение  
общественных организаций,  
оказывающих помощь детям с  
расстройствами аутистического  
спектра

О санитарных правилах  
СанПиН 2.4.2.3286-15

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека рассмотрела обращение Межрегионального объединения общественных организаций, оказывающих помощь детям с расстройствами аутистического спектра, направленное письмом Минюста России от 11.07.2016 № 01-78086/16, по вопросам требований, установленных в санитарных правилах СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и сообщает следующее.

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) были утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, зарегистрированы в Минюсте России 14.08.2015 № 38528 и вводятся в действие с 1 сентября 2016 года.

Санитарные правила были разработаны взамен санитарных правил №4076-86 «Санитарные правила устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии».

Подготовка проекта санитарных правил проводилась в соответствии с порядком, установленным постановлениями Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 № 1318 «О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, проектов поправок к проектам федеральных

*Ответ Роспотребнадзора на обращение  
межрегионального объединения  
общественных организаций,  
оказывающих помощь детям с РАС*



# Спасибо за внимание!



Ресурсный класс  
автономная  
некоммерческая  
организация

[autismresourceteam@gmail.com](mailto:autismresourceteam@gmail.com)



**АУТИЗМ  
РЕГИОНЫ**

Ассоциация организаций,  
созданных родителями детей  
с расстройствами аутистического спектра

---

[info@autism-regions.com](mailto:info@autism-regions.com)