

# Одноклассники как участники процесса инклюзии: разработка тренинга для сверстников учеников с РАС

Козорез Анастасия

Методист Федерального ресурсного центра

Куратор ресурсного класса лицея 1574 и АНО «Ресурсный класс» (Москва)

*Москва, ноябрь 2016*



аутизм  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР





## Задачи

- Информирование об аутизме
- Формирование понимания и принятия особенностей ученика с РАС
- Создание поддерживающей среды для ученика с РАС
- Создание толерантной среды для всех учащихся





## Участники

- Ребенок с РАС
- Сверстники без РАС
- Педагоги
- Родители ребенка с РАС
- Родители сверстников без РАС





## Рекомендации учителям

- Обучающийся с РАС – это не событие
- Внимание ко всем детям
- Нулевая терпимость к травле
- Правда о причинах поведения
- Сверстники – участники процесса







## Вопросы

- Почему он не говорит?
- Почему он в наушниках?
- Почему он кричит?
- Почему он ест другую еду?
- Почему с ним тетя?
- Что это за маленькие картинки?
- Почему ему дают на уроках печенье?





# Праздники





# Перемены







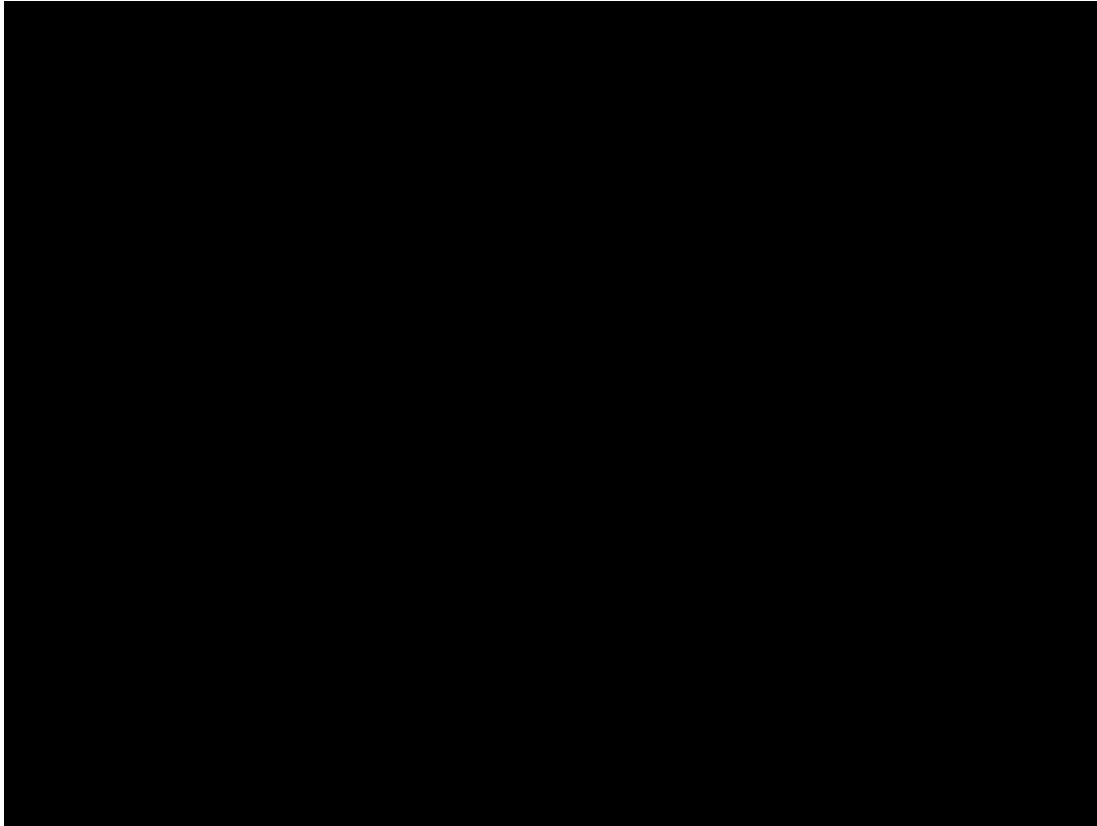
# Досуг





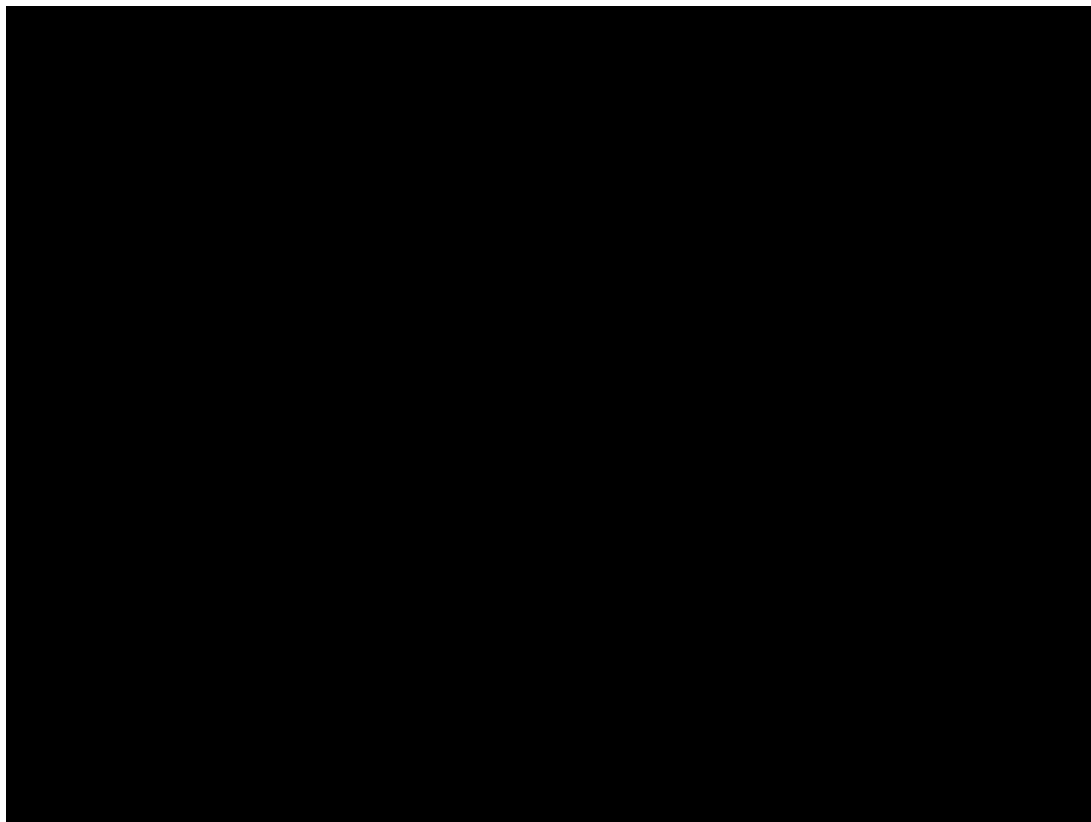


## Работа в парах





## Помощь во время урока



# Серия тренингов

- Различия
- Аутизм
- Особенности
- Восприятие и отношение к другим







Знает ли ребенок, что у него аутизм?

**НЕТ**

**ДА**

Планируете рассказать?

**ДА**

Согласны ли вы, чтобы знали одноклассники?

**НЕТ**

**НЕТ**

**ДА**

1 вариант

2 вариант

3 вариант



Нам очень нравится физкультура, у нас отличная футбольная команда. Ваня не всегда слушает тренера, потому что в спортзале очень шумно — это его отвлекает. Тогда мы с ребятами повторяем для него слова тренера и показываем, что нужно делать.





**Спасибо за внимание**

[kozoreza@gmail.com](mailto:kozoreza@gmail.com)

[www.autism-frc.ru](http://www.autism-frc.ru)

[www.facebook.com/autism1447](https://www.facebook.com/autism1447)