

Визуальное расписание – условие организации учебной деятельности обучающегося с РАС

Карасева Галина Валентиновна

Тьютор

Бурцева Александра Романовна

Тьютор



АНО «Ресурсный класс»

Визуальное расписание

- поддержка обучающегося во время уроков, с помощью которой организуют образовательную среду, структурируют учебное время.



Функции визуального расписания

- помощь обучающимся понять логику течения времени
- снижение тревожности и стресса обучающегося
- включение в самостоятельную деятельность



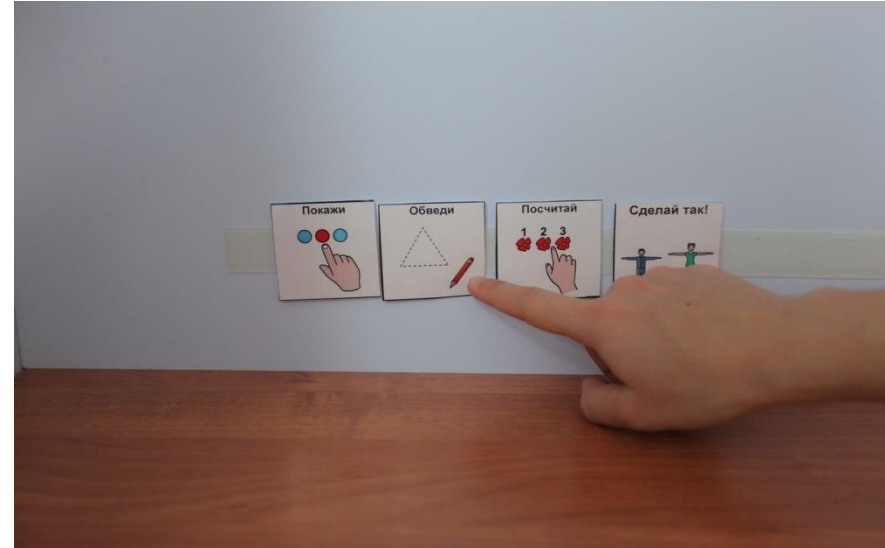
Принципы использования визуального расписания

- все пункты расписания должны быть выполнены
- расписание должно быть выполнено именно в том порядке, в котором оно составлено



Виды визуального расписания

- расписание на целый день
- расписание на отдельный урок (последовательность заданий в течение урока)
- расписание последовательности событий
- расписание для регулярного класса



Виды визуального расписания



Виды визуального расписания

расписание для функциональных навыков:

- переодеваться на физкультуру/танцы
- раздеваться и одеваться в школьной раздевалке
- мыть посуду, мыть руки
- заваривать чай, убирать после себя



Виды визуального расписания



Организация визуального расписания

- анализ цепочки поведения для создания визуального ряда (Task analysis)
- подготовка документации для тестирования и сбора

Наливать чай	самостоятельно	с помощью	пропускает
положить пакетик чая в чашку (нитка с бумажкой наружу)			
положить сахар в чашку			
налить воду в чашку			
подвигать пакетиком в стакане			
отжать пакетик ложкой			
положить пакетик на блюдце с салфеткой.			
размешать сахар			
положить ложку на блюдце.			
взять пакетик с салфеткой и выбросить в мусор.			
помыть чашку и ложку			
убрать чашку и ложку на место			
убрать контейнер из-под сахара на место			
убрать контейнер из-под чая на место			
вытереть стол салфеткой			
выбросить салфетку			
убрать коробку на место			

Документация для отслеживания результатов

Чеклист: Наливать чай

Имя ребёнка:

Даты:

тьютор:

Наливать чай						убирать после чая					
положить пакетик чая в чашку (нитка с бумажкой наружу)	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	взять пакетик с салфеткой и выбросить в мусор.	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф
положить сахар в чашку	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	помыть чашку, блюдце и ложку	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф
налить воду в чашку	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	убрать чашку, блюдце и ложку на место	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф
подвигать пакетиком в стакане (пока цвет воды не поменяется)	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	убрать контейнер из-под сахара на место	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф
отжать пакетик ложкой	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	убрать контейнер из под чая на место	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф
положить пакетик на блюдце с салфеткой.	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	вытереть стол салфеткой	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф
разместить сахар	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	выбросить салфетку	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф
положить ложку на блюдце.	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	убрать коробку на место	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф

Документация для отслеживания результатов

Чек лист для отслеживания результата по выполнению ребёнком цепочки "мыть пол".

Имя ребёнка:

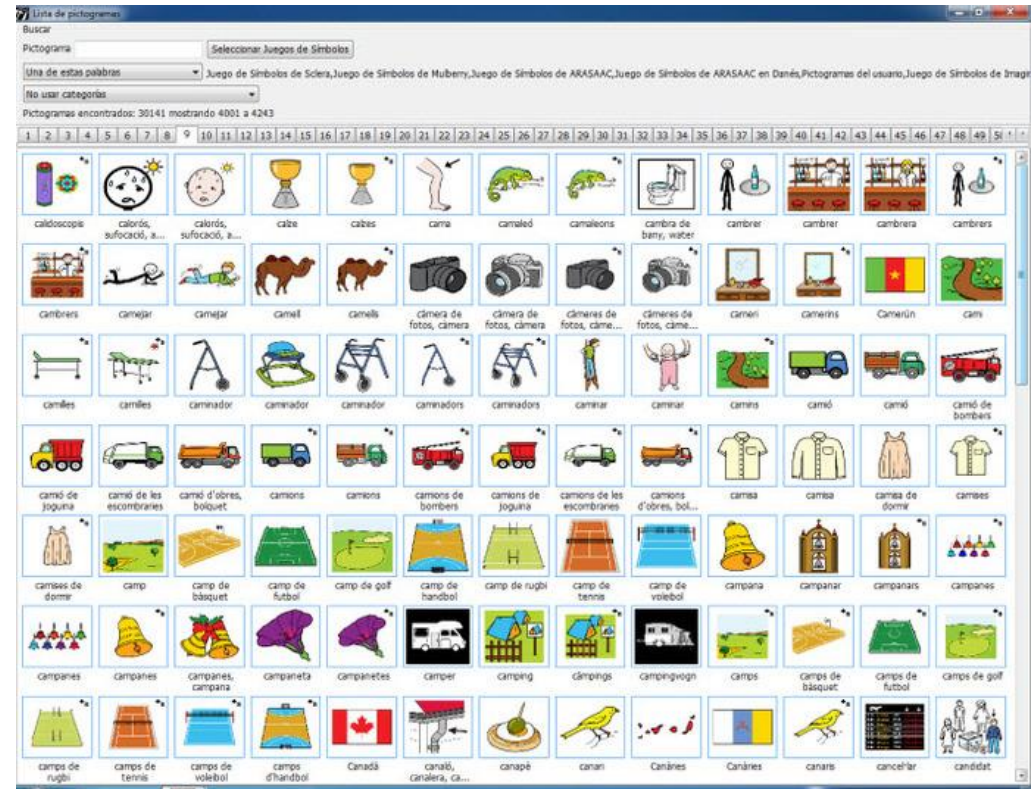
Даты:

Тьютор:

взять ведро	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф		взять ведро	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф
налить воды в ведро	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф		налить воды в ведро	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф
налить моющее средство в ведро	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф		налить моющее средство в ведро	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф
намочить тряпку в ведре	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф		намочить тряпку в ведре	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф
отжать тряпку	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф		отжать тряпку	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф
протереть пол тряпкой	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф		протереть пол тряпкой	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф
вылить воду	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф		вылить воду	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф
убрать ведро и тряпку	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф		убрать ведро и тряпку	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф	с ж м ф

Организация визуального расписания

- подготовка материалов для составления расписания <http://www.pictoselector.eu>
- материалы – бумага, липкая лента, бумага для ламинирования, ламинатор
- составление визуального ряда по цепочке поведения
- организация хранения материалов (папки, файлы – органайзеры)



Задачи тьютора в работе с ВИЗУАЛЬНЫМ расписанием

- максимально самостоятельное выполнение действий ребенком
- положение тьютора рядом с обучающимся
- минимальное использование вербальных инструкций
- постепенное снижение используемых подсказок (от физической до жестовой)

Практическое задание

- провести анализ деятельности
- составить цепочку поведения
- выбрать подходящие карточки с действиями
- составить визуальный ряд цепочки поведения
- продемонстрировать использование визуального расписания (1 ученик – 1 тьютор)

Спасибо за внимание

www.facebook.com/autism1447