

**Загуменная Ольга Викторовна**

**Занимаемая должность:** учитель начальных классов

**Преподаваемые дисциплины:** русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека

**Уровень образования:** высшее

**Наименование оконченного учебного заведения, год окончания:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», 2003 г.

**Наименование направления подготовки и (или) специальности:**  
«Коррекционная педагогика и специальная психология»

**Общий стаж работы:** с 2001 года

**Стаж работы по специальности:** с 2001 года

**Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии):**

2020 г. Повышение квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра». МГППУ (72 ч.)

2020 г. Повышение квалификации «Тьюторское сопровождение для детей с расстройствами аутистического спектра. Курс-практикум». ООО Учебный Центр «МОЯ ПЛАНЕТА» (36 ч.)

2019 г. Всероссийский научно-практический семинар «Технологии включения лиц с РАС в образовательную среду». ФГБОУ ВО МГППУ

2018 г. «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)», МГППУ (72 ч.)

2018 г. Принимала участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС», МГППУ (22 ч.)

2017 г. Принимала участие в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра». 22 – 24 ноября 2017 г., МГППУ (24 ч.)

2017 г. Семинар «Ранняя помощь для детей с расстройством аутистического спектра». НОУДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» (12 ч.)

2016 г. Повышение квалификации «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра». МГППУ (72 ч.)

2016 г. Принимала участие в работе I Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», МГППУ (20 ч.)

**Категория:** высшая квалификационная категория

**Награды и почётные звания:**

2021 г. Благодарственное письма от оргкомитета фестиваля #ЛюдиКакЛюди за помощь в подготовке и проведении семейного инклюзивного фестиваля.

2018 г. Почётная грамота «За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд». Министерство образования и науки Российской Федерации.

2016 г. Благодарность за участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра». Министерство образования и науки Российской Федерации МГППУ ФРЦ.

2014 г. Грамота Департамента образования города Москвы «За многолетнюю плодотворную работу в деле обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра».

2014 г. Грамота «За творческую инициативную работу и большой вклад в оказание помощи детям с расстройствами аутистического спектра». ГБОУ ВПО МГППУ.

2014 г. Благодарственное письмо за участие в проведении городского этапа Московской олимпиады «Знаем русский язык». Городской методический центр Департамента образования города Москвы.

**Выступления:**

2017 г. Всероссийская конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы», 28 – 29 ноября 2017 года. Выступление с докладом: «Адаптация учебного материала для обучающихся с РАС».

2016 г. Всероссийский научно-практический семинар «Организация и содержание образования обучающихся с РАС», 28 сентября 2016 года. Выступление с докладом: «Адаптация образовательной программы для детей с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся РАС».

2016 г. I Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», 14 – 16 декабря 2016 года. Выступление с докладом: «Опыт организации образования детей с РАС в ФРЦ».

2018 г. Всероссийский научно-практический вебинар «Особенности работы тьютора при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра», 7.09.2018 г. Выступление с докладом: «Особенности работы тьютора при организации обучения детей с РАС».

2018 г. Выступление на Московском международном салоне образования «ММСО-2018» с докладом на тему: «Ребёнок с аутизмом. Навстречу школе».

2018 г. Выступление на Московском международном салоне образования «ММСО-2018» с мастер-классом на тему: «Адаптация образовательной программы и учебных материалов для обучающихся с РАС», 18.04.2018 г.

2019 г. Выступление на Московском международном салоне образования «ММСО-2019»: Методическая гостиная «Читаем и пересказываем. Обучение навыкам пересказа школьников с РАС», 11.04.2019 г.

2019 г. Межрегиональный семинар «Организация работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья в образовательных организациях», г. Уфа. Доклад на тему: «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с РАС», 09.12.2019 г.

2019 г. Межрегиональный семинар «Организация работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья в образовательных организациях», г. Уфа. Мастер-класс на тему: «Организация образовательного процесса для обучающихся с РАС», 09.12.2019 г.

2020 г. Проведение экспертизы учебно-методических комплектов «Русский язык», «Речевая практика» для обучающихся 4-го класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 АООП НОО обучающихся с РАС).

2020 г. Научно-практическая конференция «Школьные трудности: стратегии помощи детям» в рамках II Международной недели осведомленности о дислексии и других трудностях в обучении, 21 – 21 октября 2020 года. Выступление с лекцией на тему: «Трудности обучения школьников с РАС».

2020 г. Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра», 19 – 20 ноября 2020 года. Выступление с докладом на тему: «Адаптация учебного материала для обучающихся с РАС».

2021 г. Фестиваль #ЛюдиКакЛюди, 1 – 3 апреля 2021 года. Выступление с лекцией на тему: «Адаптация учебных материалов».

2020 – 2021 гг. Курсы повышения квалификации на базе Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС: «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)». Выступление с темами: «Организация процесса обучения детей с РАС»; «Оценка образовательных результатов обучающихся с РАС».

2020 – 2021 гг. Курсы повышения квалификации на базе Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС: «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)». Выступление с темами: «Организация процесса обучения детей с РАС», «Адаптация учебных материалов для обучающихся с РАС»; «Оценка образовательных результатов обучающихся с РАС».

### **Публикации:**

Загуменная О.В., Васильева А.В., Кистень В.В., Петрова О.М. Организация среды при обучении детей с РАС // Аутизм и нарушения развития. 2018. Том 16. № 1.

[https://psyjournals.ru/files/92357/autdd\\_2018\\_n1\\_zagumennaya.pdf](https://psyjournals.ru/files/92357/autdd_2018_n1_zagumennaya.pdf)

Загуменная О.В., Хаустов А.В., Богорад П.Л. Адаптация учебных материалов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. А.В. Хаустова. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. 80 с.

[https://autism-frc.ru/ckeditor\\_assets/attachments/765/adaptatsiya\\_bogorad\\_zagumennaya\\_khaustov.pdf](https://autism-frc.ru/ckeditor_assets/attachments/765/adaptatsiya_bogorad_zagumennaya_khaustov.pdf)

Загуменная О.В., Белялова О.А., Береславская М.И., Богорад П.Л., Стальмахович О.В., Чистякова Л.А. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих обучение детей с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. Хаустова А.В. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. 141 с.

[https://autism-frc.ru/ckeditor\\_assets/attachments/1509/metodichka\\_fgos\\_noo\\_pravka4.pdf](https://autism-frc.ru/ckeditor_assets/attachments/1509/metodichka_fgos_noo_pravka4.pdf)

Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, 22—24 ноября 2017 г., Москва / Под общ. ред. А.В. Хаустова. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. 456 с. Статья «Организация работы по выполнению домашних заданий с обучающимися, имеющими расстройства аутистического спектра» (с. 44-53)

[https://autism-frc.ru/ckeditor\\_assets/attachments/1507/sbornik\\_blok.pdf](https://autism-frc.ru/ckeditor_assets/attachments/1507/sbornik_blok.pdf)

Хаустов А.В., Загуменная О.В. Адаптация учебных заданий для детей с расстройствами аутистического спектра // Аутизм и нарушения развития. 2016. Том 14. № 2. С. 20–28.

[https://psyjournals.ru/autism/2016/n2/khaustov\\_zagumennaya.shtml](https://psyjournals.ru/autism/2016/n2/khaustov_zagumennaya.shtml)

Хаустов А.В., Загуменная О.В. Адаптация учебных заданий для детей с расстройствами аутистического спектра // Аутизм и нарушения развития. 2016. Том 14. № 1. С. 27–37.

[https://psyjournals.ru/files/80543/autism\\_1\\_2016\\_khaustov\\_zagumennaya.pdf](https://psyjournals.ru/files/80543/autism_1_2016_khaustov_zagumennaya.pdf)

Богорад П.Л., Загуменная О.В. В помощь учителям и родителям: рекомендации по выполнению домашних заданий. Быстро? Вместе? С помощью? // Аутизм и нарушения развития. 2015. Том 13. № 2. С. 41–47.

[https://psyjournals.ru/autism/2015/n2/bogorad\\_zagumennaya.shtml](https://psyjournals.ru/autism/2015/n2/bogorad_zagumennaya.shtml)

Богорад П.Л., Загуменная О.В. В помощь учителям и родителям: рекомендации по выполнению домашних заданий. Когда? Где? В каком настроении? // Аутизм и нарушения развития. 2015. Том 13. № 1. С. 33–37.

[https://psyjournals.ru/autism/2015/n1/bogorad\\_zagumennaya.shtml](https://psyjournals.ru/autism/2015/n1/bogorad_zagumennaya.shtml)

Загуменная О.В., Вискорко Н.В. Я учусь пересказывать // Аутизм и нарушения развития. 2014. Том 12. № 4. С. 47–61.

[https://psyjournals.ru/autism/2014/n4/zagumennaya\\_vyskorko.shtml](https://psyjournals.ru/autism/2014/n4/zagumennaya_vyskorko.shtml)

Загуменная О.В. Я учусь пересказывать. Методическое пособие. Рабочая тетрадь Часть 1 // Аутизм и нарушения развития. 2014. Том 12. № 3.

<https://psyjournals.ru/autism/2014/n3/70851.shtml>

Богорад П.Л., Загуменная О.В. В помощь учителям и родителям: рекомендации по выполнению домашних заданий. Как? Зачем? Почему? // Аутизм и нарушения развития. 2014. Том 12. № 3. С. 8–14.

<https://psyjournals.ru/autism/2014/n3/70816.shtml>

Загуменная О.В. Я учусь пересказывать. Методическое пособие. Рабочая тетрадь. Часть 1 // Аутизм и нарушения развития. 2014. Том 12. № 2. С. 37–42.

<https://psyjournals.ru/autism/2014/n2/70462.shtml>

Загуменная О.В. Я учусь пересказывать. Методическое пособие. Рабочая тетрадь. Часть 1 // Аутизм и нарушения развития. 2014. Том 12. № 1. С. 33–38.

<https://psyjournals.ru/autism/2014/n1/68280.shtml>

Загуменная О.В. «Я учусь пересказывать...». Методическое пособие. Рабочая тетрадь. Часть 1. Продолжение // Аутизм и нарушения развития. 2013. № 2. С. 28–33.

<https://psyjournals.ru/autism/2013/n2/66390.shtml>

Загуменная О.В. Я учусь пересказывать. Методическое пособие. Рабочая тетрадь. Часть 1. // Аутизм и нарушения развития. 2013. № 1. С. 21–26.

<https://psyjournals.ru/autism/2013/n1/63612.shtml>

Загуменная О.В. Я учусь пересказывать // Аутизм и нарушения развития. 2012. № 1. С. 41–49.

<https://psyjournals.ru/autism/2012/n1/zagumennaya.shtml>

Загуменная О.В. Я учусь пересказывать // Аутизм и нарушения развития. 2012. № 2. С. 25–30.

<https://psyjournals.ru/autism/2012/n2/>

Загуменная О.В. Я учусь пересказывать // Аутизм и нарушения развития. 2012. № 3. С. 37–42.

<https://psyjournals.ru/autism/2012/n3/zagumennaya.shtml>

Загуменная О.В. Я учусь пересказывать. Методическое пособие // Аутизм и нарушения развития. 2012. № 4. С. 28–32.

<https://psyjournals.ru/autism/2012/n4/58654.shtml>