

Шептунова Татьяна Владимировна

Занимаемая должность: учитель-дефектолог

Преподаваемые дисциплины: коррекционно-развивающие занятия

Уровень образования: высшее

Наименование оконченного учебного заведения, год окончания:

Московский государственный педагогический университет, 2008 г.

Наименование направления подготовки и (или) специальности:

Учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед

Общий стаж работы: с 2004 года

Стаж работы по специальности: с 2007 года

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

2020 г. «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития», ЧОУ ДПО «Логопед Профи», 4 ч.

2020 г. «Система альтернативной коммуникации PECS для детей с нарушениями речи», «Учебный центр «Моя планета», 16 ч.

2020 г. «Тьюторское сопровождение для детей с расстройствами аутистического спектра», «Учебный центр «Моя планета», 36 ч.

2019 г. «Вводный семинар по Денверской модели раннего вмешательства», ГАОУ ВО МГПУ, 8 ч.

2019 г. «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», ФГБОУ ВО МГППУ, 72 ч.

2013 г. «Системный подход к разработке индивидуальных программ коррекционно-развивающего обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», Московский институт открытого образования, 72 ч.

Квалификационная категория: высшая

Награды и почётные звания: -

Выступления: -

Публикации:

Хаустов А.В, Красносельская Е.Л., Воротникова С.В., Ерофеева Ю.И., Матус Е.В., Станина А.И., Хаустова И.М., Шептунова Т.В. Протокол педагогического обследования детей с расстройствами аутистического спектра // «Практика управления ДОУ», 2014, № 1.