

Публикации сотрудников лаборатории

2023

1. Corpus callosum organization and its implication to core and co-occurring symptoms of Autism Spectrum Disorder / A. Minnigulova, E. Davydova, D. Pereverzeva [et al.] // Brain Structure and Function. – 2023. – Vol. 1. – P. 1-11. <https://doi.org/10.1007/s00429-023-02617-y>
2. Association of NEF2L2 Rs35652124 Polymorphism with Nrf2 Induction and Genotoxic Stress Biomarkers in Autism / L. N. Porokhovnik, V. M. Pisarev, A. G. Chumachenko [et al.] // Genes. – 2023. – Vol. 14. – № 3. – P. 718. <https://doi.org/10.3390/genes14030718>
3. Structural brain abnormalities and their association with language impairment in school-aged children with Autism Spectrum Disorder / V. Arutiunian, M. Gomozova, A. Minnigulova [et al.] // Scientific Reports. – 2023. – Vol. 13. – № 1. – P. 1172. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-28463-w>

2022

1. Language Abilities of Russian Primary-School-Aged Children with Autism Spectrum Disorder: Evidence from Comprehensive Assessment / V. Arutiunian, A. Lopukhina, A. Minnigulova [et al.] // Journal of Autism and Developmental Disorders. – 2022. – Vol. 52. – № 2. – P. 584-599. <https://doi.org/10.1007/s10803-021-04967-0>
2. Переверзева Д.С., Тюшкевич С.А., Улас Е.В., Горбачевская Н.Л. Спектр синдромальных нарушений при экспансии CGG-повторов промотора гена FMR1: патогенетические механизмы и клинические проявления // Журнал Высшей Нервной Деятельности Им. И.П. Павлова. 2022. 72(3), 293–316. <https://doi.org/10.31857/S004446772203008X>
3. Система комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра: региональный опыт / Нигматуллина И. А., Садретдинова Э. А., Долотказина А. Р. [и др.] // Образование и Саморазвитие. 2022. Т. 17. № 3. С. 296-316. <https://doi.org/10.26907/esd.17.3.21>
4. Мамохина У.А., Переверзева Д.С., Тюшкевич С.А., Хаустов А.В., Давыдова Е.Ю. Проблемы и перспективы реализации доказательного подхода в рамках деятельности региональных ресурсных центров по сопровождению лиц с РАС // Аутизм и нарушения развития. 2022. Том 20. № 3. С. 15–25. <https://doi.org/10.17759/autdd.2022200302>

5. Шмелева Е.В., Давыдова Е.Ю., Тюшкевич С.А., Шведовский Е.Ф., Хаустов А.В. Организация тьюторского сопровождения учебного процесса младших школьников с РАС. Технология «Классный тьютор» // Аутизм и нарушения развития. 2022. Том 20. № 4. С. 3–16. <https://doi.org/10.17759/autdd.2022200401>
6. Соловьева М.В., Давыдов Д.В. Технология организации занятий адаптивной физкультурой для детей с РАС «Аут Фитнес» // Аутизм и нарушения развития. 2022. Том 20. № 4. С. 17–25. DOI: <https://doi.org/10.17759/autdd.2022200402>
7. Никонова Н.А., Павлова Ю.Б., Данилина К.К., Салимова К.Р., Давыдова Е.Ю. Формирование навыков чтения у детей с РАС по авторской методике «Мастерская речи» // Аутизм и нарушения развития. 2022. Том 20. № 4. С. 26–38. DOI: <https://doi.org/10.17759/autdd.2022200403>
8. Давыдова Е.Ю., Хилькевич Е.В., Сорокин А.Б., Халикова Д.Р. Принципы организации исследования инклюзивных музейных программ в русле доказательного подхода // Аутизм и нарушения развития. 2022. Том 20. № 4. С. 39–49. <https://doi.org/10.17759/autdd.2022200404>
9. Мамохина У.А., Переверзева Д.С., Салимова К.Р., Шведовский Е.Ф., Давыдов Д.В., Давыдова Е.Ю. Методы и подходы к оценке различных уровней организации речи в современных зарубежных исследованиях на примере расстройств аутистического спектра // Современная зарубежная психология. 2022. Том 11. № 4. С. 90–104. <https://doi.org/10.17759/jmfp.2022110408>
10. Давыдова Е.Ю., Сорокин А.Б., Давыдов Д.В., Тюшкевич С.А., Хаустов А.В. На пути к доказательности: принципы описания практик помощи лицам с расстройствами аутистического спектра // Клиническая и специальная психология. 2022. Том 11. № 4. С. 264–279. <https://doi.org/10.17759/cpse.2022110411>

2021

1. Давыдова Е.Ю., Сорокин А.Б., Хаустов А.В., Шведовский Е.Ф. Проблемы и перспективы интеграции методов с доказанной эффективностью в практику школьного обучения детей с расстройствами аутистического спектра // Клиническая и специальная психология. 2021. Том 10. № 1. С. 36–60. <https://doi.org/10.17759/cpse.2021100103>

2. Сорокин А.Б., Давыдова Е.Ю., Самарина Л.В., Ермолаева Е.Е., Антохина К.Ю., Кузембаева Е.А., Хаустов А.В., Баландина О.В., Мамохина У.А. Стандартизированные методы диагностики аутизма: опыт использования ADOS-2 и ADI-R // Аутизм и нарушения развития. 2021. Том 19. № 1. С. 12–24. <https://doi.org/10.17759/autdd.2021190102>
3. Expressive and Receptive Language in Russian Primary-School-Aged Children with Autism Spectrum Disorder / V. Arutiunian, A. Lopukhina, A. Minnigulova [et al.] // Research in Developmental Disabilities. – 2021. – Vol. 117. – P. 104042. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2021.104042>
4. Салимова К. Р. Нейрофизиологические корреляты нарушения развития при расстройствах аутистического спектра (РАС) // Успехи современной биологии. – 2021. – Т. 141. – № 6. – С. 557-566. <https://doi.org/10.31857/S0042132421060065>
5. Переверзева Д.С., Мамохина У.А., Давыдова Е.Ю., Лопухина А.А., Арутюнян В.Г., Хаустов А.В. Особенности понимания речи у детей с расстройствами аутистического спектра младшего школьного возраста // Клиническая и специальная психология. 2021. Том 10. № 4. С. 137–161. <https://doi.org/10.17759/cpse.2021100407>
6. Дон Г.В., Ерофеева Ю.И., Салимова К.Р., Давыдова Е.Ю., Хаустов А.В. Комплексная оценка результативности технологии индивидуализации АООП дошкольного образования для детей с РАС «Скорешкольник» // Аутизм и нарушения развития. 2021. Том 19. № 4. С. 70–85. <https://doi.org/10.17759/autdd.2021190408>
7. Громова М.О., Горбачевская Н.Л., Мамохина У.А., Данилина К.К. Связь сенсорного профиля с поведенческими проблемами и психофизиологическими маркерами у детей младшего школьного возраста с РАС // Аутизм и нарушения развития. 2021. Том 19. № 4. С. 5–14. <https://doi.org/10.17759/autdd.2021190401>
8. Переверзева Д.С., Тюшкевич С.А., Брагинец Е.И. Опыт адаптации инструмента оценки академических достижений с учетом особенностей детей с расстройствами аутистического спектра // Аутизм и нарушения развития. 2021. Том 19. № 4. С. 15–23. <https://doi.org/10.17759/autdd.2021190402>
9. Зыков А.А., Васильева А.Е., Давыдова Е.Ю. Методологическая разработка содержания и оценки влияния курса «Адаптивное плавание с дельфинами» на детей с РАС // Аутизм и нарушения

развития. 2021. Том 19. № 4. С. 40–49.
<https://doi.org/10.17759/autdd.2021190405>

10. Панцырь С.Н., Красносельская Е.Л., Данилина К.К., Давыдова Е.Ю., Хаустов А.В. Программа консультативного психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС, «Кашенкин луг». Опыт оценки эффективности // Аутизм и нарушения развития. 2021. Том 19. № 4. С. 50–61. <https://doi.org/10.17759/autdd.2021190406>
11. Тюшкевич С.А., Мовчан А.А., Ерофеева Ю.А., Дон Г.В., Давыдова Е.Ю. Исследование специфики проявлений стереотипного поведения у детей с РАС 6-7 лет в условиях групповых занятий в очном и дистанционном формате обучения // Дефектология. 2021. № 6. С. 15–25. <https://elibrary.ru/seazpz>
12. Давыдова Е.Ю., Хилькевич Е.В., Хаустов А.В., Давыдов Д.В., Сорокин А.Б. Проблемы организации инклюзивной среды для работы с детьми с РАС в музеях различного профиля // Консультативная психология и психотерапия. 2021. Том 29. № 4. С. 95–110. <https://doi.org/10.17759/cpp.2021290406>

Участие в конференциях

2023

1. Давыдова Е.Ю., Давыдов Д.В., Переверзева Д.С., Мамохина У.А., Салимова К.Р. Language Development of Primary-School-Aged Children with Autism Spectrum Disorder // INS 51st Annual Meeting, San Diego, 1-4 февраля 2023 (постерный доклад)

2022

1. Давыдова Е.Ю., Давыдов Д.В., Переверзева Д.С., Мамохина У.А. X Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция Центральные механизмы речи им. проф. Н.Н. Трауготт: Сборник материалов / 24-26 октября 2022 г., Санкт-Петербург, с. 38.

2021

1. Arutiunian V, Lopukhina A, Minnigulova A, Shlyakhova A, Davydova E, Pereverzeva D, Sorokin A, Tyushkevich S, Mamokhina U, Danilina K, Dragoy O. Language Profiles of Russian Primary-School-Aged Children with Autism Spectrum Disorder // INSAR Annual Meeting 2021
2. Arutiunian V, Arcara G, Davydova E, Pereverzeva D, Sorokin A, Tyushkevich S, Mamokhina U, Danilina K, Dragoy O. 40 Hz ASSR in the

- left hemisphere is associated with language development in children with Autism Spectrum Disorder: An MEG study // Conference: MEG UK 2021
3. Канторова Е.В., Горбачевская Н.Л. Предпосылки познавательных трудностей у учащихся начальных классов общеобразовательной школы // Ананьевские чтения - 2021. Материалы международной научной конференции. Под общей редакцией А.В. Шаболтас. Отв. ред. В.И. Прусаков. Санкт-Петербург: ООО «Скифия-принт», 2021. С. 672-673.
 4. Зверева Н.В., Сергиенко А.А, Строгова С.Е., Суркова К.Л., Зверева М.В., Зозуля С.А., Симашкова Н.В., Горбачевская Н.Л., Даллада Н.В. «Оценка когнитивного развития детей, рожденных с помощью ВРТ в мультидисциплинарном подходе» // Диагностика в медицинской (клинической) психологии: традиции и перспективы (к 110-летию С.Я. Рубинштейн). Научное издание. Сборник материалов Третьей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 25-26 ноября 2021 г/под ред. Н.В. Зверевой, И.Ф. Рощиной. М.: 2021.
 5. Горбачевская Н.Л., Салимова К.Р., Данилина К.К., Тюшкевич С.А., Переверзева Д.С., Митрофанов А.А. Современные подходы к сопровождению семей, воспитывающих детей с синдромом FX. Клинические и нейрофизиологические особенности лиц с нарушением функционирования гена FMR1 // Диагностика в медицинской(клинической) психологии: традиции и перспективы (к 110-летию С.Я. Рубинштейн). Научное издание. Сборник материалов Третьей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 25-26 ноября 2021 г/под ред. Н.В. Зверевой, И.Ф. Рощиной. М.: 2021. С. 316-319.
 6. Горбачевская Н.Л. ЭЭГ-корреляты нормального и аномального развития мозга детей и подростков // Нейронаука для медицины и психологии: XVII Международный междисциплинарный конгресс. Труды Конгресса. 2021. С. 115
 7. Переверзева Д.С., Мамохина У.А., Тюшкевич С.А., Данилина К.К., Горбачевская Н.Л. Рабочая память и ее связь с показателями невербального интеллекта у детей 7-9 лет с расстройствами аутистического спектра (РАС). В сборнике: Первый Национальный конгресс по когнитивным исследованиям, искусственному интеллекту и нейроинформатике. Девятая международная

конференция по когнитивной науке. Сборник научных трудов. В двух частях. Москва, 2021. С. 325-328.

8. Мамохина У.А., Переверзева Д.С., Тюшкевич С.А., Данилина К.К., Горбачевская Н.Л. Факторная модель когнитивных функций у детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС). В сборнике: Первый Национальный конгресс по когнитивным исследованиям, искусственному интеллекту и нейроинформатике. Девятая международная конференция по когнитивной науке. Сборник научных трудов. В двух частях. Москва, 2021. С. 328-330.
9. Тюшкевич С.А., Горбачевская Н.Л., Мамохина У.А., Переверзева Д.С., Салимова К.Р., Данилина К.К. Гетерогенность клинической картины аутистических расстройств отражается в особенностях спектральных характеристик ЭЭГ. В сборнике: Первый Национальный конгресс по когнитивным исследованиям, искусственному интеллекту и нейроинформатике. Девятая международная конференция по когнитивной науке. Сборник научных трудов. В двух частях. Москва, 2021. С. 342-344.

2020

1. Мамохина У.А., Тюшкевич С.А., Переверзева Д.С., Салимова К.Р., Данилина К.К., Горбачевская Н.Л. Паттерны сенсорных особенностей у младших школьников с расстройствами аутистического спектра (РАС) // Нейронаука для медицины и психологии: XVI Международный междисциплинарный конгресс. Труды Конгресса. 2020. С. 314.
2. Давыдова Е.Ю., Салимова К.Р., Горбачевская Н.Л., Николаева Н.О. Спектральные характеристики ЭЭГ детей с различными показателями слухоречевой памяти // Нейронаука для медицины и психологии: XVI Международный междисциплинарный конгресс. Труды Конгресса. 2020. С. 173-174.
3. Тюшкевич С.А., Переверзева Д.С., Мамохина У.А., Данилина К.К., Салимова К.Р., Горбачевская Н.Л. Исследование связи спектральных характеристик ЭЭГ с особенностями проявления аутистических расстройств // Нейронаука для медицины и психологии: XVI Международный междисциплинарный конгресс. Труды Конгресса. 2020. С. 466

4. Николаева Н.О., Кобзова М.П., Горбачевская Н.Л. Шизотипические особенности личности и эмоциональный интеллект // Нейронаука для медицины и психологии: XVI Международный междисциплинарный конгресс. Труды Конгресса. 2020. С. 347-348.
5. Горбачевская Н.Л., Тюшкевич С.А., Переверзева Д.С., Данилина К.К., Салимова К.Р., Мамохина У.А., Кобзова М.П., Даллада Н.В. Нейрология расстройств аутистического спектра (РАС) // Инновационные методы диагностики, лечения и реабилитации детей и подростков с нарушениями развития. Сборник статей по материалам I Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Гл. редактор Р.Е. Барабанов, отв. ред. С.В. Жундрикова. 2020. С. 45-48.