

Валерия Алексеевна Озерова

Занимаемая должность:	Воспитатель
Преподаваемые дисциплины:	Занятия по познавательному, социально-коммуникативному, физическому, художественно-эстетическому развитию. Формирование базовых учебных навыков.
Уровень образования:	Высшее
Наименование оконченного учебного заведения, год окончания:	Бакалавриат: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» в 2018 г. Магистратура: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» в 2020 г.,
Наименование направления подготовки и (или) специальности:	Диплом бакалавра с отличием по специальности «Специальное (дефектологическое) образование». Диплом магистра с отличием «Психолого-педагогическое образование» по профилю психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями.
Общий стаж работы:	С 2016г. (9 лет)
Стаж работы по специальности:	С 2016г. (9 лет)
Учёная степень:	-
Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:	1) 7.03.2023 г., г. Санкт-Петербург, по направлению «Использование диагностической методики ADOS-2 для обследования детей раннего возраста», объем: 40 часов. 2) 16.12.2022 г., г. Санкт-Петербург, по направлению «Системная модель ранней

помощи детям с РАС и их семьям. Модули 1, 2, 3, 4», объём: 160 часов.

3) 20.04.2021 г., г. Санкт-Петербург, по направлению «Альтернативная и дополнительная коммуникация», объём: 108 часов.

4) 19.11.2020 г., г. Москва, по направлению «Тренинг RBT (поведенческий теник/терапевт)», объём: 42 часа.

5) 19.11.2020 г., г. Москва, по направлению «Тренинг RBT (поведенческий теник/терапевт)», объём: 42 часа.

6) 12.11.2020 г., г. Москва, по направлению «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребёнком с ОВЗ (РАС)», объём: 72 часа.

7) 25.05.2019 г., г. Москва, по направлению «Краткосрочное размещение детей с сочетанным нарушением слуха и зрения в профессиональных семьях», объём: 72 часа.

8) 03.03.2019 г., г. Москва, по направлению «Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии», объём: 72 часа.

Категория:

Первая квалификационная категория

Награды и почётные звания:

Благодарность за участие в финале профессионального конкурса «Педагог года - 2020» ГБОУ г. Москвы «Специальная (коррекционная) школа №1708» в номинации «Говорим, мыслим, развиваем» в 2020 г.

Грамота за активное участие в реализации проекта «Клуб молодых инвалидов «Шаг навстречу» центра «Рафаил»» в 2019 г.

Выступления:

26.02.2019 г. «К вопросу о формировании профессионально-трудовых навыков у молодых лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития», Конференция «Профессиональный дизайн взаимоотношений как основа реабилитации лиц с психофизическими нарушениями»

26.03.2019 г. «Об особенностях формирования профессионально-трудовых навыков у умственно отсталых молодых людей со сложными нарушениями развития», Всероссийская научная конференция молодых учёных и студентов «Специальная педагогика и психология: традиции и инновации»

23.05.2019 г. «К вопросу о формировании профессионально-трудовых навыков у

молодых лиц с ТМНР», Научно-практическая конференция «Сопровождаемое взросление инвалидов с психофизическими нарушениями»

7.06.2019 г. «Роль микросоциальной среды в процессе сопровождения молодых людей с ТМНР», Круглый стол по итогам проекта "Клуб молодых инвалидов «Шаг на встречу» центра «Рафаил»"

8.12.2020 г. «Организация групповых занятий с детьми с ОВЗ в условиях дистанционного обучения», Методический семинар ФРЦ МГППУ

22.03.2022 г. «Формирование навыка исключения четвертого лишнего предмета по цвету с применением визуальных опор», Методический семинар ФРЦ МГППУ

Публикации:

Печатные издания:

1. Озерова В. А. Социально-трудовая адаптация лиц с психофизическими нарушениями, опыт работы центра дневной занятости «Рафаил» // Профессиональный дизайн взаимоотношений как основа реабилитации лиц с интеллектуальными и тяжелыми и множественными нарушениями : сборник научно-методических работ: сборник научных трудов. / под ред. Нурлыгаянова И.Н. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - с. 89-94;

2. Озерова. В.А. К вопросу о формировании профессионально-трудовых навыков у молодых лиц с ТМНР // Специальная педагогика и психология: традиции и инновации : материалы Всероссийской научной конференции молодых ученых и студентов с международным участием, г. Москва, 25–26 марта 2019 г. / под ред. Ю. О. Филатовой ; ред. коллегия: Ю. О. Филатова (отв. ред.), К. Б. Вовненко, Э. М. Галямова, Л. Р. Давидович, Е. В. Королева, В. В. Линьков, М. М. Любимова, И. Н. Нурлыгаянов [Электронное издание]. – Москва: МПГУ, 2019. – с. 311-315;

3. Озерова. В.А. Об особенностях формирования профессионально-трудовых навыков у умственно отсталых молодых людей со сложными нарушениями развития // XVIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей образования. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. – с. 416-417;

Электронные ресурсы:

Озерова. В.А. К вопросу о формировании профессионально-трудовых навыков у молодых лиц с ТМНР // Специальная педагогика и психология: традиции и инновации: материалы Всероссийской научной конференции молодых ученых и студентов с международным участием, г. Москва, 25–26 марта 2019 г. / под ред. Ю. О. Филатовой ; ред. коллегия: Ю. О. Филатова (отв. ред.), К. Б. Вовненко, Э. М. Галямова, Л. Р. Давидович, Е. В. Королева, В. В. Линьков, М. М. Любимова, И. Н. Нурлыгаянов [Электронное издание]. – Москва: МПГУ, 2019. – 352 с. (дата обращения: 09.12.2022).