

Каширина Ольга Юрьевна

Занимаемая должность:	учитель-логопед
Преподаваемые дисциплины:	коррекционные занятия
Уровень образования:	высшее
Наименование оконченного учебного заведения, год окончания:	<ol style="list-style-type: none">1. Московский Городской Педагогический Университет (МГПУ), 2020 г. по специальности «Специальное (дефектологическое) образование, Специальная психология», диплом с отличием2. Московский Городской Педагогический Университет (МГПУ), 2023 г., магистратура «Теория и практика комплексной реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра», диплом с отличием
Наименование направления подготовки и (или) специальности:	<ol style="list-style-type: none">1. Специальное (дефектологическое) образование – Специальная психология2. Специальное (дефектологическое) образование – Теория и практика комплексной реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра
Общий стаж работы:	С 2008 г.
Стаж работы по специальности:	С 2018 г.
Учёная степень:	Магистр педагогического образования
Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:	<ol style="list-style-type: none">1) Первый курс обучающей программы подготовки специалистов по Прикладному анализу поведения уровня ВСаВА, «Фундаментальные концепции, принципы и методы поведенческого анализа», 2020 г.;2) Повышение квалификации, «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС», МГПУ, 72 часа, 2020 г.3) Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования в АНО «НИИДПО» «Коррекционная педагогика в начальном образовании. Преподавание в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» (в объёме 1100

часов) с присвоением квалификации «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»;

4) Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования АНО ДПО «Логопед плюс» (в объеме 882 часа) с присвоением квалификации «Учитель-логопед».

5) Повышение квалификации, «Системная модель ранней помощи для детей раннего возраста с РАС и их семей. Модули 1, 2, 3, 4», АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» (в объеме 160 часов), 2022 г.

6) Повышение квалификации, «Работа с родителями: Стратегии коучинга в работе специалиста по раннему детскому развитию», АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» (в объеме 72 часов), 2023 г.

Категория:

высшая

Награды и почётные звания:

Благодарность ректора ФГБОУ ВО МГППУ, июнь 2022 г.

Выступления:

Публикации:

1) Валявко С.М., Володина О.Ю. Особенности вербальных коммуникативных навыков дошкольников с аутистическими расстройствами // Системная психология и социология. 2021. № 1. (37). С. 61–69.

2) Каширина, О.Ю. Особенности семей, воспитывающих детей с диагнозом РАС / О. Ю. Каширина // Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием, Ульяновск, 21 — 22 декабря 2022 года. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2022