

Организация обучения детей с РАС в соответствии с ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ

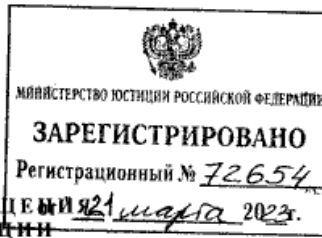
Загуменная О. В. – учитель начальных
классов, методист



аутизм
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 24 » ноября 2022 г.

№ 1013

Москва

**Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с частью 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

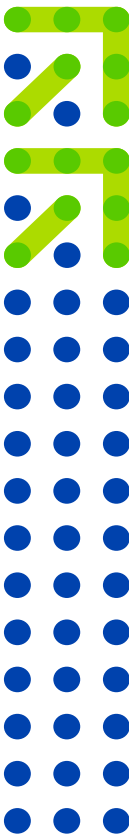
Утвердить прилагаемую федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Министр

С.С. Кравцов

ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ

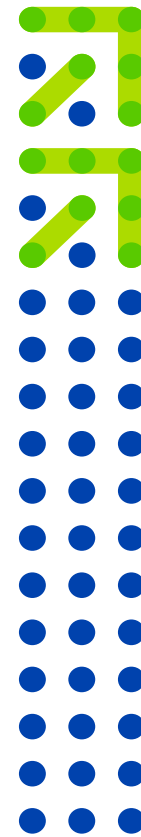
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=446773>



аутизм
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

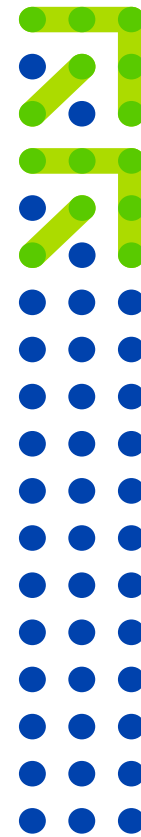


«...Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – **ФАОП НОО**) предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – **АООП НОО**) и отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – **ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**), предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – **ОВЗ**)».



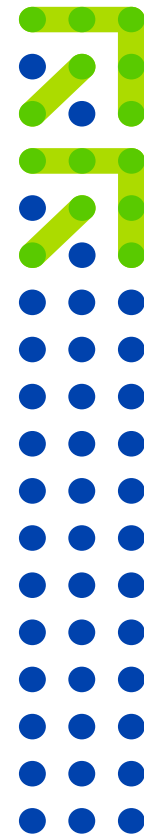
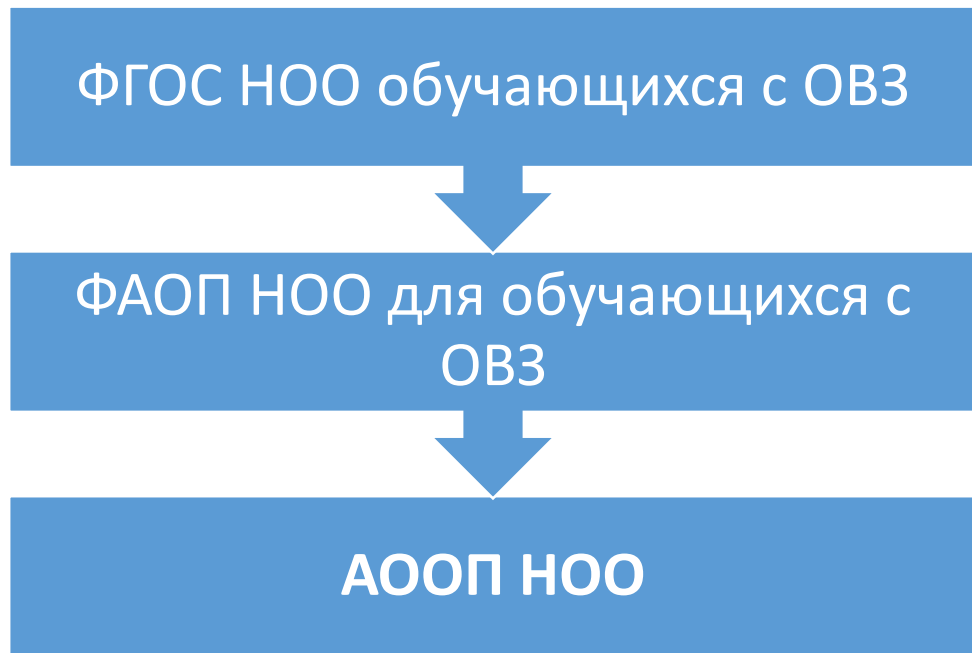


«...Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – **ФАОП НОО**) предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – **АООП НОО**) и отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – **ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**), предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – **ОВЗ**)».





«...Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – **ФАОП НОО**) предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – **АООП НОО**) и отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – **ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**), предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – **ОВЗ**)».



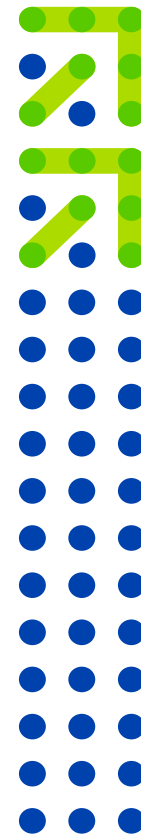


ФАОП НОО имеет варианты:

1. ФАОП НОО для глухих обучающихся
2. ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
3. ФАОП НОО для слепых обучающихся
4. ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся
5. ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР)
6. ФАОП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА)
7. ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР)
8. **ФАОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС)**

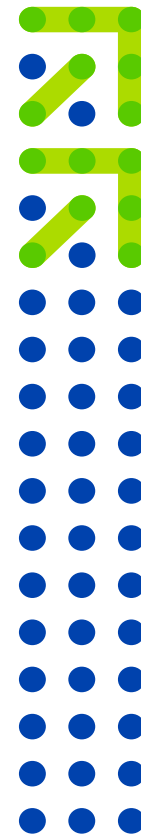
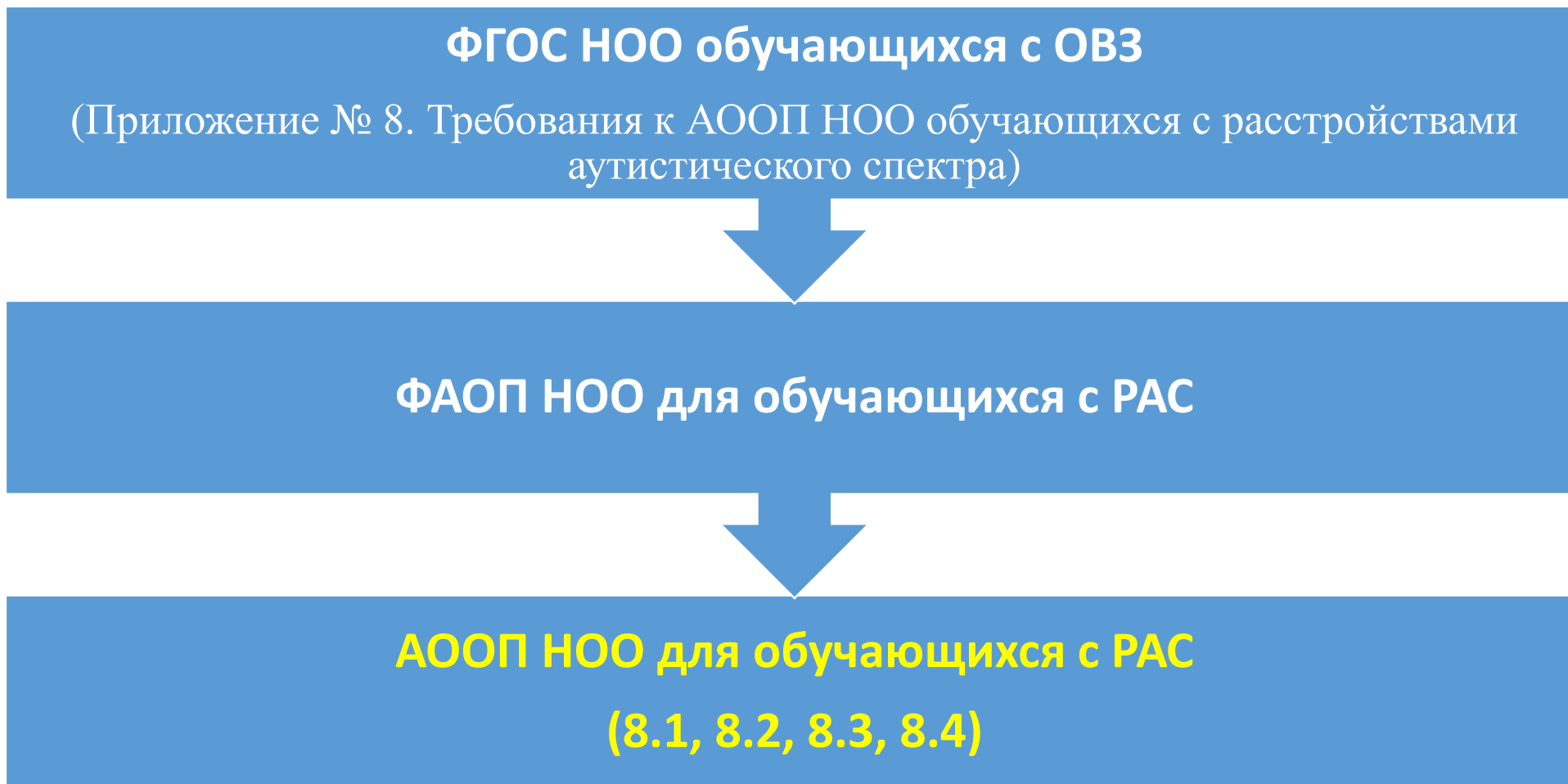
включает четыре варианта:

- ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
- ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)
- ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)





«...Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования,... разрабатывают АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО».





Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (8.1 – 8.4)

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

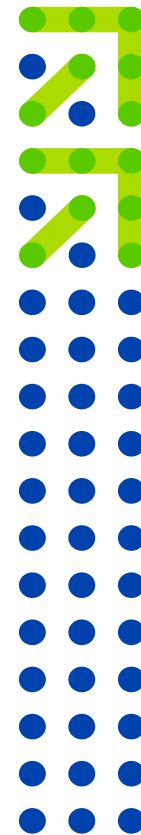
- пояснительная записка (цель и задачи реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС; принципы формирования ФАОП НОО для обучающихся с РАС; общая характеристика ФАОП НОО для обучающихся с РАС; психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС; особые образовательные потребности обучающихся с РАС)
- планируемые результаты освоения ФАОП НОО для обучающихся с РАС
- система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с РАС ФАОП НОО

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- программа формирования УУД (варианты 8.1, 8.2) / БУД (варианты 8.3, 8.4)
- программа коррекционной работы
- федеральная рабочая программа воспитания

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральный учебный план
- федеральный календарный учебный график
- федеральный календарный план воспитательной работы
- система условий реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС (кадровые, финансовые, материально-технические условия)

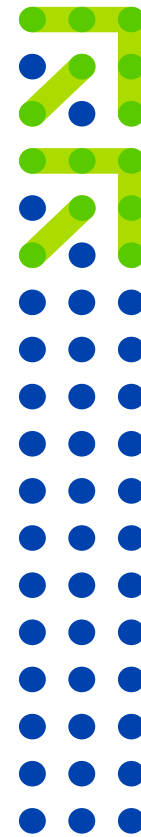




Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Определение и назначение ФАОП НОО для обучающихся с РАС
- Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС
- Принципы формирования ФАОП НОО для обучающихся с РАС





Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Определение и назначение ФАОП НОО для обучающихся с РАС

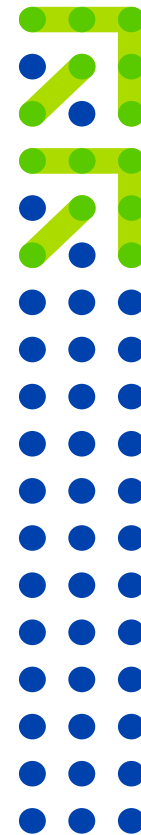
Для чего предназначена?

Что отражает?

Какую учебно-методическую документацию включает?

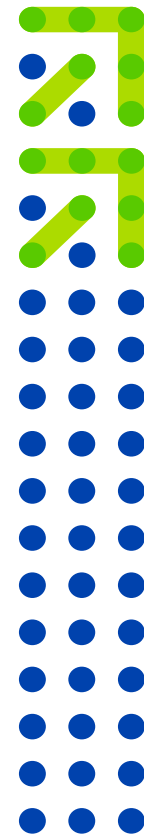
Что разрабатывается на основе ФАОП НОО для обучающихся с РАС?

Какие варианты АООП НОО для обучающихся с РАС существуют?





Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Определение и назначение ФАОП НОО для обучающихся с РАС

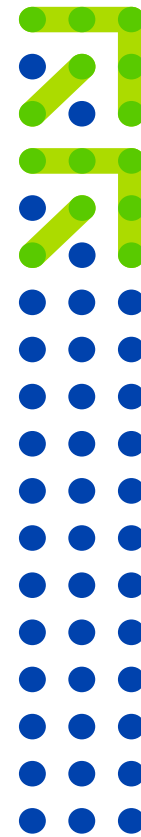
Для чего предназначена?

«...для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию программы начального общего образования» (АООП НОО)





Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Определение и назначение ФАОП НОО для обучающихся с РАС

Что отражает?

«...отражает вариант конкретизации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, предъявляемых к данному уровню общего образования».





Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

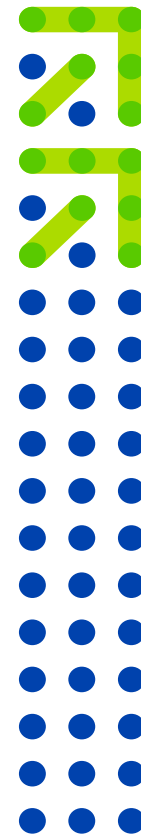
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Определение и назначение ФАОП НОО для обучающихся с РАС

Какую учебно-методическую документацию включает?

- федеральные учебные планы
- федеральный календарный учебный график
- федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ИНЫХ КОМПОНЕНТОВ
- федеральная рабочая программа воспитания
- федеральный календарный план воспитательной работы

«Данная документация определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования обучающихся с РАС, получающих начальное общее образование, планируемые результаты освоения образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития данной группы обучающихся».





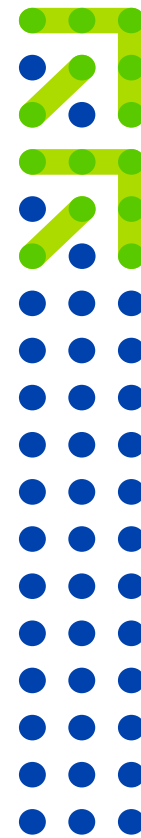
Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Определение и назначение ФАОП НОО для обучающихся с РАС

Что разрабатывается на основе ФАОП НОО для обучающихся с РАС?

«Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным, в том числе адаптированным программам начального общего образования, в том числе отдельные образовательные организации, реализующие АООП, разрабатывают **АООП НОО для обучающихся с РАС** на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и данной ФАОП НОО. Содержание и планируемые результаты в разработанных образовательными организациями АООП НОО должны быть не ниже содержания и планируемых результатов, представленных в соответствующих разделах данной ФАОП НОО».





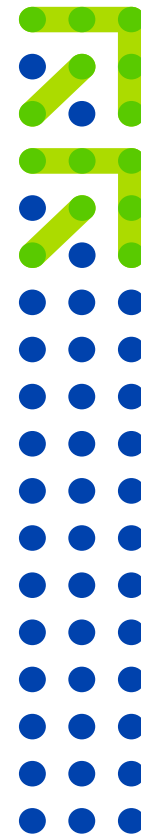
Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Определение и назначение ФАОП НОО для обучающихся с РАС

Какие варианты АООП НОО для обучающихся с РАС существуют?

- АООП НОО для обучающихся с РАС (**вариант 8.1**) – *4 года*
- АООП НОО для обучающихся с РАС (**вариант 8.2**) – *5 (6) лет*
- АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (**вариант 8.3**) – *6 лет*
- АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (**вариант 8.4**) – *6 лет*





Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (8.1 – 8.4)

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- пояснительная записка (цель и задачи реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС; принципы формирования ФАОП НОО для обучающихся с РАС; общая характеристика ФАОП НОО для обучающихся с РАС; психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС; особые образовательные потребности обучающихся с РАС)
- планируемые результаты освоения ФАОП НОО для обучающихся с РАС
- система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с РАС ФАОП НОО

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

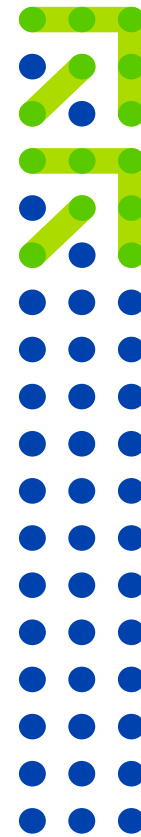
- федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- программа формирования УУД (варианты 8.1, 8.2) / БУД (варианты 8.3, 8.4)
- программа коррекционной работы
- федеральная рабочая программа воспитания

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральный учебный план
- федеральный календарный учебный график
- федеральный календарный план воспитательной работы
- система условий реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС (кадровые, финансовые, материально-технические условия)



Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФАОП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Включает:

- пояснительную записку (**цель и задачи** реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **принципы** формирования ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **общая характеристика** ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **психолого-педагогическая характеристика** обучающихся с РАС; **особые образовательные потребности** обучающихся с РАС)
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися АООП НОО





Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (8.1 – 8.4)

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

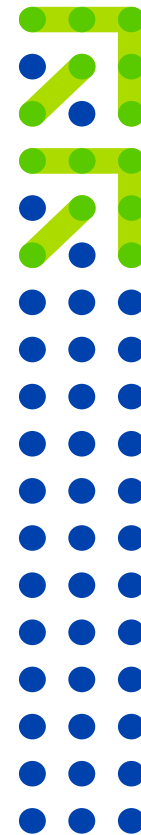
- пояснительная записка (**цель и задачи** реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **принципы** формирования ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **общая характеристика** ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **психолого-педагогическая характеристика** обучающихся с РАС; **особые образовательные потребности** обучающихся с РАС)
- планируемые результаты освоения ФАОП НОО для обучающихся с РАС
- система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с РАС ФАОП НОО

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- программа формирования УУД (варианты 8.1, 8.2) / БУД (варианты 8.3, 8.4)
- программа коррекционной работы
- федеральная рабочая программа воспитания

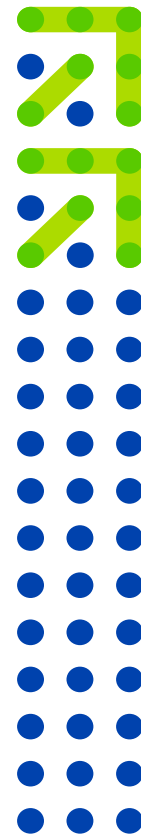
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральный учебный план
- федеральный календарный учебный график
- федеральный календарный план воспитательной работы
- система условий реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС (кадровые, финансовые, материально-технические условия)





Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

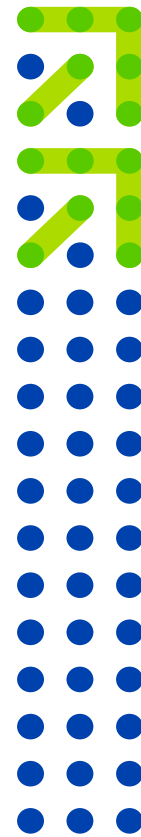
Включает:

- федеральные рабочие программы учебных предметов
- программу формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся (в вариантах 8.1 и 8.2 ФАОП НОО) / базовых учебных действий (БУД) у обучающихся (в вариантах 8.3 и 8.4 ФАОП НОО)
- программу коррекционной работы
- федеральную рабочую программу воспитания





Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- **Федеральные рабочие программы учебных предметов**

Обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам освоения программы начального общего образования.

- **Программа формирования УУД / БУД**

- **Программа коррекционной работы**

- **Федеральная рабочая программа воспитания**



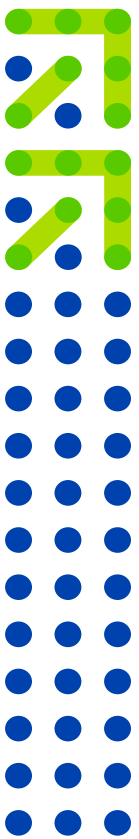


Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

– Федеральные рабочие программы учебных предметов

Вариант 8.1	Вариант 8.2	Вариант 8.3	Вариант 8.4
«...Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей соответствуют требованиям в ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФОП начального общего образования »*.	<ul style="list-style-type: none">▪ Русский язык▪ Литературное чтение▪ Окружающий мир	<ul style="list-style-type: none">▪ Русский язык▪ Чтение▪ Речевая практика▪ Мир природы и человека	<ul style="list-style-type: none">▪ Речь и альтернативная коммуникация▪ Окружающий природный мир▪ Человек▪ Окружающий социальный мир



*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 [«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»](#) (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762)

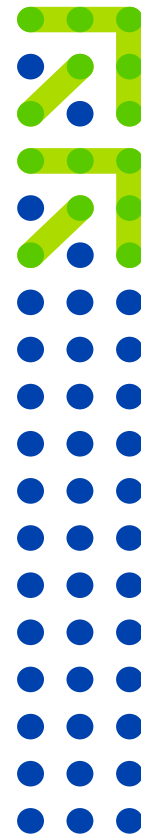




Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Федеральные рабочие программы учебных предметов
- **Программа формирования УУД / БУД**
- Программа коррекционной работы
- Федеральная рабочая программа воспитания



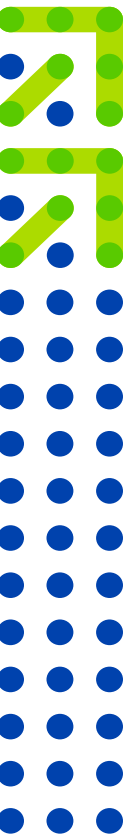


Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

– Программа формирования УУД / БУД

Вариант 8.1	Вариант 8.2	Вариант 8.3	Вариант 8.4
Программа формирования УУД		Программа формирования БУД	
«...программа формирования УУД соответствуют требованиям в ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФОП начального общего образования »*.	<ul style="list-style-type: none">■ Описание ценностных ориентиров образования обучающихся с РАС на уровне начального общего образования■ Связь УУД с содержанием учебных предметов■ Характеристика личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД■ Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД■ Описание преемственности программы формирования УУД при переходе обучающихся с РАС от дошкольного к начальному общему образованию.	<ul style="list-style-type: none">■ Понятие, функции, состав и характеристика базовых учебных действий■ Связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов■ Преемственность программы формирования базовых учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.	

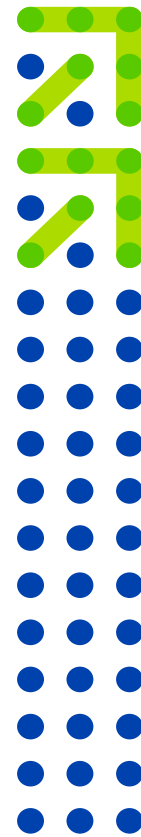




Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Федеральные рабочие программы учебных предметов
- Программа формирования УУД / БУД
- **Программа коррекционной работы**
- Федеральная рабочая программа воспитания





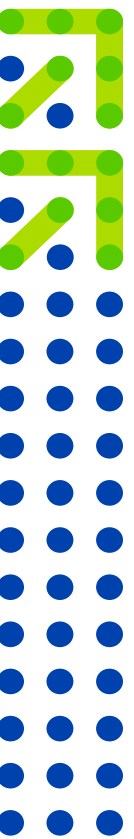
Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

– Программа коррекционной работы

Вариант 8.1	Вариант 8.2	Вариант 8.3	Вариант 8.4
«...Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации»	Коррекционные курсы		
	<ul style="list-style-type: none">▪ «Формирование коммуникативного поведения»▪ «Музыкально-ритмические занятия»▪ «Социально-бытовая ориентировка»	<ul style="list-style-type: none">▪ «Формирование коммуникативного поведения»▪ «Музыкально-ритмические занятия»▪ «Социально-бытовая ориентировка»▪ «Развитие познавательной деятельности»	<ul style="list-style-type: none">▪ «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие»▪ «Сенсорное развитие»▪ «Двигательное развитие»▪ «Предметно-практические действия»▪ «Коррекционно-развивающие занятия»
	Обеспечение коррекционной направленности учебных предметов и воспитательных мероприятий в условиях урочной и внеурочной деятельности		

«...Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР»





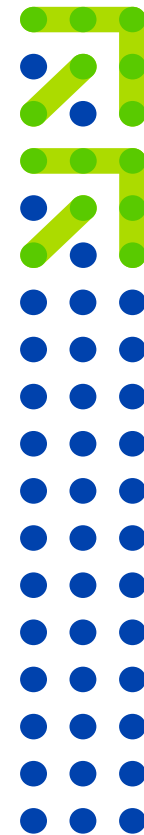
Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Федеральные рабочие программы учебных предметов
- Программа формирования УУД / БУД
- Программа коррекционной работы
- **Федеральная рабочая программа воспитания**

Служит основой для разработки рабочей программы воспитания адаптированной основной образовательной программы образовательной организации.

«...Направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».





Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

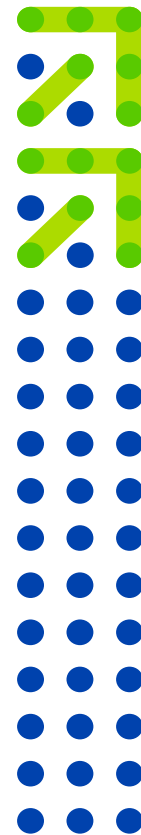
3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

– Федеральная рабочая программа воспитания

Программа включает три раздела:

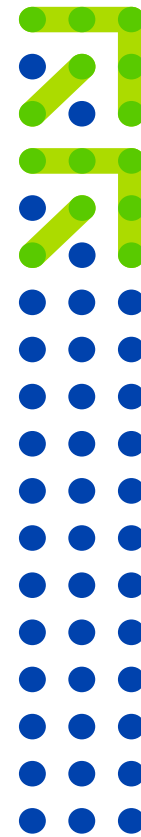
- целевой
- содержательный
- организационный

«...При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся».





Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (8.1 – 8.4)

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- пояснительная записка (**цель и задачи** реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **принципы** формирования ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **общая характеристика** ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **психолого-педагогическая характеристика** обучающихся с РАС; **особые образовательные потребности** обучающихся с РАС)
- планируемые результаты освоения ФАОП НОО для обучающихся с РАС
- система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с РАС ФАОП НОО

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

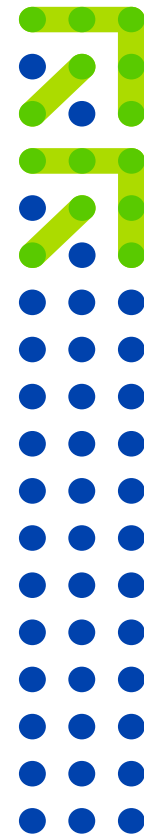
- федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- программа формирования УУД (варианты 8.1, 8.2) / БУД (варианты 8.3, 8.4)
- программа коррекционной работы
- федеральная рабочая программа воспитания

3. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

- федеральный учебный план
- федеральный календарный учебный график
- федеральный календарный план воспитательной работы
- система условий реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС (кадровые, финансовые, материально-технические условия)



Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

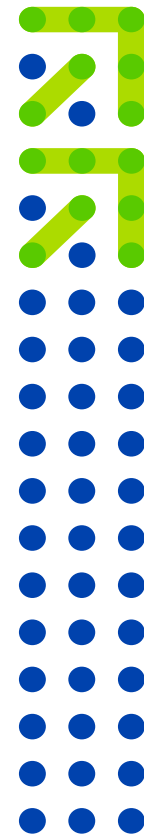
«...Определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

- **федеральный учебный план;**
- **федеральный календарный учебный график;**
- **федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения».**





Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

– **федеральный учебный план**

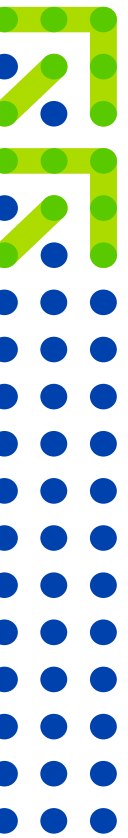
«...Федеральный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам».

«...Федеральный учебный план должен обеспечивать ... выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены **Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями**».

– **федеральный календарный учебный график**

– **федеральный календарный план воспитательной работы**



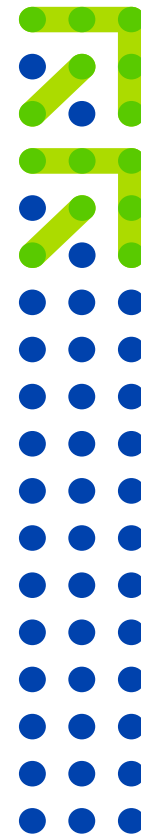


- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил **СП 2.4. 3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296)






Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



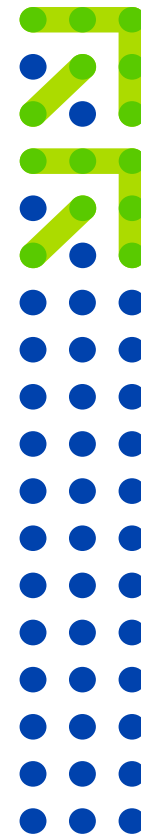
4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

– федеральный учебный план

Вариант 8.1	Вариант 8.2	Вариант 8.3	Вариант 8.4
<p>«...Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей соответствуют требованиям в ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФОП начального общего образования».</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Учебный план соответствует ФОП НОО Сроки освоения ФАОП НОО составляют 4 года</p>	<p>вариант 1 – для образовательных организаций, в которых обучение в течение 5-ти лет ведется на русском языке;</p> <p>вариант 2 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение 5-ти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России;</p> <p>вариант 3 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение 6-ти лет на русском языке;</p> <p>вариант 4 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение 6-ти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.</p> <p><u>Сроки освоения ФАОП НОО составляют 5 лет или 6 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса).</u></p>	<p><u>Сроки освоения ФАОП НОО составляют 6 лет, включая два первых дополнительных класса.</u></p>	



Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



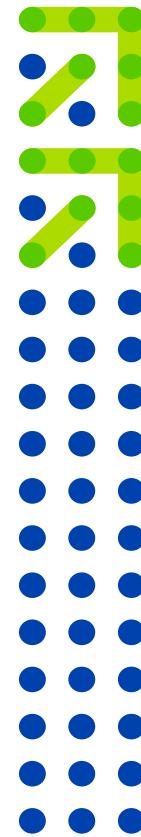
4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- **федеральный учебный план**
- **федеральный календарный учебный график**
 - продолжительность учебного года
 - режим работы школы
 - продолжительность учебных периодов и каникул
 - продолжительность урока, расписание уроков
- **федеральный календарный план воспитательной работы**





Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральный учебный план
- федеральный календарный учебный график
- **федеральный календарный план воспитательной работы**

«...разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц».

«План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года».





Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

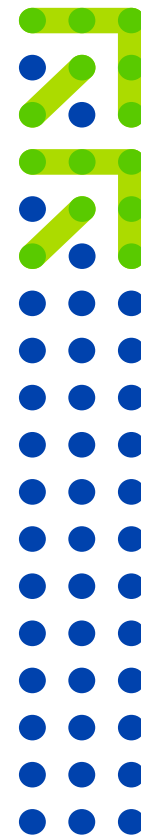
- пояснительная записка (**цель и задачи** реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **принципы** формирования ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **общая характеристика** ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **психолого-педагогическая характеристика** обучающихся с РАС; **особые образовательные потребности** обучающихся с РАС)
- планируемые результаты освоения ФАОП НОО для обучающихся с РАС
- система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с РАС ФАОП НОО

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- программа формирования УУД (варианты 8.1, 8.2) / БУД (варианты 8.3, 8.4)
- программа коррекционной работы
- федеральная рабочая программа воспитания

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральный учебный план
- федеральный календарный учебный график
- федеральный календарный план воспитательной работы
- система условий реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС (кадровые, финансовые, материально-технические условия)



**СПАСИБО
за внимание!**





Федеральная рабочая программа воспитания

Пояснительная записка

1. Целевой раздел

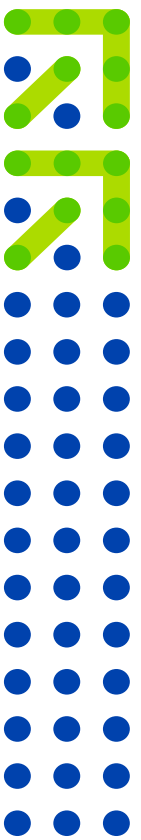
- 1.1. Цель и задачи воспитания
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

2. Содержательный раздел

- 2.1. Уклад образовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
 - 2.2.1. Урочная деятельность
 - 2.2.2. Внеурочная деятельность
 - 2.2.3. Классное руководство
 - 2.2.4. Основные школьные дела
 - 2.2.5. Внешкольные мероприятия
 - 2.2.6. Организация предметно-пространственной среды
 - 2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
 - 2.2.8. Самоуправление
 - 2.2.9. Профилактика и безопасность
 - 2.2.10. Социальное партнёрство
 - 2.2.11. Профориентация

3. Организационный раздел

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с РАС
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса





Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «11» февраля 2022 г. № 69

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115

1. Абзац первый пункта 29 изложить в следующей редакции:

«29. Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

для глухих обучающихся – 6 человек;

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек;

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек;

для слепых обучающихся – 8 человек;

для слабовидящих обучающихся – 12 человек;

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 12 человек;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10 человек;

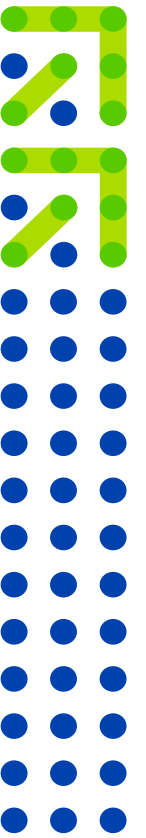
для обучающихся, имеющих задержку психического развития, – 12 человек,

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12 человек;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 8 человек;

для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) – 5 человек.⁵²».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)



и внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации»¹⁴.

11. Прием на обучение в общеобразовательную организацию проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение¹⁵.

12. Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования в государственные образовательные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры¹⁶.

Дети, указанные в части 6 статьи 86 Федерального закона¹⁷, пользуются преимущественным правом приема в общеобразовательные организации со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус» и «казачий кадетский корпус», которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества¹⁸.

13. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – адаптированная образовательная программа) только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии¹⁹.

¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7608; 2013, № 27, ст. 3477.

¹⁵ Части 1 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

¹⁶ Часть 3.1 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6970).

¹⁷ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 27, ст. 4160.

¹⁸ Части 2 и 4 статьи 86 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

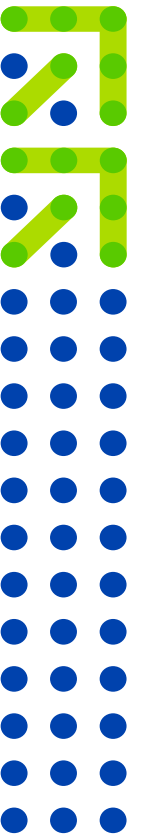
¹⁹ Часть 3 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»





Нормативные документы



- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) [«Об образовании в Российской Федерации»](#)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (ред. от 8.11.2022 года) [«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#) (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598 [«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](#)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 [«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»](#) (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 [«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](#) (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)

