

Ветров Александр Олегович

Занимаемая должность: учитель начальных классов, учитель-дефектолог

Преподаваемые дисциплины: предметно-практическая деятельность, окружающий мир, окружающий социальный мир, человек, речь и альтернативная коммуникация, двигательное развитие, математические представления, домоводство, профильный труд.

Уровень образования: высшее

Наименование оконченного учебного заведения, год окончания:

1. Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019 г.
2. Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ), 2021 г.
3. Аспирантура по направлению «Коррекционная педагогика», кафедра специального дефектологического образования МГППУ с 2022 г.

Наименование направления подготовки и (или) специальности:

1. Психологическое образование – Психология общего профиля
2. Специальное (дефектологическое) образование – Учитель-дефектолог
3. Психолого-педагогическое образование – Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями (диплом с отличием)

Общий стаж работы: с 2017 года

Стаж работы по специальности: с 2019 года

Учёная степень: магистр психолого-педагогического образования

Категория: первая квалификационная категория

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

Дополнительное профессиональное образование:

1. Диплом о профессиональной переподготовке – Специальное дефектологическое образование с присвоением квалификации «учитель-дефектолог», 576 ч., Москва, 2018 г.

Повышение квалификации:

1. Удостоверение о повышении квалификации РБОО «Центр лечебной педагогики» - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: современные подходы и новые технологии, 72 ч., 2018 г.
2. Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» - Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС, 108 ч., 2020 г.
3. Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ВО «Московский институт психоанализа» - Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей и подростков: межпрофессиональное взаимодействие, 20 ч., 2020 г.

4. Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас» г. Санкт-Петербург – Основы альтернативной и дополнительной коммуникации, 24 ч., 2020 г.
5. Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас» г. Санкт-Петербург – Альтернативная и дополнительная коммуникация, 108 ч., 2020 г.

Сертификаты о дополнительном обучении:

1. Сертификат курса University of California (Davis) - Autism Spectrum Disorder, 40 h., 2016
2. Сертификат МГППУ - Тьюторское сопровождение детей с РАС, 2016 г.
3. Сертификат МГППУ - Использование методов альтернативной коммуникации в работе с детьми с РАС, 2017 г.
4. Сертификат МГППУ - Использование коррекционно-образовательных технологий в системе комплексной помощи детям с РАС, 2017 г
5. Сертификат МГППУ - Развитие речи и коммуникации у детей с РАС, 2018 г.
6. Сертификат II Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века», 2018 г.
7. Сертификат МПГУ – Научно-практическая конференция «Сопровождаемое взросление инвалидов с психофизическими нарушениями», 2019 г.
8. Сертификат Фонда «Со-единение» - Краткосрочное размещение детей с сочетанным нарушением слуха и зрения в профессиональных принимающих семьях - 72 ч., 2019 г.
9. Сертификат Фонда «Со-единение» - Теоретические основы музыкальной терапии, 2019 г.
10. Сертификат ICDL – DIR-101 (DIR, DIRFloortime), 2020 г.
11. Сертификат курса Wesleyan University – Schizophrenia – 9 h., 2020
12. Сертификат курса The University of Cape Town - Severe to Profound Intellectual Disability: Circles of Care and Education – 32 h., 2020 (сертификат с отличием)
13. Сертификат МЦО и СГИ – Международный вебинар «Психопатология: искаженное и дисгармоничное развитие (расстройства аутистического спектра, ранняя детская шизофрения, психопатия)» - 4 ч., 2020 г.
14. Сертификат МГППУ - Всероссийский научно-практический вебинар "PECS – что это? Мифы и заблуждения о системе альтернативной коммуникации PECS", 2020 г.
15. Сертификат ГБУ ГППЦ – Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательной организации – 9 ч., 2020 г.
16. Сертификат 1 модуля АВА (Курс Юлии Эрц), 2020 г.
17. Сертификат 2 модуля АВА (Курс Юлии Эрц), 2020 г.
18. Сертификат Международной конференции «Психологическое сопровождение детей и подростков с аутодеструктивным поведением: реалии, проблемы и пути решения», 2021 г.
19. Сертификат X научно-практической конференции «Аутизм. Вызовы и решения», 2022 г.

Награды и почётные звания:

1. Диплом III степени за победу в конкурсе научных докладов в рамках международной конференции «Актуальные проблемы современных гуманитарных наук», 2016 г.
2. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «ФГОС: основы построения системы психолого-педагогического сопровождения», 2017 г.
3. Диплом II степени международной студенческой олимпиады по специальному образованию в ГрГУ им. Янки Купалы (Беларусь) по разделу «Интегрированное обучение и воспитание. Инклюзивное образование», 2018 г.
4. Диплом III степени международной студенческой олимпиады по специальному образованию в ГрГУ им. Янки Купалы (Беларусь) по разделу «Специальная психология», 2018 г.
5. Грамота за активное участие в реализации проекта “Клуб молодых инвалидов “Шаг навстречу”” ассоциации специалистов по поддержке лечебной педагогики и социальной терапии в 2019 г.
6. Диплом 2 степени за лучший доклад в секции «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ раннего и дошкольного возраста и его семьи» на III Всероссийской конференции молодых учёных и студентов с международным участием «Специальная педагогика и психология: традиции и инновации» МПГУ, 2022 г.
7. Благодарность за участие в работе фестиваля “Люди как люди”, 2023 г.

Выступления:

1. Международная конференция «Актуальные проблемы современных гуманитарных наук», Российский университет дружбы народов, 2016 г.
2. Научно-практическая конференция «Сопровождаемое взросление инвалидов с психофизическими нарушениями», Московский педагогический государственный университет, 2019 г.
3. Научно-практическая конференция с международным участием «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции», Московский городской педагогический университет, 2020 г.
4. International Scientific Conference “Quality of life for Persons with Severe and Multiple Disabilities”, the Hashemite University of Jordan, 2022 г.
5. III Всероссийская конференция молодых учёных и студентов с международным участием «Специальная педагогика и психология: традиции и инновации», Московский педагогический государственный университет, 2022 г.

Публикации:

1. Ветров А.О. Актуальные проблемы преподавания гуманитарных дисциплин в общеобразовательных школах / Сборник материалов международной конференции «Актуальные проблемы современных гуманитарных наук», М.: Российский университет дружбы народов, 2016 г. – 34-36 С.
2. Ветрова М.А., Ветров А.О. Особенности работы с семьей ребенка со сложной структурой дефекта в условиях дистанционного обучения // Материалы Научно-

практической конференции с международным участием «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции». – М.: МГОУ, 2020.

3. Ветрова М.А., Ветров А.О. Дети с тяжелыми множественными нарушениями: обзор зарубежной литературы [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2022. Том 11. № 2. С. 101—112. DOI: <https://doi.org/10.17759/jmfp.2022110209>
4. Ветрова М.А., Ветров А.О. Занятие «круг» как форма организации коррекционной работы по формированию паттернов социально-коммуникативного поведения у ребенка с тяжелыми множественными нарушениями // «Специальная педагогика и психология: традиции и инновации» - Материалы III всероссийской научной конференции молодых ученых и студентов с международным участием. Московский педагогический государственный университет, Москва. – 2022, с.99-106
5. Ветрова М.А., Ветров А.О., Мигачев А.С. Формирование стереотипа учебного поведения у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на занятии «Круг» // Аутизм и нарушения развития. 2022. Том 20. № 4. С. 50— 58. DOI: <https://doi.org/10.17759/autdd.2022200405>