



# Федеральная адаптированная образовательная программа: новые тенденции в обучении школьников с РАС

**Загуменная О. В. – учитель начальных классов,  
методист**



# ! Федеральные адаптированные программы для всех уровней образования

## ФАОП ДО ОВЗ

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"



## ФАОП НОО ОВЗ

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



## ФАООП УО

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

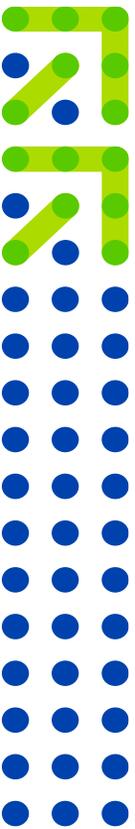
**цензовый уровень**



## ФАОП ООО ОВЗ

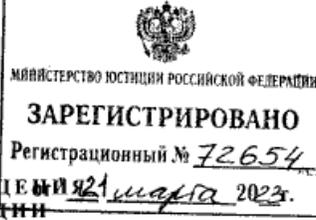
Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**нецензовый уровень**





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



### П Р И К А З

«24» ноября 2022 г.

№ 1013

Москва

**Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы  
начального общего образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с частью 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Министр

С.С. Кравцов

**ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ**



**аутизм**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР



«...Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП НОО) предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО) и отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)».



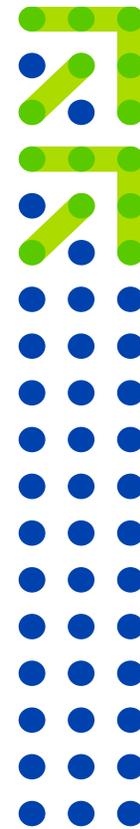


## ФАОП НОО имеет варианты:

1. ФАОП НОО для глухих обучающихся
2. ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
3. ФАОП НОО для слепых обучающихся
4. ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся
5. ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР)
6. ФАОП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА)
7. ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР)
8. **ФАОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС)**

включает четыре варианта:

- ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
- ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)
- ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)





«...Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования,... разрабатывают АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО».

## ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

(Приложение № 8. Требования к АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра)



## ФАОП НОО для обучающихся с РАС



## АООП НОО для обучающихся с РАС

(8.1, 8.2, 8.3, 8.4)





# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (8.1 – 8.4)

### 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- пояснительная записка (цель и задачи реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС; принципы формирования ФАОП НОО для обучающихся с РАС; общая характеристика ФАОП НОО для обучающихся с РАС; психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС; особые образовательные потребности обучающихся с РАС)
- планируемые результаты освоения ФАОП НОО для обучающихся с РАС
- система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с РАС ФАОП НОО

### 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- программа формирования УУД (варианты 8.1, 8.2) / БУД (варианты 8.3, 8.4)
- программа коррекционной работы
- федеральная рабочая программа воспитания

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральный учебный план
- федеральный календарный учебный график
- федеральный календарный план воспитательной работы
- система условий реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС (кадровые, финансовые, материально-технические условия)





# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

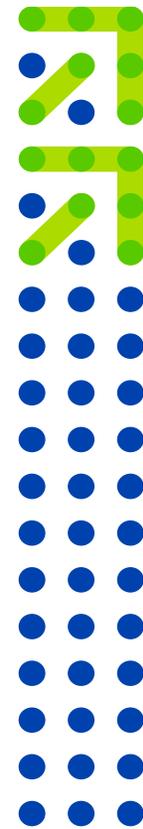
## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Определение и назначение ФАОП НОО для обучающихся с РАС
- Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС
- Принципы формирования ФАОП НОО для обучающихся с РАС





# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Определение и назначение ФАОП НОО для обучающихся с РАС

**Для чего предназначена?**

**Что отражает?**

**Какую учебно-методическую документацию включает?**

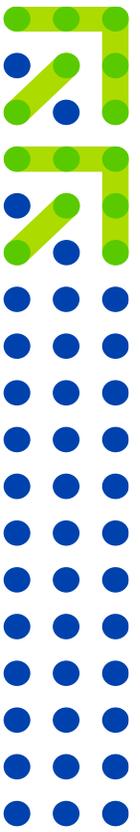
**Что разрабатывается на основе ФАОП НОО для обучающихся с РАС?**

**Какие варианты АООП НОО для обучающихся с РАС существуют?**





# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Определение и назначение ФАОП НОО для обучающихся с РАС

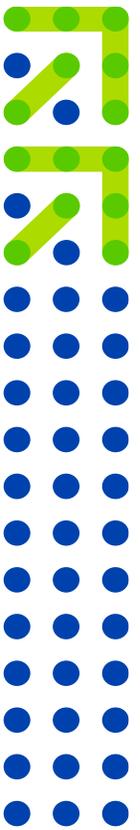
**Для чего предназначена?**

«...для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию программы начального общего образования» (АООП НОО)





# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Определение и назначение ФАОП НОО для обучающихся с РАС

### Что отражает?

«...отражает вариант конкретизации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, предъявляемых к данному уровню общего образования» (8.1, 8.2, 8.3, 8.4)





# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

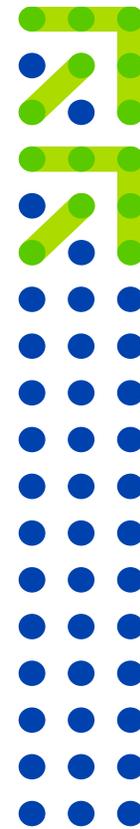
## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Определение и назначение ФАОП НОО для обучающихся с РАС

### Какую учебно-методическую документацию включает?

- федеральные учебные планы
- федеральный календарный учебный график
- федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),  
иных компонентов
- федеральная рабочая программа воспитания
- федеральный календарный план воспитательной работы

«Данная документация определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования обучающихся с РАС, получающих начальное общее образование, планируемые результаты освоения образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития данной группы обучающихся».





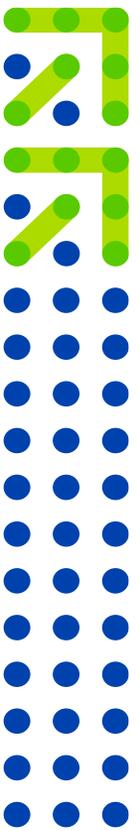
# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Определение и назначение ФАОП НОО для обучающихся с РАС

### Что разрабатывается на основе ФАОП НОО для обучающихся с РАС?

«Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным, в том числе адаптированным программам начального общего образования, в том числе отдельные образовательные организации, реализующие АООП, разрабатывают **АООП НОО для обучающихся с РАС** на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и данной ФАОП НОО. **Содержание и планируемые результаты** в разработанных образовательными организациями **АООП НОО** должны быть **не ниже** содержания и планируемых результатов, представленных в соответствующих разделах данной **ФАОП НОО**».





# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Определение и назначение ФАОП НОО для обучающихся с РАС

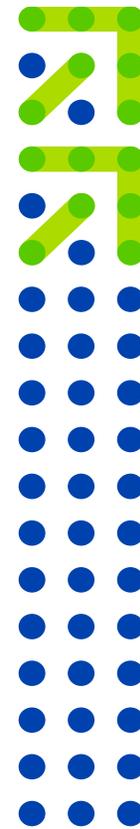
**Какие варианты АООП НОО для обучающихся с РАС существуют?**

- АООП НОО для обучающихся с РАС (**вариант 8.1**) – *4 года*
- АООП НОО для обучающихся с РАС (**вариант 8.2**) – *5 (6) лет*
- АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (**вариант 8.3**) – *6 лет*
- АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (**вариант 8.4**) – *6 лет*





# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (8.1 – 8.4)

### 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- пояснительная записка (цель и задачи реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС; принципы формирования ФАОП НОО для обучающихся с РАС; общая характеристика ФАОП НОО для обучающихся с РАС; психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС; особые образовательные потребности обучающихся с РАС)
- планируемые результаты освоения ФАОП НОО для обучающихся с РАС
- система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с РАС ФАОП НОО

### 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- программа формирования УУД (варианты 8.1, 8.2) / БУД (варианты 8.3, 8.4)
- программа коррекционной работы
- федеральная рабочая программа воспитания

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральный учебный план
- федеральный календарный учебный график
- федеральный календарный план воспитательной работы
- система условий реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС (кадровые, финансовые, материально-технические условия)



# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



## 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФАОП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Включает:

- пояснительную записку (**цель и задачи** реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **принципы** формирования ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **общая характеристика** ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **психолого-педагогическая характеристика** обучающихся с РАС; **особые образовательные потребности** обучающихся с РАС)
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО (**личностные и/или метапредметные**)
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися АООП НОО





# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (8.1 – 8.4)

### 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

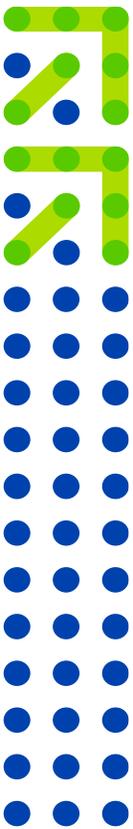
- пояснительная записка (**цель и задачи** реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **принципы** формирования ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **общая характеристика** ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **психолого-педагогическая характеристика** обучающихся с РАС; **особые образовательные потребности** обучающихся с РАС)
- планируемые результаты освоения ФАОП НОО для обучающихся с РАС
- система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с РАС ФАОП НОО

### 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- программа формирования УУД (варианты 8.1, 8.2) / БУД (варианты 8.3, 8.4)
- программа коррекционной работы
- федеральная рабочая программа воспитания

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральный учебный план
- федеральный календарный учебный график
- федеральный календарный план воспитательной работы
- система условий реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС (кадровые, финансовые, материально-технические условия)





# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



## 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Включает:

- федеральные рабочие программы учебных предметов
- программу формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся (в вариантах 8.1 и 8.2 ФАОП НОО) / базовых учебных действий (БУД) у обучающихся (в вариантах 8.3 и 8.4 ФАОП НОО)
- программу коррекционной работы
- федеральную рабочую программу воспитания





# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



## 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- **Федеральные рабочие программы учебных предметов**

Обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам освоения программы начального общего образования.

- **Программа формирования УУД / БУД**

- **Программа коррекционной работы**

- **Федеральная рабочая программа воспитания**



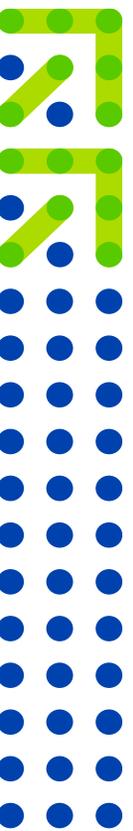


# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

## 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### – Федеральные рабочие программы учебных предметов

Вариант 8.1	Вариант 8.2	Вариант 8.3	Вариант 8.4
«...Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей соответствуют требованиям в ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и <b>ФОП начального общего образования</b> »*.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Русский язык</li><li>▪ Литературное чтение</li><li>▪ Окружающий мир</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Русский язык</li><li>▪ Чтение</li><li>▪ Речевая практика</li><li>▪ Мир природы и человека</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Речь и альтернативная коммуникация</li><li>▪ Окружающий природный мир</li><li>▪ Человек</li><li>▪ Окружающий социальный мир</li></ul>



\*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 [«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»](#) (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762)





# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

## 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Федеральные рабочие программы учебных предметов
- **Программа формирования УУД / БУД**
- Программа коррекционной работы
- Федеральная рабочая программа воспитания





# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

## 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### – Программа формирования УУД / БУД

Вариант 8.1	Вариант 8.2	Вариант 8.3	Вариант 8.4
Программа формирования УУД		Программа формирования БУД	
«...программа формирования УУД соответствуют требованиям в ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и <b>ФОП начального общего образования</b> ».	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Описание ценностных ориентиров образования обучающихся с РАС на уровне начального общего образования</li><li>■ Связь УУД с содержанием учебных предметов</li><li>■ Характеристика личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД</li><li>■ Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД</li><li>■ Описание преемственности программы формирования УУД при переходе обучающихся с РАС от дошкольного к начальному общему образованию.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Понятие, функции, состав и характеристика базовых учебных действий</li><li>■ Связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов</li><li>■ Преемственность программы формирования базовых учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.</li></ul>	





# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

## 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Федеральные рабочие программы учебных предметов
- Программа формирования УУД / БУД
- **Программа коррекционной работы**
- Федеральная рабочая программа воспитания





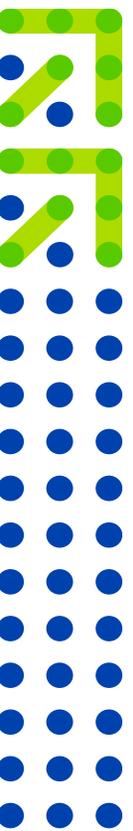
# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

## 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### – Программа коррекционной работы

Вариант 8.1	Вариант 8.2	Вариант 8.3	Вариант 8.4
«...Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации»	<b>Коррекционные курсы</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Формирование коммуникативного поведения»</li> <li>▪ «Музыкально-ритмические занятия»</li> <li>▪ «Социально-бытовая ориентировка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Формирование коммуникативного поведения»</li> <li>▪ «Музыкально-ритмические занятия»</li> <li>▪ «Социально-бытовая ориентировка»</li> <li>▪ «Развитие познавательной деятельности»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие»</li> <li>▪ «Сенсорное развитие»</li> <li>▪ «Двигательное развитие»</li> <li>▪ «Предметно-практические действия»</li> <li>▪ «Коррекционно-развивающие занятия»</li> </ul>
	Обеспечение коррекционной направленности учебных предметов и воспитательных мероприятий в условиях урочной и внеурочной деятельности		

«...Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА»





# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

## 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Федеральные рабочие программы учебных предметов
- Программа формирования УУД / БУД
- Программа коррекционной работы
- **Федеральная рабочая программа воспитания**

Служит основой для разработки рабочей программы воспитания адаптированной основной образовательной программы образовательной организации.

«...Направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».





# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС

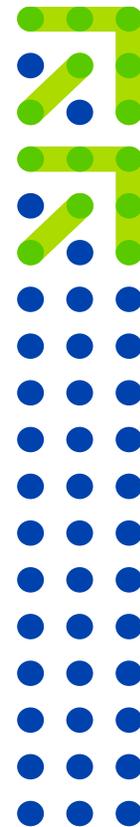
## 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### – Федеральная рабочая программа воспитания

Программа включает три раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

«...При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся».





# Федеральная рабочая программа воспитания

## Пояснительная записка

### 1. Целевой раздел

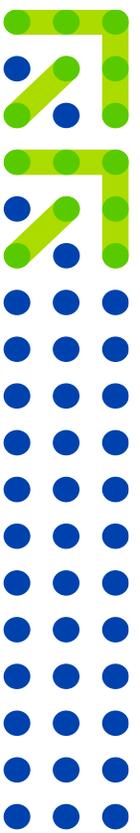
- 1.1. Цель и задачи воспитания
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

### 2. Содержательный раздел

- 2.1. Уклад образовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
  - 2.2.1. Урочная деятельность
  - 2.2.2. Внеурочная деятельность
  - 2.2.3. Классное руководство
  - 2.2.4. Основные школьные дела
  - 2.2.5. Внешкольные мероприятия
  - 2.2.6. Организация предметно-пространственной среды
  - 2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
  - 2.2.8. Самоуправление
  - 2.2.9. Профилактика и безопасность
  - 2.2.10. Социальное партнёрство
  - 2.2.11. Профориентация

### 3. Организационный раздел

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с РАС
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса





# Федеральная рабочая программа воспитания

## Пояснительная записка

### 1. Целевой раздел

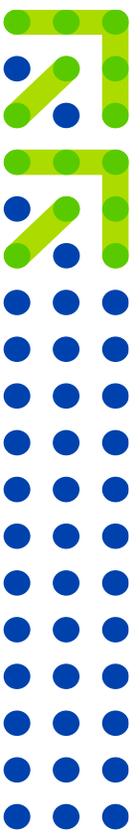
- 1.1. Цель и задачи воспитания
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

### 2. Содержательный раздел

- 2.1. Уклад образовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
  - 2.2.1. Урочная деятельность
  - 2.2.2. Внеурочная деятельность
  - 2.2.3. Классное руководство
  - 2.2.4. Основные школьные дела
  - 2.2.5. Внешкольные мероприятия
  - 2.2.6. Организация предметно-пространственной среды
  - 2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
  - 2.2.8. Самоуправление
  - 2.2.9. Профилактика и безопасность
  - 2.2.10. Социальное партнёрство
  - 2.2.11. Профориентация

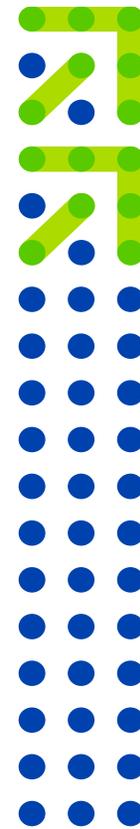
### 3. Организационный раздел

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с РАС
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса





# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (8.1 – 8.4)

### 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- пояснительная записка (**цель и задачи** реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **принципы** формирования ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **общая характеристика** ФАОП НОО для обучающихся с РАС; **психолого-педагогическая характеристика** обучающихся с РАС; **особые образовательные потребности** обучающихся с РАС)
- планируемые результаты освоения ФАОП НОО для обучающихся с РАС
- система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с РАС ФАОП НОО

### 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- программа формирования УУД (варианты 8.1, 8.2) / БУД (варианты 8.3, 8.4)
- программа коррекционной работы
- федеральная рабочая программа воспитания

### 3. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

- федеральный учебный план
- федеральный календарный учебный график
- федеральный календарный план воспитательной работы
- система условий реализации ФАОП НОО для обучающихся с РАС (кадровые, финансовые, материально-технические условия)



# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



## 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

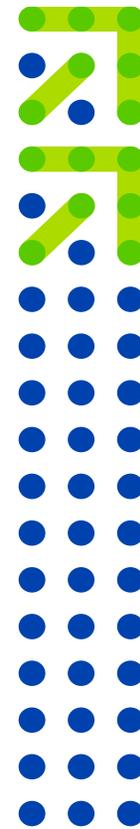
«...Определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

- **федеральный учебный план;**
- **федеральный календарный учебный график;**
- **федеральный календарный план воспитательной работы.**





# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



## 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### – **федеральный учебный план**

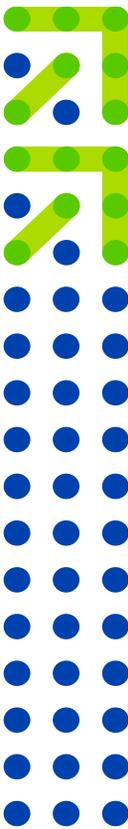
«...Федеральный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам».

«...Федеральный учебный план должен обеспечивать ... выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены **Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями**».

### – **федеральный календарный учебный график**

### – **федеральный календарный план воспитательной работы**



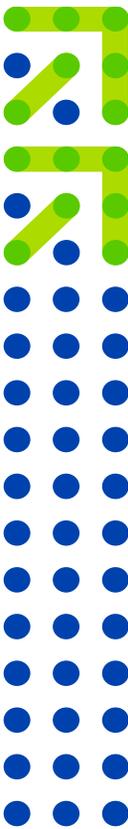


- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил **СП 2.4. 3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296)



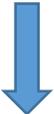


# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



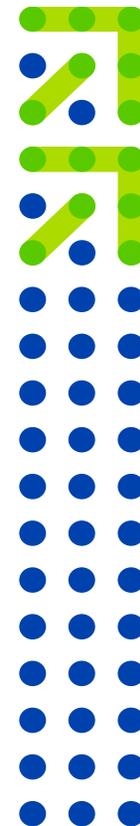
## 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### – федеральный учебный план

Вариант 8.1	Вариант 8.2	Вариант 8.3	Вариант 8.4
<p>«...Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей соответствуют требованиям в ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и <b>ФОП начального общего образования</b>».</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Учебный план соответствует <b>ФОП НОО</b> <u>Сроки освоения ФАОП НОО составляют 4 года</u></p>	<p><b>вариант 1</b> – для образовательных организаций, в которых обучение в течение 5-ти лет ведется на русском языке;</p> <p><b>вариант 2</b> – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение 5-ти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России;</p> <p><b>вариант 3</b> – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение 6-ти лет на русском языке;</p> <p><b>вариант 4</b> – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение 6-ти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.</p> <p><u>Сроки освоения ФАОП НОО составляют 5 лет или 6 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса).</u></p>	<p><u>Сроки освоения ФАОП НОО составляют 6 лет, включая два первых дополнительных класса.</u></p>	



# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



## 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральный учебный план
- **федеральный календарный учебный график**
  - продолжительность учебного года
  - режим работы школы
  - продолжительность учебных периодов и каникул
  - продолжительность урока, расписание уроков
- федеральный календарный план воспитательной работы





# Структура ФАОП НОО для обучающихся с РАС



## 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральный учебный план
- федеральный календарный учебный график
- **федеральный календарный план воспитательной работы**

«Календарный план воспитательной работы [на год] разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц».

«План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года».



**План воспитательной работы (классного руководителя)**





Приложение  
УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «21» июля 2022 г. № 582

ПЕРЕЧЕНЬ

документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учета успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).
5. Характеристика на обучающегося (по запросу).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 [№ 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»](#) (Зарегистрирован 22.08.2022 № 69724);



## ПЕРЕЧЕНЬ

документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учета успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).
5. Характеристика на обучающегося (по запросу).

документации  
работниками

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учета успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).
5. Характеристика на обучающегося (по запросу).

Российской Федерации  
утверждении  
которой  
ами при  
программ»

**СПАСИБО  
за внимание!**

