



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Английский язык»
для 2 класса АООП НОО 8.2

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 2-ого класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО ОВЗ) в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (вариант программы 8.2), календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы ШДО ФРЦ МГППУ.

Количество часов для реализации программы:

Предмет «Английский язык» изучается в рамках предметной области «Иностранный язык». В соответствии с учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (вариант программы 8.2) для 2 класса предусмотрен объём 2 часа в неделю (68 ч. в год).

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель и задачи реализации программы

Цель изучения учебного предмета «Английский язык» для 2-ого класса основан на главных принципах: приоритет коммуникативной цели в обучении иностранному языку, соблюдения деятельного, личностно-ориентированного характера обучения, сбалансированное и взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности, учет опыта детей в родном языке, развитие когнитивных особенностей учащихся, использование современных эффективных технологий обучения, социокультурная направленность процесса обучения английскому языку. Учет и особенности возраста – основная цель конструирования курса обучения.

Задачи изучения предмета

1. Развитие речевых и познавательных способностей учащихся с опорой на речевой опыт в родном и иностранном языке.
2. Формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на англ. языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников.
3. Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения: мотивации к дальнейшему изучению англ. языка на последующих ступенях школьного образования.
4. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании англ. языка как средства общения.
5. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на англ. языке.
6. Приобщение к новому социальному опыту с использованием англ. языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с обычаями страны изучаемого языка, с детской литературой и музыкой.
7. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, общеучебных умений.

Содержание учебного предмета представлено разделами:

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	«Мир моего я»	25 ч.
2.	«Мир моих увлечений»	21 ч.
3.	«Мир вокруг меня»	15 ч.
4.	«Родная страна и страны изучаемого языка»	7 ч.
Всего часов		68 ч.

В результате изучения англ. яз. во 2-ом классе обучающиеся учатся использовать приобретенные знания и познавательный опыт в практической деятельности и повседневной жизни для:

- приобщения к ин. речи в различных жизненных ситуациях;
- чтение ин. литературы разного уровня (детские книги, справочная литература);
- знакомство и просмотр иностранных учебных фильмов;
- участие в международных, российских и городских проектах по ин. языку;
- участие в концертной деятельности (выступление с песнями, стихами, сценками).

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценивание уровня достижений личностных и метапредметных результатов: используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

Оценка предметных результатов: осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля. В течение года предусмотрены: словарный диктант, контроль говорения, контроль чтения, грамматический тест.

Тематический контроль проводится в ходе изучения темы или в конце ее изучения с использованием *адаптированных оценочных материалов*. Результаты тематической оценки являются основанием для корректировки учебного процесса и его индивидуализации.

Промежуточная аттестация: проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.