



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел.: +7 (495) 619-21-88
ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русскому языку»
для 1 класса второго года обучения АООП НОО 8.3

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1-го класса (второй год обучения) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (АООП НОО) ФРЦ МГППУ, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ МГППУ (Вариант 8.3.), календарным учебным графиком ШДО ФРЦ МГППУ и календарным планом воспитательной работы ШДО ФРЦ МГППУ.

Количество часов для реализации программы:

Предмет «Русский язык» изучается в рамках обязательной части учебного плана АООП НОО для обучающихся с РАС ШДО ФРЦ (Вариант программы 8.3.) в объеме 2 часа в неделю, 33 уч. недели – всего 66 ч. в год.

Форма проведения занятий по программе: очная, возможно с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цели и задачи предмета

Цель: формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма.

Задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных грамматических понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- формирование правильного навыка письма;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Программа направлена на достижение единства учебной и воспитательной деятельности ШДО ФРЦ МГППУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом специфических особенностей и возможностей обучающихся с РАС.

Содержание учебного предмета представлено разделами:

№	Название раздела, темы
I.	Диагностика (5 ч.)
1.	Обводка по контуру.
2.	Обводка по точкам.
3.	Штриховка.
4.	Раскрашивание простых фигур.
II.	Букварный период (61 ч.)
1.	Элементы письменных букв.
2.	Буквы А, а. Письмо букв А, а.

3.	Буквы О, о. Письмо букв О, о.
4.	Буквы У, у. Письмо букв У,у.
5.	Буквы М, м. Письмо букв М,м.
6.	Буквы С, с. Письмо букв С,с.
7.	Буквы Х, х. Письмо букв Х,х.
8.	Буквы Л, л. Письмо букв Л,л
9.	Буква Ы. Письмо буквы ы.
10.	Письмо букв а, о, у, м, с, х, л, ы. Закрепление.
11.	Буквы Р, р.
12.	Письмо букв Р,р.
13.	Буквы Н,н.
14.	Письмо букв Н,н.
15.	Закрепление. Списывание слов, коротких предложений.
16.	Буквы К,к.
17.	Письмо букв К,к.
18.	Буквы Т, т.
19.	Письмо букв Т, т.
20.	Буквы И,и.
21.	Письмо букв И,и.
22.	Закрепление. Списывание слов, коротких предложений.
23.	Буквы П,п.
24.	Письмо букв П,п.
25.	Буквы З,з.
26.	Письмо букв З,з.
27.	Буквы Г, г.

28.	Письмо букв Г, г.
29.	Буквы В, в.
30.	Письмо букв В, в.
31.	Списывание слов, коротких предложений.
32.	Буквы Д, д.
33.	Письмо букв Д, д.
34.	Буквы Б, б.
35.	Письмо букв Б, б.
36.	Закрепление. Списывание слов, коротких предложений.
37.	Буквы Ж, ж.
38.	Письмо букв Ж, ж.
39.	Буквы Е, е.
40.	Письмо букв Е, е.
41.	Буквы Я, я.
42.	Письмо буквы Я, я.
43.	Буквы Ю, ю.
44.	Письмо букв Ю, ю.
45.	Закрепление. Списывание слов, коротких предложений.
46.	Буквы Ч, ч.
47.	Письмо букв Ч, ч.
48.	Буквы Э, э.
49.	Письмо букв Э, э.
50.	Буква Ц, ц.
51.	Письмо букв Ц, ц.
52.	Закрепление. Списывание слов, коротких предложений.

53.	Буквы Ф,ф.
54.	Письмо букв Ф,ф.
55.	Буквы Щ,щ.
56.	Письмо букв Щ,щ.
57.	Списывание слов, коротких предложений.
58.	Написание букв, коротких слов под диктовку.
59.	Написание букв, коротких слов под диктовку.
60.	Закрепление. Списывание коротких текстов.
61.	Закрепление. Написание коротких предложений под диктовку.
Всего часов: 66 ч.	

Текущий контроль и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для обучающихся с РАС по варианту АООП 8.3 оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Оценивание уровня достижений личностных результатов: используется диагностический инструмент «Таблица наблюдений УУД».

Оценка предметных результатов: осуществляется каждым учителем в виде процедур текущего, тематического и промежуточного контроля. Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Для 1-го класса минимальный и достаточный уровни предметных результатов по предмету «Русский язык» определяются в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

Текущий (проводится в ходе изучения темы) и тематический контроль (проводится в конце изучения темы, раздела) осуществляются с использованием *адаптированных контрольно-измерительных материалов*. Результаты текущего и тематического контроля являются основанием для корректировки учебного процесса.

Промежуточная аттестация: проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года.

Тематический контроль не является основным критерием при принятии решения о переводе их в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.