

УТВЕРЖДАЮ

Министр труда и социальной защиты
Российской Федерации

А.О. Котляков

2024 г.



КОМПЛЕКС

МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА КОММУНИКАЦИИ ВО ВСЕХ СФЕРАХ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ИНВАЛИДОВ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ КОММУНИКАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ, ВЫРАБОТКИ ПОДХОДОВ К ПОДГОТОВКЕ ТЕКСТОВ, ОТВЕЧАЮЩИХ ПОТРЕБНОСТЯМ ИНВАЛИДОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (ЯСНЫЙ ЯЗЫК), НА 2025 – 2030 ГОДЫ

п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
1. Разработка научно-методических подходов для обеспечения доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов, имеющих жизненные инвайдидов, имеющих нарушения коммуникации, в том числе с интелектуальными нарушениями					
1.1 Создание условий для обеспечения доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов, имеющих нарушения коммуникации, в том числе с интелектуальными нарушениями, с использованием альтернативной и дополнительной коммуникации					
1.1.1	Анализ отечественного и зарубежного опыта применения альтернативной	Май 2025 г.	Минтруд России, заинтересованные федеральные органы	Аналитическая справка	Выработка с учетом анализа опыта практического применения обоснованного

<p>и дополнительной коммуникации (далее – АДК) для инвалидов с нарушением коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями, для обеспечения доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов в части общения с использованием взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы, специальных технических приспособлений (включая анализ методик, технических решений, применяемых в АДК, целевых групп инвалидов, в отношении которых применяются АДК, сферы применения и другое)</p>		<p>исполнительной власти (далее – ФОИВ), научные организации, образовательные организации высшего образования, заинтересованные общественные организации</p>		<p>единого подхода к дальнейшему применению АДК для инвалидов с нарушением коммуникации, в том числе интеллектуальными нарушениями</p>
<p>1.1.2 Разработка подходов к определению категории инвалидов, нуждающихся в использовании АДК (далее – инвалиды целевой группы)</p>	<p>Сентябрь 2025 г.</p>	<p>Минтруд России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минпромторг России, Минздрав России, Минспорт России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России,</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Подготовлены научно-обоснованные подходы к определению категории инвалидов целевой группы</p>

		<p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ФРЦ ИН ТМНР, Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, ВОРДИ, Альянс «Ценность каждого», РБОУ «Центр лечебной педагогики», заинтересованные общественные организации</p>		<p>Сформулированы основные критерии подходов и механизмов внедрения АДК с учетом целевой группы инвалидов. Проведен отбор лучших практик применения АДК. Определены вопросы (барьеры), препятствующие распространению практик использования АДК в социальной жизни инвалидов целевой группы. Создана оптимальная модель внедрения АДК</p>
1.1.3	Разработка модели внедрения АДК на территории всех субъектов Российской Федерации	Сентябрь 2025 г.	Минтруд России, Минпросвещения России, Минпромторг России, Минздрав России, Минобрнауки России, Минспорт России, Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, ВОРДИ, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России,	Аналитическая справка

		<p>ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, ФГВНУ «Институт коррекционной педагогики», Альянс «Ценность каждого», РБОО «Центр лечебной педагогики», ФРЦ ИН ТМНР заинтересованные общественные организации</p>		
<p>1.1.4 Проведение научных исследований по вопросам АДК</p>	<p>С 1 января 2025 г., далее – ежегодно</p>	<p>Минтруд России, Минобрнауки России, Минпросвещения России</p>	<p>Научно-методические и учебно-методические пособия, научные статьи, диссертационные исследования</p>	<p>Подготовлены и реализованы технические задания на проведение научных исследований по АДК. Сформулированы общие аспекты АДК, теоретическое обоснование использования АДК для обеспечения доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов целевой группы. Итоговые результаты научных исследований, содержание информацию по ключевым аспектам АДК, включая обоснованный подход к определению целевой группы инвалидов, критерии нуждаемости в использовании</p>

					<p>АДК, технические решения, технологии, методы и методики, которые могут быть использованы инвалидами целевой группы, показания для выбора конкретных технических решений, технологий инвалидами целевой группы, влияние АДК на улучшение качества жизни инвалидов целевых групп, внедряются в практические аспекты работы специалистов различных ведомств</p>
1.1.5	<p>Проведение анализа перечня средств, используемых при АДК, вспомогательных (ассистивных) устройств и технологий в рамках изучения лучших практик их применения инвалидами целевой группы</p>	Декабрь 2025 г.	<p>Минтруд России, Минпросвещения России, Минпромторг России, Минздрав России, Минобрнауки России, Минспорт России, Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, ВОРДИ, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России,</p>	Методические материалы	<p>На основе анализа опыта практического применения АДК проведен анализ средств, вспомогательных (ассистивных) устройств и технологий, которые при использовании инвалидами целевой группы обеспечивают наиболее эффективное использование ими АДК и могут быть рекомендованы для их обеспечения. Перечень проработан на предмет доступности на российском рынке, возможности их производства в стране и приведен примерный расчет пользователей АДК из числа инвалидов целевой группы</p>

			<p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Альяне «Ценность каждого», РВОО «Центр лечебной педагогики», ФРЦ ИН ТМНР, Ассоциация «АУРА-Тех», заинтересованные общественные организации</p>		
1.1.6	<p>Формирование перечня вспомогательных (ассистивных) устройств и технологий для применения инвалидами целевой группы</p>	Декабрь 2025 г.	<p>Минтруд России, Минпросвещения России, Минпромторг России, Минздрав России, Минобрнауки России, Минспорт России, Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, ВОРДИ, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России,</p>	Методические материалы	<p>Сформирован перечень вспомогательных (ассистивных) устройств и технологий, включающих технические характеристики (при наличии); обосновано их использование инвалидами целевой группы; определены условия и подходы к их использованию; даны экономические параметры для их поэтапного повсеместного внедрения для инвалидов целевой группы</p>

			<p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Альянс «Ценность каждого», РБОО «Центр лечебной педагогики», ФРЦ ИН ТМНР, Ассоциация «АУРА-Тех», заинтересованные общественные организации</p>		
1.1.7	<p>Разработка методических рекомендаций по использованию АДК инвалидами целевой группы с учетом их возрастных особенностей, а также их возможного применения лицами Олижжайшего окружения таких инвалидов</p>	Март 2026 г.	<p>Минтруд России, Минпросвещения России, Минздрав России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, Альянс «Ценность каждого», Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, ФРЦ ИН ТМНР,</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>Разработан пятый этап аппарат АДК; определены ключевые принципы и методологические подходы к применению АДК, технологиям обеспечения коммуникативной доступности среды для лиц, нуждающихся в АДК, оценке нуждности в АДК, выбору средств АДК, выбору методов, приемов обучения использовано средств АДК, в том числе с учетом возрастных особенностей инвалидов целевой группы. Подготовлено обоснование по использованию АДК инвалидами целевой группы</p>

		РБОУ «Центр лечебной педагогики», заинтересованные общественные организации		
<p>1.1.8</p> <p>Разработка методических рекомендаций по использованию АДК при волеизъявлении инвалидами целевой группы, в случае совершения ими юридически значимых действий и установления требований к волеизъявлению посредством АДК</p>	<p>Июнь 2026 г.</p>	<p>Минтруд России, Минпросвещения России, Минпромторг России, Минздрав России, Минобрнауки России, Минспорт России, Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, ВОРДИ, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Альянс «Ценность каждого», РБОУ «Центр лечебной педагогики», ФРЦ ИН ТМНР»,</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>Методическое обоснование и рекомендации по использованию АДК при волеизъявлении инвалидами целевой группы в случае совершения ими юридически значимых действий и установления требований к волеизъявлению посредством АДК, предоставления услуг специалиста по АДК при необходимости подтверждения содержания волеизъявления инвалида, выражаемой с помощью АДК, в том числе в органах государственной власти, местного самоуправления, в уполномоченных организациях, в судах, при совершении нотариальных действий</p>

		заинтересованные общественные организации		
<p>1.1.9 Разработка подходов к организации обучения и подготовки специалистов для работы с инвалидами целевой группы в части развития их коммуникации с использованием знания АДК (для профильных специалистов); обучение навыкам взаимодействия с инвалидами целевой группы с учетом их нуждемости в АДК (для иных специалистов)</p>	<p>Март 2027 г.</p>	<p>Минтруд России, Минпросвещения России, Минпромторг России, Минздрав России, Минобрнауки России, Минспорт России, Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, ВОРДИ, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, ФГВНУ «Институт коррекционной педагогики», Альянс «Ценность каждого», РБОО «Центр лечебной педагогики», ФРЦ ИН ТМНР», заинтересованные общественные организации</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>Определены основные принципы и методологические подходы к обучению специалистов в части знания АДК</p>

1.2. Выработка подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык)			
1.2.1	Анализ существующей в Российской Федерации практики и опыта общения с инвалидами, имеющими интеллектуальные нарушения, с применением подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык), в том числе с использованием вспомогательных (ассистивных) устройств и технологий (включая анализ методик, технических решений, целевых групп инвалидов, сферы применения), а также анализ зарубежного опыта в части разработки и внедрения методик ясного языка	Май 2025 г.	Минтруд России, заинтересованные ФОИВ, научные организации, образовательные организации высшего образования, заинтересованные общественные организации
			Аналитическая справка
			<p>Определены основные целевые группы инвалидов с интеллектуальными нарушениями, нуждающиеся в применении текстов, отвечающих их потребностям (ясный язык), в том числе с использованием вспомогательных (ассистивных) устройств и технологий (включая анализ методик, технических решений, целевых групп инвалидов, сферы применения). Изучены лучшие практики и методики; определены сферы их применения, формы и способы обучения инвалидов с интеллектуальными нарушениями. Выявлены вопросы, требующие дополнительной проработки в части возможности расширения категорий лиц, нуждающихся в использовании текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык), и методик их применения</p>

1.2.2	<p>Определение сфер применения, а также разработка подходов к подготовке текстов (порядок их маркировки и т.д.) с использованием упрощенной формы передачи информации на русском языке (ясный язык), отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями</p>	<p>Июнь 2025 г.</p>	<p>Минтруд России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минпромторг России, Минздрав России, Минспорт России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ФРЦ ИН ТМНР, Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, ВОРДИ, Альянс «Ценность каждого» РБОО «Центр лечебной педагогики», заинтересованные общественные организации</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>Определены принципы и методологические подходы к подготовке текстов с использованием упрощенной формы передачи информации на русском языке (ясный язык), отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями, а также сферы их применения. Определен порядок маркировки указанных текстов с использованием аббревиатуры «ЯЯ»</p>
1.2.3	<p>Выработка подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык),</p>	<p>Сентябрь 2025 г.</p>	<p>Минтруд России, Минпросвещения России, Минпромторг России, Минздрав России,</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>Научно-обоснованные подходы к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык), для применения их инвалидами,</p>

<p>Для применения их инвалидами, нуждающимися в их использовании</p>		<p>Минобрнауки России, Минспорт России, Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, ВОРДИ, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Альянс «Ценность каждого», РВОО «Центр лечебной педагогики», ФРЦ ИН ТМНР, заинтересованные общественные организации</p>		<p>нуждающимися в их использовании</p>
<p>1.2.4 Разработка подходов к организации обучения и подготовки специалистов для работы по подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык)</p>	<p>Ноябрь 2025 г.</p>	<p>Минтруд России, Минпросвещения России, Минпромторг России, Минздрав России, Минобрнауки России, Минспорт России, Ассоциация лиц, использующих</p>	<p>Методические материалы</p>	<p>Определены основные принципы и методологические подходы к обучению специалистов в части подхода к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык)</p>

			<p>альтернативную и дополнительную коммуникацию, ВОРДИ, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Альянс «Ценность каждого», РВОО «Центр лечебной педагогики», ФРЦ ИН ТМНР</p>		
1.2.5	<p>Проведение научных исследований по разработке подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык), а также подходов к последующей оценке подготовленного текста в целях определения его соответствия потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями, формирования заинтересованности в нем, обеспечения ясности как</p>	С 1 января 2026 г., далее – ежегодно	<p>Минтруд России, заинтересованные ФОИВ, научные организации, образовательные организации высшего образования</p>	<p>Научно-методические и учебно-методические пособия, научные статьи, диссертационные исследования</p>	<p>Подготовлены и реализованы технические задания на проведение научных исследований по разработке подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык), и последующей оценке подготовленного текста. Сформулированы общие подходы к разработке текстов с учетом потребности инвалидов с интеллектуальными нарушениями, их познавательных способностей, внимания, памяти, эмоций, восприятия,</p>

<p>Всего подготовленного текста, так и отдельных его частей, оценка привлекательности внешнего вида подготовленного текста инвалидами с интеллектуальными нарушениями</p>			<p>Мышления и др. в зависимости от степени их выраженности. Сформулировано теоретическое обоснование использования текстов для обеспечения доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Сформулированы подходы к оценке подготовленного текста в целях определения его соответствия потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями, формирования их заинтересованности в нем, обеспечения ясности как всего подготовленного текста, так и отдельных его частей, оценка привлекательности внешнего вида подготовленного текста инвалидами с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Определена позиция о возможности использования простых текстов другими целевыми группами инвалидов с нарушениями коммуникации. Итоговые результаты научных исследований, содержащие информацию по ключевым аспектам коммуникации</p>
---	--	--	--

					с использованием простых текстов, включая целевую группу инвалидов, критерии необходимости в их использовании, технические решения, технологии, методы и методики, которые могут быть использованы инвалидами с интеллектуальными нарушениями, показания для выбора конкретных технических решений, технологий, их влияние на улучшение качества жизни целевых групп инвалидов, внедряются в практические аспекты работы специалистов различных ведомств
2. Развитие кадрового потенциала для обеспечения доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов с нарушением коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями					
2.1 Развитие кадрового потенциала для обеспечения доступности и качества коммуникаций с использованием АДК					
2.1.1	Проработка вопроса по установлению квалификационных требований к специалистам, осуществляющим взаимодействие с инвалидами с нарушением коммуникации, в том числе с интеллектуальными	Февраль 2025 г.	Минтруд России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России	Аналитическая справка	Сформулированы квалификационные требования к специалистам, осуществляющим взаимодействие с инвалидами с нарушением коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями, с использованием АДК

нарушениями, с использованием АДК				
2.1.2 Анализ действующих профессиональных стандартов и квалификационных требований в части владения знаниями по применению АДК	Март 2025 г.	Минтруд России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России, заинтересованные общественные организации	Аналитическая справка	Проанализированы действующие профессиональные стандарты специалистов для последующего внесения изменений в квалификационные требования в части включения знаний по умению применения АДК для инвалидов с нарушениями коммуникации, в том числе интеллектуальными нарушениями (для профильных специалистов)
2.1.3 Проработка вопроса о необходимости внесения изменений в действующие профессиональные стандарты или разработки новых стандартов (при необходимости) и в квалификационные требования в части включения знания АДК (для профильных специалистов) и навыков взаимодействия с инвалидами целевой группы с учетом их нуждемости в АДК (для иных специалистов)	Декабрь 2026 г.	Минтруд России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Минпросвещения России, Альянс «Ценность каждого», заинтересованные общественные организации	Аналитическая справка/ проекты изменений в стандарты	Вопрос о необходимости внесения изменений в действующие профессиональные стандарты или разработки новых стандартов проработан с учетом обоснованных предложений соисполнителей

2.1.4	Подготовка методических рекомендаций по использованию АДК как технологии коммуникативной доступности для инвалидов с нарушениями коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями	Март 2026 г.	Минтруд России, заинтересованные ФОИВ, научные организации, образовательные организации высшего образования, заинтересованные общественные организации	Методические рекомендации	Обеспечено методическое сопровождение использования АДК как технологии коммуникативной доступности для инвалидов с нарушениями коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями
2.2 Развитие кадрового потенциала для обеспечения доступности и качества коммуникаций с применением подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык)					
2.2.1	Проработка вопроса по установлению квалификационных требований к специалистам, осуществляющим подготовку текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык)	Февраль 2025 г.	Минтруд России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России	Методические материалы/ типовые программы обучения специалистов	Сформулированы квалификационные требования к специалистам, осуществляющим подготовку текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями
2.2.2	Проработка вопроса по установлению квалификационных требований к специалистам, осуществляющим оценку подготовленного текста в форме ясного языка в целях определения его соответствия потребностям инвалидов	Март 2026 г.	Минтруд России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России	Методические материалы/ типовые программы обучения специалистов	Сформулированы требования к специалистам, которые будут осуществлять оценку подготовленного текста в форме ясного языка в целях определения его соответствия потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями, формирования

	с интеллектуальными нарушениями, формирования заинтересованности в нем, обеспечения ясности как всего подготовленного текста, так и отдельных его частей, оценка привлекательности внешнего вида подготовленного текста			заинтересованности в нем, обеспечения ясности как всего подготовленного текста, так и отдельных его частей, оценку привлекательности внешнего вида подготовленного текста
2.2.3	Анализ действующих профессиональных стандартов и квалификационных требований в части наличия знаний по подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык)	Март 2025 г.	Минтруд России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России	Проанализированы действующие профессиональные стандарты специалистов для последующего внесения изменений в квалификационные требования в части включения подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык) (для профильных специалистов)
2.2.4	Проработка вопроса о необходимости внесения изменений в действующие профессиональные стандарты или разработки новых стандартов (при необходимости) и квалификационные требования в части включения знаний по подготовке текстов, отвечающих потребностям	Декабрь 2026 г.	Минтруд России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Минпросвещения России,	Вопрос необходимости внесения изменений в действующие профессиональные стандарты специалистов для последующего внесения изменений в квалификационные требования в части включения подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык) или

<p>инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык) (для профильных специалистов) и навыков взаимодействия с инвалидами целевой группы (для иных специалистов)</p>		<p>Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, Альянс «Ценность каждого», заинтересованные общественные организации</p>	<p>Аналитическая справка/проект изменений в профессиональные стандарты</p>	<p>разработки новых профессиональных стандартов проработан с учетом обоснованных предложений соисполнителей</p>
<p>2.2.5 Проработка вопроса о необходимости внесения изменений в действующие профессиональные стандарты или разработки новых стандартов (при необходимости) и квалификационные требования в части проведения оценки подготовленного текста в форме ясного языка в целях определения его соответствия потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями, формирования заинтересованности в нем, обеспечения ясности как всего подготовленного текста, так и отдельных его частей, оценка привлекательности внешнего вида подготовленного текста</p>	<p>Декабрь 2026 г.</p>	<p>Минтруд России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Минпросвещения России, Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, Альянс «Ценность каждого», заинтересованные общественные организации</p>	<p>Аналитическая справка/проект изменений в профессиональные стандарты</p>	<p>Вопрос необходимости внесения изменений в действующие профессиональные стандарты и квалификационные требования в части проведения оценки подготовленного текста в форме ясного языка или разработки новых стандартов и квалификационных требований проработан с учетом обоснованных предложений соисполнителей</p>

<p>2.2.6</p> <p>Разработка и внедрение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) по вопросам подготовки текстов с использованием русского языка и с применением простых грамматических конструкций, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями, на бумажном носителе, в электронном виде, на официальных сайтах в сети "Интернет"</p>	<p>Ноябрь 2027 г.</p>	<p>ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, Альяне «Ценность каждого», Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России</p>	<p>Дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации)</p>	<p>Подготовка специалистов, владеющих знаниями по подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями</p>
<p>3. Информационная поддержка обеспечения доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов с нарушениями коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями</p>				
<p>3.1 Информационная поддержка обеспечения доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов, имеющих нарушения коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями, с использованием альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК)</p>				
<p>3.1.1</p> <p>Организация и осуществление информационной поддержки мероприятий по обеспечению доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов, имеющих нарушения коммуникации, в том числе</p>	<p>До 1 декабря 2027 г., далее – ежегодно</p>	<p>ФОИВ в рамках устанавленной компетенции: Минздрав России, Минкультуры России, Минобрнауки России, Минпромторг России, Минпросвещения России, Минспорт России;</p>	<p>Предложения в Минтруд России</p>	<p>Материалы для средств массовой информации, проведение научно-практических конференций, подготовка ознакомительных материалов для инвалидов целевой группы (буклеты, стенды и т.д.).</p>

	<p>с интеллектуальными нарушениями, с использованием альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК)</p>		<p>исполнительные органы субъектов Российской Федерации, Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, ВОРДИ, Альянс «Ценность каждого», Ассоциация «АУТИЗМ-РЕГИОНЫ», РБОО «Центр лечебной педагогики», заинтересованные общественные организации</p>		<p>Повышение информированности лиц, испытывающих трудности в коммуникации и использовании устной речи, заинтересованных организаций, населения по вопросам использования АДК</p>
3.1.2	<p>Информирование инвалидов целевой группы об инструментарии АДК для обеспечения возможностей ее широкого применения в профильных организациях, включая общение, и использование в условиях повседневной и личной жизни</p>	<p>До 1 декабря 2027 г., далее – ежегодно</p>	<p>ФОИВ в рамках установленной компетенции: Минздрав России, Минкультуры России, Минобрнауки России, Минпромторг России, Минпросвещения России, Минспорт России; исполнительные органы субъектов Российской Федерации, Ассоциация лиц, использующих альтернативную и</p>	<p>Предложения в Минтруд России</p>	<p>Повышение информированности лиц, испытывающих трудности в коммуникации и использовании устной речи, заинтересованных организаций, населения по вопросам использования АДК</p>

		Дополнительно коммуникацию, ВОРДИ , Альянс «Ценность каждого», Ассоциация «АУТИЗМ- РЕГИОНЫ», РБОО «Центр лечебной педагогики»		
3.2 Информационная поддержка обеспечения доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов с интеллектуальными нарушениями с использованием подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык)				
3.2.1 Организация и осуществление информационной поддержки мероприятий по обеспечению доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов с интеллектуальными нарушениями, включая подготовку подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык) на 2025-2030 годы	До 1 декабря 2025 г., далее – ежегодно	ФОИВ в рамках установленной компетенции: Минздрав России, Минкультуры России, Минобрнауки России, Минпромторг России, Минпросвещения России, Минспорт России; исполнительные органы субъектов Российской Федерации, Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, ВОРДИ , Альянс «Ценность каждого»,	Предложение в Минтруд России	Материалы для средств массовой информации, проведение научно- практических конференций, подготовка ознакомительных материалов для инвалидов целевой группы (буклеты, стенды и т.д.). Повышение информированности лиц, испытывающих трудности в коммуникации и использовании устной речи, заинтересованных организаций, населения по вопросам применения подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык)

			Ассоциация «АУТИЗМ-РЕГИОНЫ», РБОО «Центр лечебной педагогики», заинтересованные общественные организации		
3.2.2	Информирование инвалидов целевой группы о возможности применения простых текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык) для обеспечения возможностей их широкого применения в профильных организациях, включая общение, и использование в условиях повседневной и личной жизни	До 1 декабря 2025 г., далее – ежегодно	ФОИВ в рамках установленной компетенции: Минздрав России, Минкультуры России, Минобрнауки России, Минпромторг России, Минпросвещения России, Минспорт России; исполнительные органы субъектов Российской Федерации, Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, ВОРДИ, Альянс «Ценность каждого», Ассоциация «АУТИЗМ-РЕГИОНЫ», РБОО «Центр лечебной педагогики»,	Предложения в Минтруд России	Повышение информированности людей, испытывающих трудности в коммуникации и использовании устной речи, заинтересованных организаций, населения по вопросам использования простых текстов

		заинтересованные общественные организации	
--	--	---	--

4. Развитие системы альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) в системе образования

4.1	Проработка вопроса о необходимости внесения изменений в законодательство Российской Федерации в сфере образования в части использования АДК при реализации адаптированных образовательных программ	Январь 2026 г.	Минпросвещения России, Минобрнауки России, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», образовательные организации высшего образования, заинтересованные общественные организации	Аналитическая справка	Принято обоснованное решение о необходимости (отсутствия необходимости) внесения изменений в законодательство Российской Федерации в сфере образования в части использования АДК при реализации адаптированных образовательных программ
4.2	Разработка показателей общего и коммуникативно-речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью разных возрастных и нозологических групп, при которых допускается возможность использования средств АДК в образовательном процессе	Январь 2026 г.	Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»,	Методические рекомендации	Выделены целевые группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью разных возрастных и нозологических групп, нуждающихся в обучении с использованием средств АДК

			ФРЦ ИН ТМНР, Альянс «Ценность каждого», РБОО «Центр лечебной педагогики»		
4.3	Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников по использованию русского языка с применением простых драматических конструкций как технологии коммуникативной доступности для инвалидов с интеллектуальными нарушениями	Март 2026 г.	Минпросвещения России, ВОРДИ, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ МСЭ Минтруда России, ФГВНУ «Институт коррекционной педагогики», Альянс «Ценность каждого», РБОО «Центр лечебной педагогики»	Методические рекомендации	Обеспечение методического сопровождения использования русского языка с применением простых драматических конструкций как технологии коммуникативной доступности для инвалидов с интеллектуальными нарушениями
4.4	Разработка методических материалов по вопросам применения АДК в образовательных организациях	Ноябрь 2026 г.	Минпросвещения России, ФГВНУ «Институт коррекционной педагогики», Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию Альянс «Ценность каждого», РБОО «Центр лечебной педагогики»	Методические материалы	Обеспечена методическая поддержка применения АДК в образовательных организациях

4.5	Разработка дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющими нарушения коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями, по вопросам использования АДК при реализации адаптированных образовательных программ	Ноябрь 2026 г.	Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации)	Разработаны дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) для педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих с обучающимися с ОВЗ, имеющими нарушения коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями, по вопросам использования АДК при реализации адаптированных образовательных программ
4.6	Актуализация программно-методического (модульного) обеспечения системы подготовки педагогических работников, направленного на формирование профессиональных компетенций в сфере использования при реализации адаптированных образовательных программ АДК	Ноябрь 2026 г.	Минпросвещения России, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ФРЦ ИН ТМНР, Альянс «Целность каждого»	Образовательный модуль (по выбору) в основные профессиональные образовательные программы по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», направленный на формирование профессиональных компетенций в сфере	Разработаны единые требования к подготовке педагогических работников по вопросам использования АДК при реализации адаптированных образовательных программ

				использования при реализации адаптированных образовательных программ АДК. Методические рекомендации по реализации образовательного модуля (по выбору) при подготовке педагогических работников, направленного на формирование профессиональных компетенций в сфере использования при реализации адаптированных образовательных программ АДК	
5. Развитие Доступности и качества коммуникации инвалидов с нарушением коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями, в социальной сфере					
5.1 Развитие Доступности и качества АДК в социальной сфере					
5.1.1	Внесение изменений в профессиональные стандарты специалистов по основным направлениям комплексной реабилитации	Сентябрь 2027 г.	Минтруд России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России,	Профессиональные стандарты специалистов по основным направлениям комплексной	Внедрение профессиональных стандартов специалистов в части, касающейся использования

	и абилитации в части, касающейся использования АДК		ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России	реабилитации и абилитации	АДК, описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта, вид профессиональной деятельности), и т.д.
5.1.2	Разработка и внедрение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) специалистов по вопросам использования АДК	Сентябрь 2027 г.	Минтруд России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по вопросам использования АДК	Подготовка специалистов, владеющих навыками АДК, что позволит обеспечить организацию сопровождения инвалидов с нарушениями коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями
5.1.3	Подготовка методических рекомендаций для специалистов по АДК как технологи коммуникативной доступности для инвалидов с нарушениями коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями	Сентябрь 2027 г.	Минтруд России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России	Методические рекомендации для специалистов по использованию АДК как технологи коммуникативной доступности для инвалидов с нарушениями коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями	Обеспечение методического сопровождения АДК как технологии коммуникативной доступности для инвалидов с нарушениями коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями
5.1.4	Сбор данных, анализ и оценка имеющихся знаний и опыта предоставления доступной информации	До 1 декабря 2027 г., далее - ежегодно	Минтруд России, Ассоциация лиц, использующих альтернативную и	Аналитические материалы	Трансляция и масштабирование имеющихся знаний и опыта практического применения

	<p>инвалидам с нарушениями коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями, посредством использования АДК</p>		<p>дополнительную коммуникацию, ВОРДИ, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, Альянс «Ценность каждого», РБОО «Центр лечебной педагогики», заинтересованные общественные организации</p>		<p>в субъектах Российской Федерации коммуникативной технологии с использованием АДК и ее влияние на повышение качества жизни инвалидов с нарушениями коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями</p>
5.1.5	<p>Подготовка предложений по сбору и анализу данных, оценке деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов с нарушениями коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями, с использованием АДК</p>	<p>Ноябрь 2027 г.</p>	<p>Минтруд России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России</p>	<p>Аналитические материалы</p>	<p>Формирование инструментов для оценки доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов с нарушениями коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями, по использованию АДК в Российской Федерации</p>

5.1.6	Разработка критериев оценки доступности и качества коммуникации с использованием АДК во всех сферах социальной жизни инвалидов с нарушениями коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями	Декабрь 2027 г.	Минтруд России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России	Методические рекомендации для специалистов по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	Повышение качества предоставления услуг с использованием АДК
5.2 Развитие доступности и качества применения подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык), в социальной сфере					
5.2.1	Внесение изменений в профессиональные стандарты специалистов по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации в части, касающейся русского языка с применением подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык)	Сентябрь 2027 г.	Минтруд России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России	Профессиональные стандарты специалистов по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	Внедрение профессиональных стандартов специалистов в части, касающейся русского языка с применением подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык), описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта, вид профессиональной деятельности), и т.д.
5.2.2	Разработка и внедрение дополнительной профессиональной	Сентябрь 2027 г.	Минтруд России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России,	Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)	Подготовка специалистов, владеющих навыками русского языка с применением простых грамматических конструкций, что позволит обеспечить

<p>программы (программы повышения квалификации) по вопросам использования русского языка с применением подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык)</p>		<p>ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России</p>		<p>организацию сопровождения инвалидов с интеллектуальными нарушениями</p>
<p>5.2.3 Проработка вопроса организации специальных образовательных программ для инвалидов с интеллектуальными нарушениями для проведения мероприятий по оценке подготовленного текста в целях определения его соответствия потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями, формирования заинтересованности в нем, обеспечения ясности как всего подготовленного текста, так и отдельных его частей, оценка привлекательности внешнего вида подготовленного текста</p>	<p>Сентябрь 2026 г.</p>	<p>ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, Альянс «Ценность каждого», РБОО «Центр лечебной педагогики», ВОРДИ, заинтересованные общественные организации</p>	<p>Методические материалы/образовательные программы (при необходимости)</p>	<p>Вопрос необходимости разработки специальных образовательных программ по оценке инвалидами с интеллектуальными нарушениями подготовленных текстов проработан с учетом обоснованных предложений соисполнителей</p>

5.2.4	Подготовка методических рекомендаций для специалистов по использованию русского языка с применением простых грамматических конструкций как технологии коммуникативной доступности для инвалидов с интеллектуальными нарушениями	Сентябрь 2027 г.	Минтруд России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России	Методические рекомендации	Обеспечение методического сопровождения использования русского языка с применением простых грамматических конструкций как технологии коммуникативной доступности для инвалидов с интеллектуальными нарушениями
5.2.5	Сбор данных, анализ и оценка имеющихся знаний и опыта предоставления доступной информации и инвалидам с интеллектуальными нарушениями посредством русского языка с применением простых грамматических конструкций	До 1 декабря 2027 г., далее – ежегодно	Минтруд России, Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, ВОРДИ, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, Альянс «Ценность каждого», РБОО «Центр лечебной педагогики»	Аналитические материалы	Трансляция и масштабирование имеющихся знаний и опыта практического применения в субъектах Российской Федерации коммуникативной технологии русского языка с применением простых грамматических конструкций и ее влияние на повышение качества жизни инвалидов с интеллектуальными нарушениями
5.2.6	Подготовка предложений по сбору и анализу данных, оценке деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной	Ноябрь 2027 г.	Минтруд России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России	Аналитические материалы	Формирование инструментов для оценки доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов

<p>власти субъектов Российской Федерации по обеспечению доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов</p> <p>с интеллектуальными нарушениями, включая разработку подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов</p> <p>с интеллектуальными нарушениями (ясный язык)</p>				<p>с интеллектуальными нарушениями, включая разработку подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов</p> <p>с интеллектуальными нарушениями (ясный язык) в Российской Федерации</p>
<p>5.2.7</p> <p>Разработка критериев оценки доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов</p> <p>с интеллектуальными нарушениями, включая разработку подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов</p> <p>с интеллектуальными нарушениями (ясный язык)</p>	<p>Декабрь 2027 г.</p>	<p>Минтруд России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>Повышение качества предоставления услуг с применением подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов</p> <p>с интеллектуальными нарушениями (ясный язык)</p>

6. Совершенствование нормативного правового регулирования по вопросам обеспечения доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов, имеющих нарушения коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями

6.1 Нормативное правовое регулирование по вопросам обеспечения доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов, имеющих нарушения коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями, с использованием альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК)

6.1.1	Анализ состояния нормативно-правового регулирования использования АДК инвалидами с нарушениями коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями в Российской Федерации	Февраль 2025 г.	Минтруд России, заинтересованные ФОИВ, исполнительные органы субъектов Российской Федерации	Аналитические материалы	Сформулированы вопросы, требующие нормативного правового регулирования, в том числе о необходимости уточнения и расширения категории лиц, нуждающихся в использовании АДК
6.1.2	Внесение изменений в профессиональные стандарты в части расширения квалификации требований путем включения знания АДК	До 1 сентября 2027 г.	Минтруд России, Минпросвещения России, Минпромторг России, Минздрав России, Минобрнауки России, Минспорт России, Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, ВОРДИ, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России,	Приказ Минтруда России	Внесены изменения в профессиональные стандарты

			<p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Альянс «Ценность каждого», РБОО «Центр лечебной педагогики», ФРЦ ИН ТМНР</p>		
6.1.3	<p>Проработка вопроса необходимости внесения изменений в нормативные правовые акты Российской Федерации в части обеспечения доступности и качества коммуникаций во всех сферах социальной жизни инвалидов с нарушением коммуникаций с использованием АДК</p>	Февраль 2026 г.	<p>Минтруд России, Минпромторг России, Минздрав России, Минобрнауки России, Минспорт России, Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, ВОРДИ, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г. А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, Альянс «Ценность каждого», РБОО «Центр лечебной педагогики», ФРЦ ИН ТМНР</p>	<p>Аналитические материалы</p>	<p>Подготовлены предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты Российской Федерации в части, касающейся обеспечения доступности и качества коммуникации, в том числе: в части расширения категорий лиц, нуждающихся в АДК (при необходимости); и другое</p>

6.2 Совершенствование нормативного правового регулирования по вопросам выработки подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык)

6.2.1	Анализ состояния нормативно-правового регулирования в части применения подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык) в Российской Федерации	Февраль 2025 г.	Минтруд России, Минпромторг России, Минздрав России, Минобрнауки России, Минспорт России, Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, ВОРДИ, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, Альянс «Ценность каждого», РБОО «Центр лечебной педагогики», ФРЦ ИН ТМНР, заинтересованные общественные организации	Аналитические материалы	Сформулированы вопросы, требующие нормативного правового регулирования
6.2.2	Разработка методических рекомендаций по подготовке и применению простых текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями	Март 2026 г.	Минтруд России, Минпросвещения России, Минпромторг России, Минздрав России, Минобрнауки России,	Методические рекомендации	Описаны принципы и методологические подходы к подготовке и применению текстов, технологиям обеспечения коммуникативной доступности среды для инвалидов

		<p>Минспорт России, Ассоциация лиц, использующих альтернативную и дополнительную коммуникацию, ВОРДИ, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Альянс «Ценность каждого», РБОО «Центр лечебной педагогики», ФРЦ ИН ТМНР, заинтересованные общественные организации</p>		<p>с интеллектуальными нарушениями, оценке нуждаемости в использовании текстов, выбору методов, приемов обучения с использованием текстов, в том числе с учетом познавательных способностей инвалидов целевой группы, внимания, памяти, эмоций, восприятия, мышления и другое в зависимости от степени их выраженности. Представлено обоснование по использованию текстов инвалидами с интеллектуальными нарушениями, инвалидами других целевых групп с нарушениями коммуникации, а также лиц из их ближайшего окружения в стандарты предоставления услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Вопрос проработан с учетом сформулированных предложений, подготовлены проекты изменений в нормативные правовые акты (при необходимости)</p>
--	--	---	--	---

7. Координация деятельности по реализации мероприятий комплекса мер по обеспечению доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов, имеющих нарушения коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями

7.1	Подготовка и проведение заседаний рабочей группы ¹	Ежеквартально	Минтруд России	Материалы по результатам заседания рабочей группы	Проработка вопросов, связанных с обеспечением доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов, имеющих нарушения коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями
7.2	Проведение на регулярной основе межведомственных конференций по вопросам использования инвалидами с нарушениями коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями, АДК, а также применения простых текстов в субъектах Российской Федерации; и перспективах развития и распространения во все сферы социальной жизни инвалидов	Ежегодно	Минтруд России, Минпросвещения России, Минпромторг России, Минздрав России, Минобрнауки России, Минспорт России, Минкультуры России, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ФГБУ МСЭ Минтруда России, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»,	Материалы конференции	Совершенствование системы АДК и простого (ясного) языка как облегченной для понимания формы русского языка для целей социальной адаптации и интеграции инвалидов с нарушениями интеллектуальных функций, а также лиц, испытывающих трудности в восприятии и понимании информации, во всех субъектах Российской Федерации в целях создания условий доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов

¹ Приказ Минтруда России от 30 июля 2024 г. № 378 «О создании межведомственной рабочей группы по подготовке практико-ориентированного комплекса мер по обеспечению доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов, имеющих нарушения коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями, с использованием альтернативной и дополняющей коммуникации (включая разработку подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями) на 2024-2030 годы».

		Альянс «Ценность каждого», РВОО «Центр лечебной педагогики», заинтересованные общественные организации		с нарушениями коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями
7.3 Контроль за ходом реализации мероприятий Комплекса мер по обеспечению доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов, имеющих нарушения коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями, с использованием АДК, выработки подходов к подготовке текстов, отвечающих потребностям инвалидов с интеллектуальными нарушениями (ясный язык), на 2025 – 2030 годы	До 18 февраля 2025 г., далее – ежегодно	Минтруд России	Доклад в Правительство Российской Федерации	Оценка эффективности мер, принимаемых в целях обеспечения доступности и качества коммуникации во всех сферах социальной жизни инвалидов, имеющих нарушения коммуникации, в том числе с интеллектуальными нарушениями