



Приемы
организации
поведения и
обучения
детей с РАС,
используемые
в начальной
школе.



РАБОТА С ПОВЕДЕНИЕМ

Главная задача – добиться комфортной и спокойной обстановки.



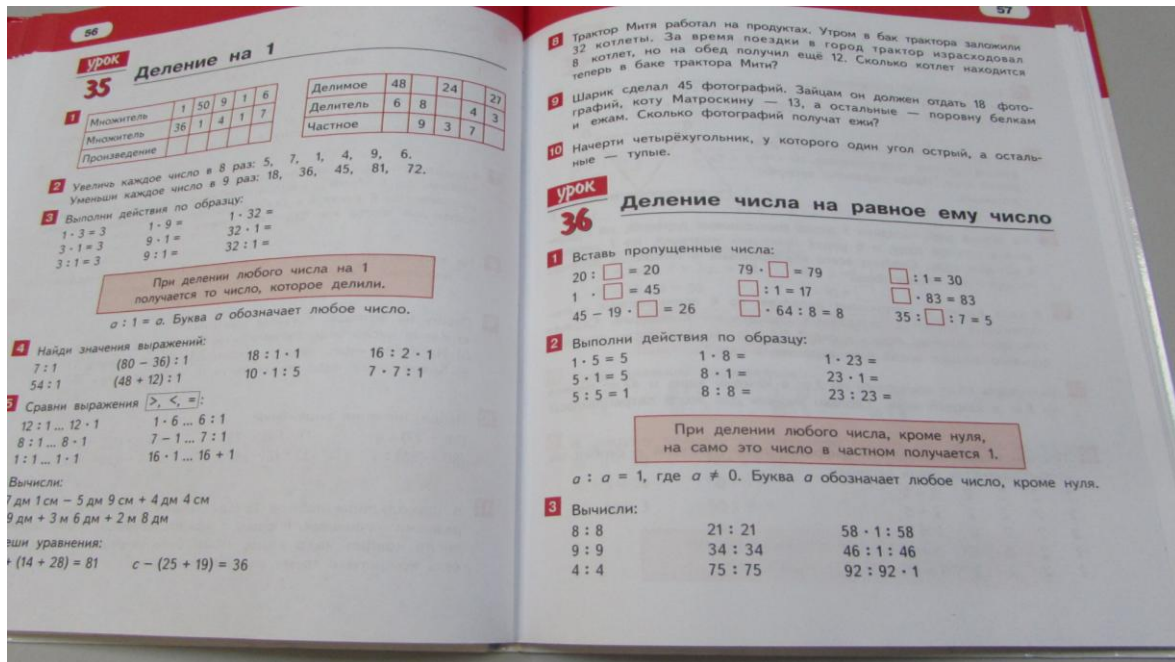
- При гиперчувствительности снизить сенсорную нагрузку;
- Не обострять состояния тревожности;
- Заранее познакомить ребенка со школой;
- Отвести места, где он может уединиться или, наоборот, подвигаться;
- Не заставлять его делать то, что он категорически отказывается делать, а постепенно приучать его к этому;
- Создавать ребенку ситуацию успеха.

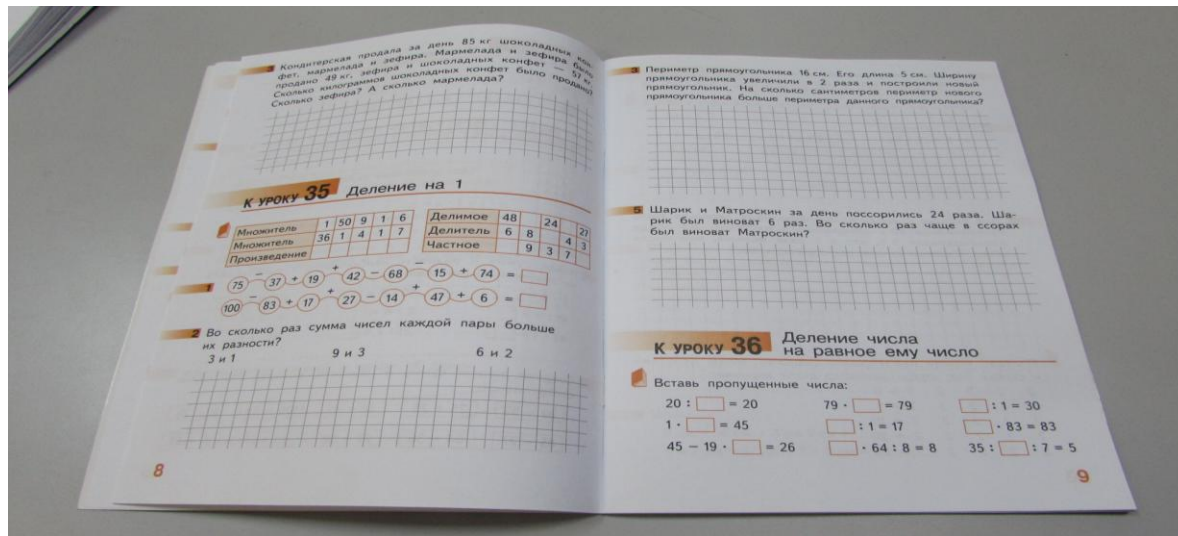




МАТЕМАТИКА

ВЫБОР УЧЕБНИКА





Ожидаемая,
знакомая структура
урока;

- Постоянная актуализация пройденного;
- Возможность часть работы сделать в учебнике.

30

1 Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$18 : 6$ $36 : 6$ $3 \cdot 8$ $49 : 7$ $6 \cdot 4$
 $28 : 4$ $54 : 9$ $27 : 9$ $25 : 5$ $40 : 8$

2 Вставь пропущенные знаки действий $+$, $-$, \cdot , $:$:

$3 \dots 3 \dots 3 = 3$ $4 \dots 4 \dots 4 = 20$ $3 \dots 4 \dots 5 = 7$
 $2 \dots 6 \dots 3 = 4$ $7 \dots 2 \dots 8 = 6$ $3 \dots 7 \dots 9 = 30$

3 Вычисли:

$1 \text{ м} - 9 \text{ дм } 7 \text{ см} + 5 \text{ дм } 8 \text{ см} = 61 \text{ см}$ $9 \text{ дм } 1 \text{ см} - 45 \text{ см} + 3 \text{ дм } 7 \text{ см} = 22 \text{ см}$
 $4 \text{ м} + 2 \text{ м } 8 \text{ дм} - 19 \text{ дм} = 49 \text{ дм}$ $2 \text{ м } 3 \text{ дм} + 7 \text{ м } 7 \text{ дм} - 56 \text{ дм} = 46 \text{ м}$

4 Найди значения выражений:

$(54 - 46) \cdot 2 = 16$ $4 \cdot 6 : 3 = 8$ $72 : 8 + 20 : 4 = 14$
 $(71 - 65) \cdot 3 = 18$ $48 : 8 \cdot 9 = 54$ $63 : 9 + 81 : 9 = 16$
 $(25 - 17) \cdot 4 = 32$ $9 \cdot 4 : 6 = 6$ $54 : 6 + 56 : 8 = 16$

5 Числа



- Возможность доделать работу на перемене;
- Снижение требований к оформлению работы в тетради;
- Оценивание «содержательной» стороны выполненного.





7.63 = 2
7.64 = 7
7.65 = 9

$2 \cdot 9 = 36$
 $x = 36$
 $16 \cdot 4 = 64$
Задача № 7
 $6 + (14 + 2) = 21$
 $6 + 12 = 18$
 $5 + 11 = 16$
 $5 + 3 = 8$

$C = 0.5 \cdot 70 = 35$
 $C = 4 = 36$
 $C = 4 = 35$
 $C = 8$
Задача № 8
 $1 \cdot 8 = 8$
Задача № 9
 $1 \cdot 2 = 2$
 $2 \cdot 2 = 4$
Задача № 10

3

$(830 + 9) \cdot 5 \leftarrow 830 \cdot 5 + 9$
 $52 \cdot 1000 \dots 5200 \cdot 10$

4 Найди значение выражения:
 $(387000 : 4 \cdot 63810 : 9) \cdot 8 + 3096 = 784776$

$$\begin{array}{r} 387000 \\ - 38 \\ \hline 87 \\ \underline{24} \\ 30 \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96750 \\ - 7090 \\ \hline 89660 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88660 \\ - 8 \\ \hline 88652 \end{array}$$

19.11

17
1) $7 \cdot 8 = 56$ (из)
2) $8 \cdot 6 = 54$ (р)
3) $5 \cdot 8 = 40$
одно из 2
большее или меньше

№ 9
63. $a = 7$
 $b \cdot 9 = 36$
№ 9
 $(20 + 27) : 8 = 7$
 $(80 - 39) : 7 = 6$
 $77 \cdot (40 - 39) = 77$
 $32 : (61 - 57) = 4$
 $18 : 6 \cdot (100 - 91) = 27$
 $8 \cdot 8 - (90 - 36) = 10$

№ 11
1) $15 : 3 = 5$
2) $5 + 1 = 11$ человек
№ 6
 $7 \cdot 6 = 42$ или $4 \cdot 6 = 24$
 $5 \cdot 6 = 30$
 $10 \cdot 6 + 3 \cdot 6 + 2 \cdot 6 = 81$
 $b + (4 + 2) = 81$
 $42 + b = 81$
 $b = 81 - 42$
 $b = 39$

$39 + 42 = 81$
 $81 = 81$
 $C = (25 + 19) = 36$
 $E = 44 = 36$
 $C = 44 + 36$
 $C = 80$
№ 8
1) $32 - 8 = 24$
2) $24 + 12 = 36$

Создание ситуации успеха



- Обучение счетным операциям с опорой на пальцы и отсутствие запретов на пользование пальцами;
- Иметь возможность:
 - исправления чего-либо в работе (стереть, переписать);
 - выполнения работы не в полном объеме



В начале обучения



устному счету

двузначных чисел

без перехода через

десяток, научить

подчеркивать

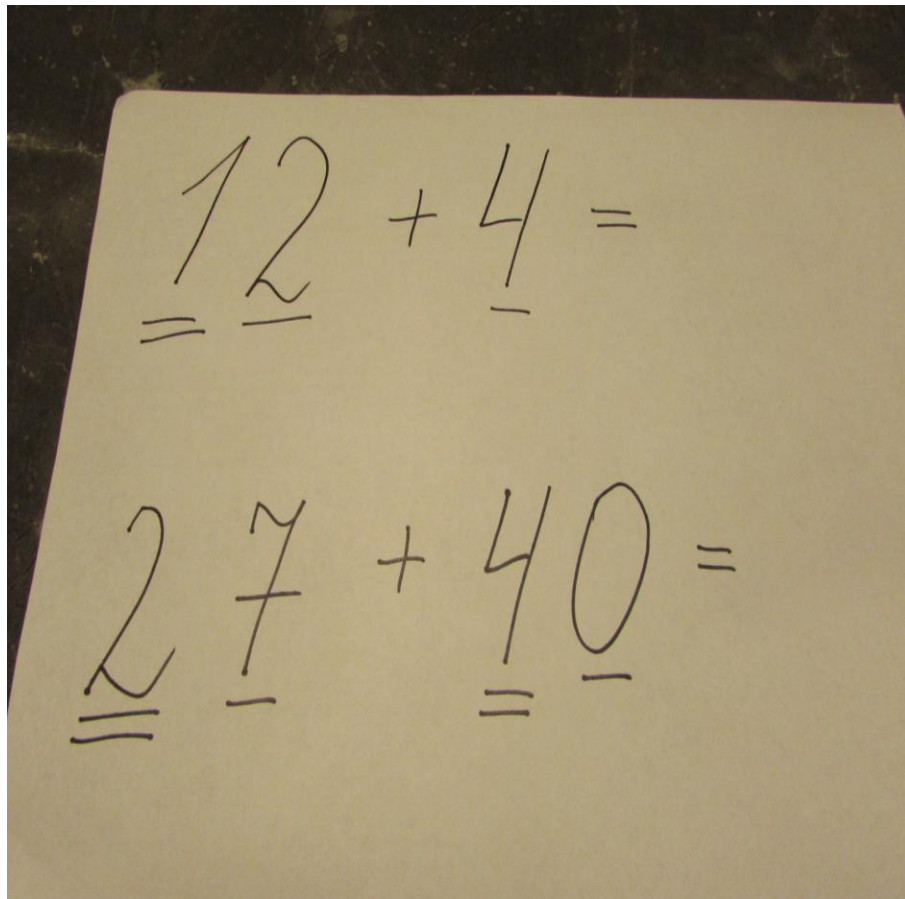
единицы и десятки (а

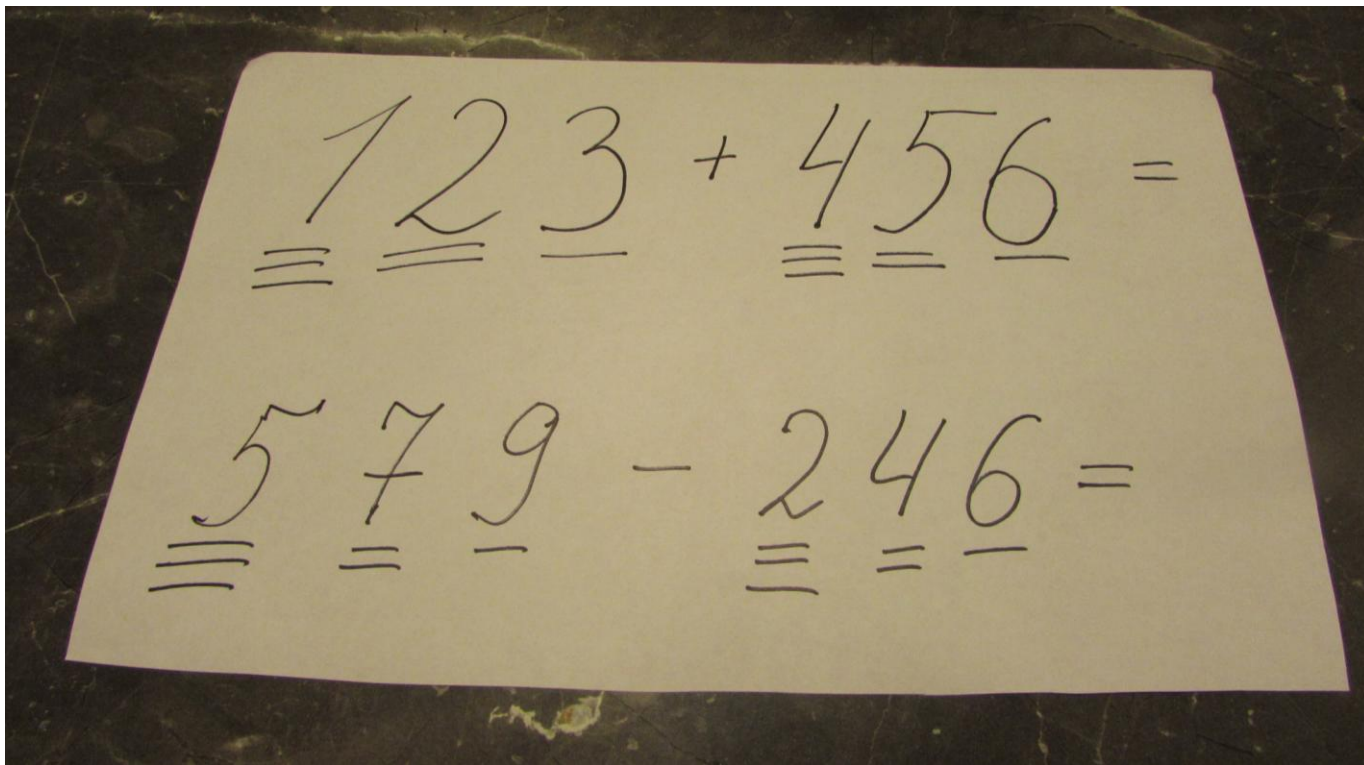
позже – сотни) для

облегчения

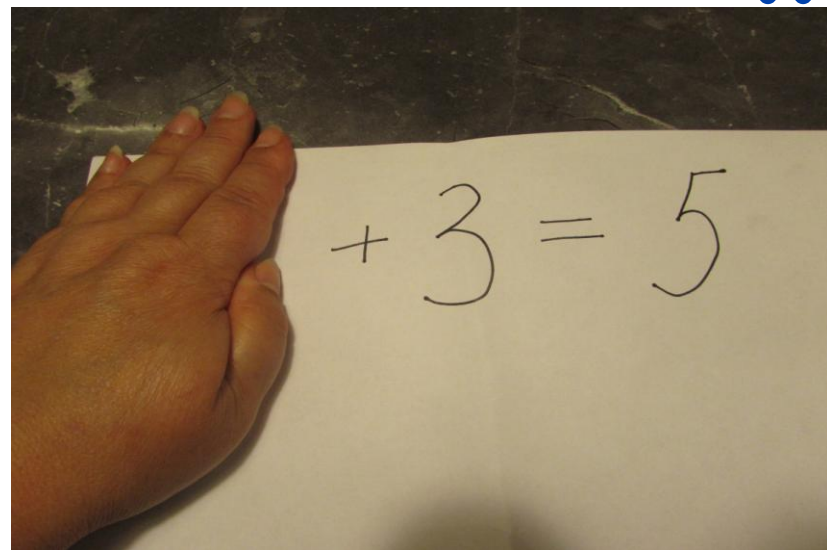
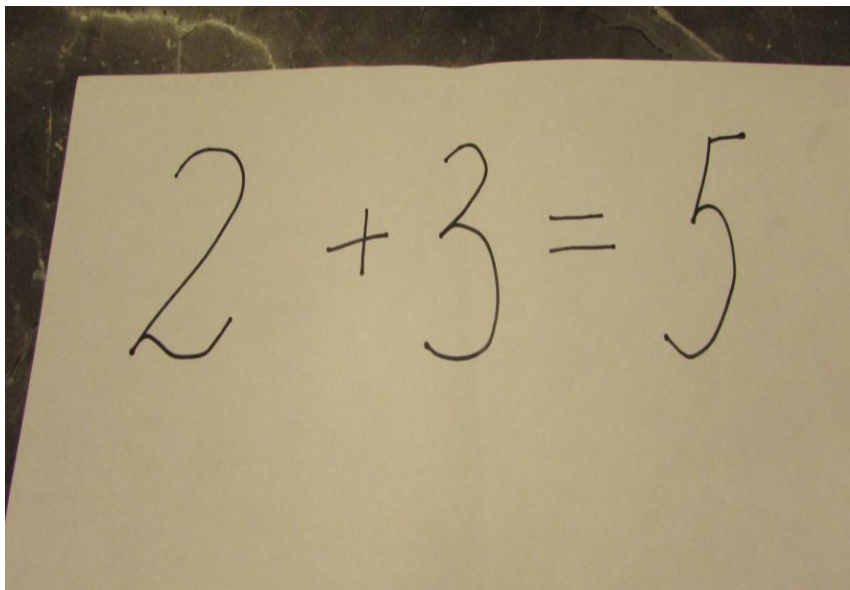
понимания процесса

счета.



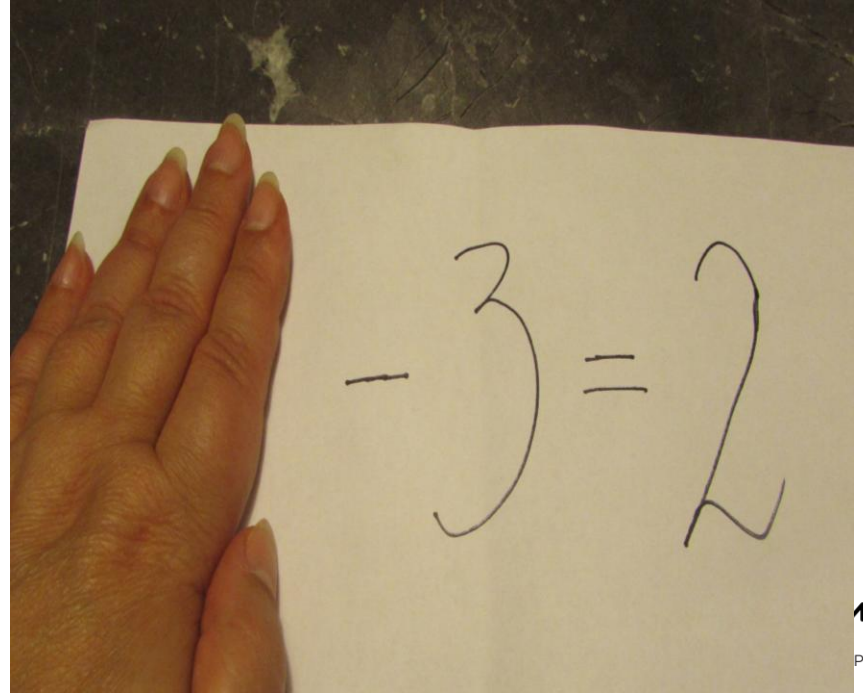
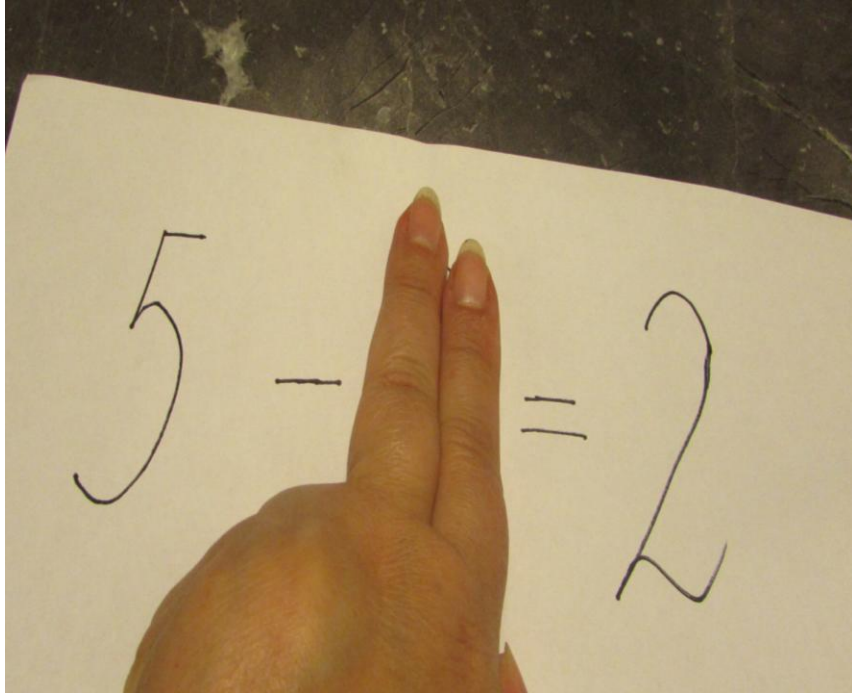


Не перегружать сложными речевыми
конструкциями с математическими
формулировками, а учить использовать
«подсказки»





$$5 - 3 = 2$$



Опора на формулы, таблицы



- Таблица умножения
- Формула периметра, площади
- Формула к задачам на движение





Больше, меньше

НА

В



ЗАДАЧИ



- **ВСЕГДА!!!**
- **Разбор «незнакомых» слов!!!**
- **Замена синонимами**



Задачи с косвенным вопросом



ЭТО

У Коли 5 конфет, ~~что~~ на 2 больше,
чем у Пети.

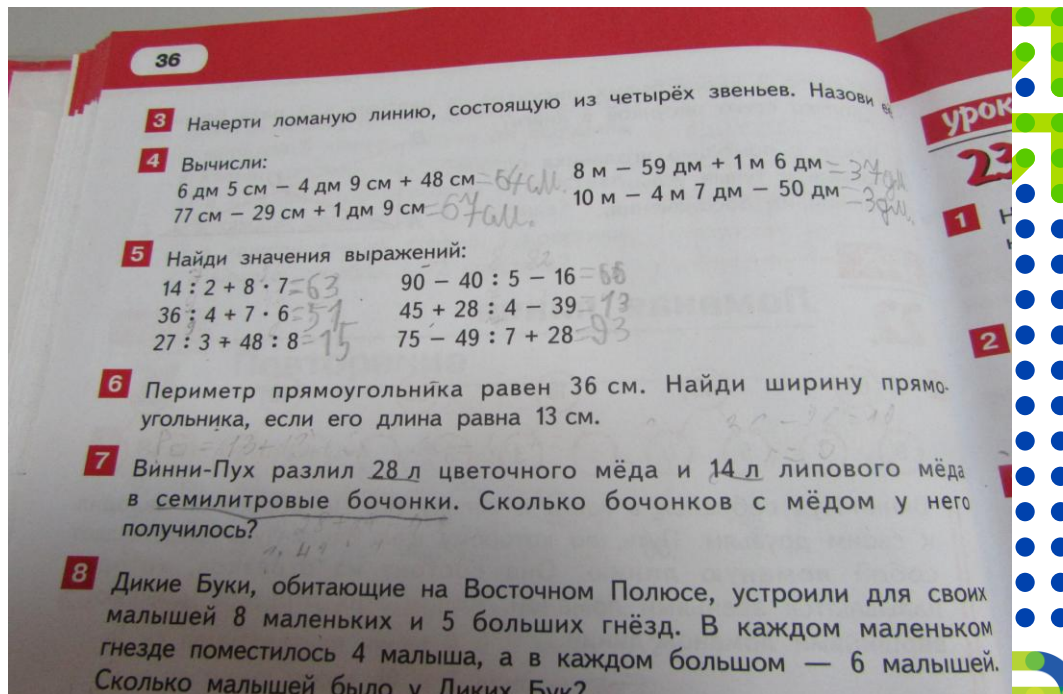


ЗАДАЧИ



- Уметь находить в задаче **ВАЖНОЕ** и это подчеркивать;

- Уметь находить в задаче слова, похожие на «*математические*».





2 Найди значения выражений:

$$63 : 9 \cdot 8 = 57$$

$$54 : 6 \cdot 9 = 81$$

$$48 : 8 \cdot 9 = 54$$

$$32 : 4 \cdot 9 = 72$$

$$72 : 8 \cdot 9 = 81$$

$$36 : 9 \cdot 7 = 28$$

$$97 + 27 : 9 = 100$$

$$54 - 72 : 9 = 48$$

$$100 - 9 \cdot 9 = 19$$

3 На Совет Стаи 9 волчиц привели по 8 волчат, а другие 4 волчицы привели по 7 волчат. Сколько волчат предстало перед Советом Стаи?

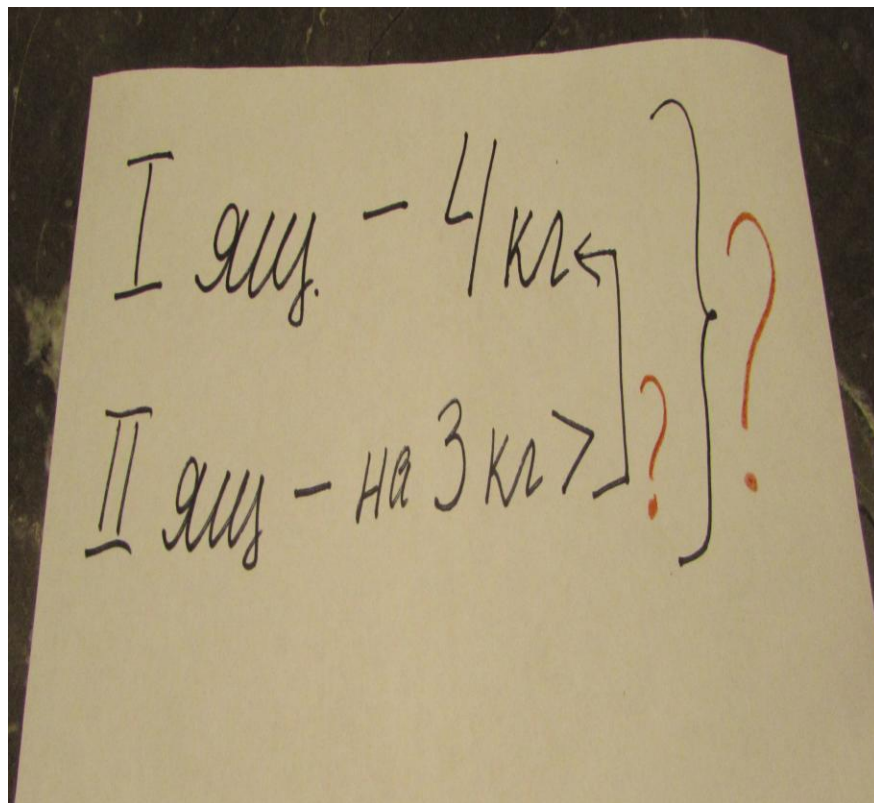
4 Медведь Балу учил Маугли законам Джунглей. Маугли выучил 54 Закона Леса, Песен Охоты, в 6 раз меньше, чем Законов Леса, а Заветных Слов Джунглей в 2 раза больше, чем Песен Охоты. Сколько Заветных Слов Джунглей выучил Маугли?

5 Когда Маугли вернулся в деревню, ему поручили пасти стадо. В стаде было 34 коровы, ~~что~~ ^{что} на 17 меньше, чем телят, и 1 бык. Сколько всего голов скота было в деревенском стаде?





- Не составлять самим краткую запись задачи;
- Правильно использовать, а, при необходимости списывать, краткую запись, сделанную учителем на доске.



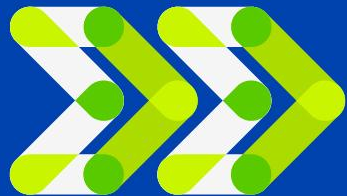
I Кел. - } 55 yr. ?
II Кел. - }
III Кел. - ? } 53 yr.
} 81 yr.

Упрощение задачи с проекцией на каждого ученика класса.



- В задачах на движение – совместное с учеником «хождение» с оценкой скорости, времени, расстояния.
- «Хождение» в **одном направлении, противоположном,**
- Движение **навстречу** друг другу.





РУССКИЙ

ЯЗЫК

Звуко-буквенный анализ



- понятия гласного и согласного звука;
- глухого и звонкого согласного.



- Найди слова, в которых буква **е** обозначает два звука.

Около ели лиса.
Она роет нору.



Буква Е обозначает два звука в начале слова и после гласного и один звук после мягкого согласного.

- КЛЮУКВА, ПЛУС,
- ЙОЛКА, ЙЕЛКА, ЁЛКА



Разводить по времени понятия



- Предмет и действие предмета;
- Подлежащее и сказуемое;
- Имя существительное и глагол.





СОБАКА ЛАЕТ.

Кто? - 1 слово _____

Что делает? - 2 слова =





ЧТЕНИЕ



- Не забывать про ситуацию успеха;
- Задавать читать небольшие тексты или кусочки текстов;
- Очень медленно подходить к пересказу текста;
- Пытаться получить от ребенка с РАС эмоциональную оценку прочитанного.





СПАСИБО!

