

# DIR/FLOORTIME

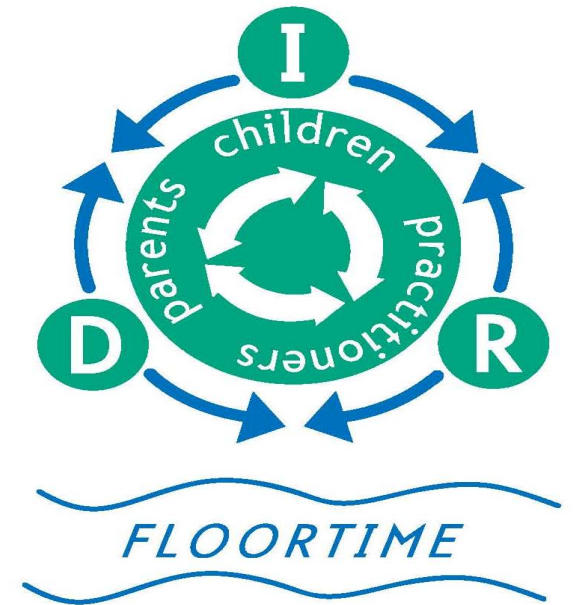
## В системе комплексного сопровождения детей с РАС

**Гомозова Елена, эксперт и  
преподаватель DIR/Floortime**

Специально для II Всероссийской конференции  
«Комплексное сопровождение детей с РАС»

# DIR

- **Developmental** Развивающий – поддерживает развитие социальных, эмоциональных и интеллектуальных способностей. (FEDCs).
- **Individual** Индивидуальный – Подгоняется по ребенку, соотносится и учитывает сенсорные и моторные особенности ребенка (сенсомоторный профиль)
- **Relationship-based** Базируется на отношениях - Использует эмоционально заряженные взаимодействия внутри отношений как двигатель развития.



# D - Ступени функционального эмоционального развития

Используется с разрешения Cecilia Breinbauer, MD, MPH



# I - Индивидуальные различия



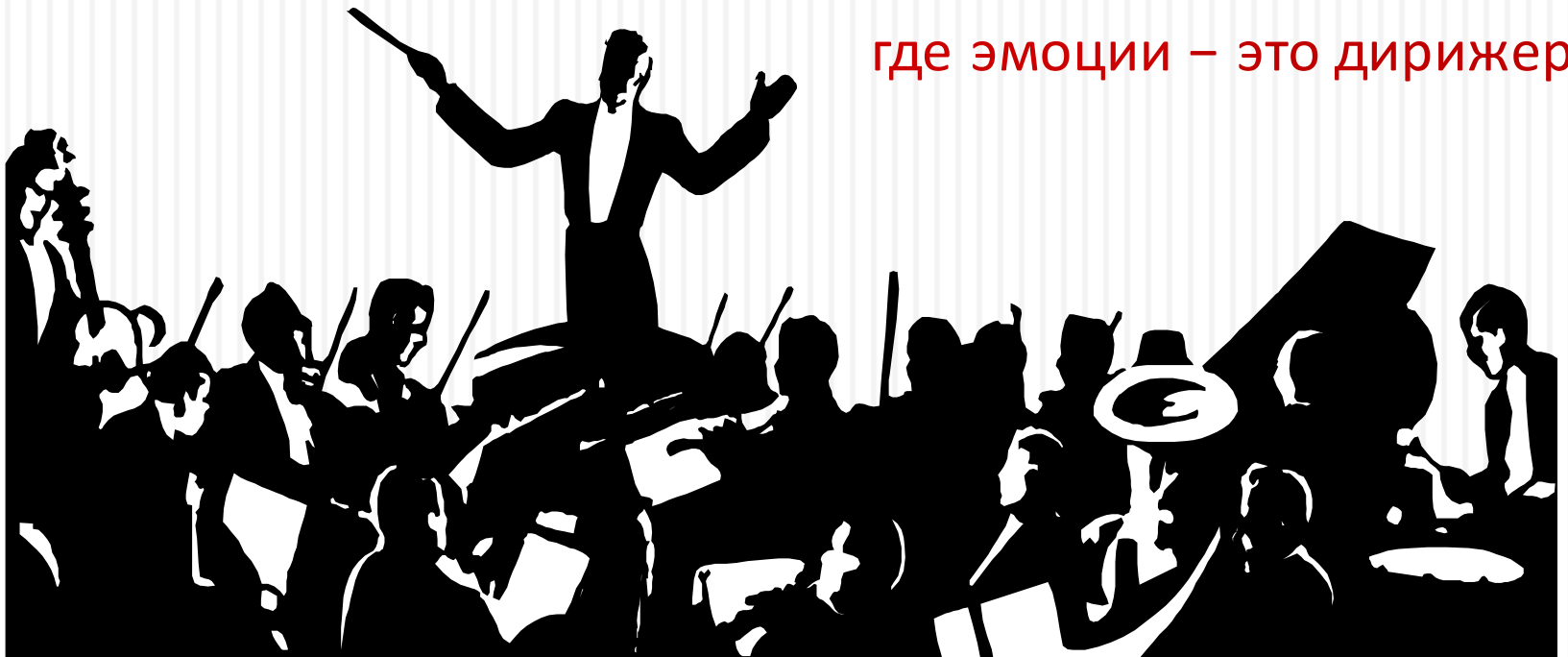
- Здоровье
- Сенсорные и моторные способности
- Слуховая обработка информации
- Визуальная обработка информации
- Праксис
- Системы поддержки
  - семья/терапевты/общество

# Выстраивая R

5

Представьте  
оркестр...

где эмоции – это дирижер.



Эмоции – ядро концепции DIRFloortime.

Эмоционально-заряженные отношения крайне важны для развития.

Эмоции, связанные с индивидуальными особенностями ребенка, всегда благоприятны.

# Основные отличия (1)

- Изменение поведения ребенка не является самоцелью.
- Отдельные навыки и послушание специально не развиваются.
- Внутренние вознаграждения и мотивация являются ключевыми, начиная с удовольствия от отношений.
- Эмоциональные проявления поддерживаются все время.

# Основные отличия (2)

- Стремится понять причину дефицита, а не сосредотачиваться на внешних симптомах и поведении.
- Поддерживает и развивает ключевые функции отношений, коммуникацию, рассуждения и размышления.
- Убирает или обходит конституционные препятствия.

Например, говоря медленно с ребенком, у которого есть проблемы с обработкой слуховой информации; избегая прикосновений к ребенку, которому это неприятно.



# Основные отличия (3)

- Видит ребенка на « большой картине» всей семьи..
- Помогает родителям стать эффективными защитниками прав своего ребенка.
- Помогает родителям способствовать развитию своих детей.
- Помогает родителям понять своего ребенка.
- Помогает родителям, воспитателям, учителям и терапевтам взаимодействовать с детьми как можно лучше.

# Потенциальные сложности подхода

В самом начале трудно увидеть и измерить прогресс.

- Цель не обучение ребенка навыкам. Цель создание фундамента интеллектуального роста – процесса обучения, который начинается с процесса взаимодействия.
- В течение некоторого времени, внешние изменения не выглядят значительными, даже если изменения внутри происходят.

Энергозатратный метод, требующий от специалистов большого внутреннего ресурса

# DIR/Floortime в России

- **Обучение** – [www.icdl.com](http://www.icdl.com)
- **Информационная поддержка** – группа в Facebook – DIR/FLOORTIME В РОССИИ
- **Практика** –
  1. Первый в России DIR-центр АНО ДО «Коррекционно-Развивающий Центр» (Ивантеевка, Королев, МО)
  2. Применение принципов DIR в ресурсной зоне для детей с ментальными нарушениями – МБОУ «Образовательный центр №1» (Ивантеевка, МО)

Спасибо  
за внимание!