

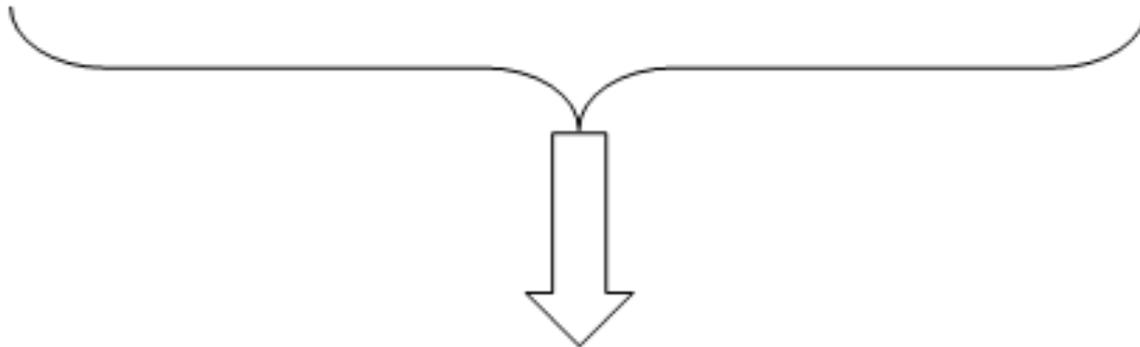
Определение интеллектуальной готовности к школьному обучению детей с РАС





Диагностические блоки

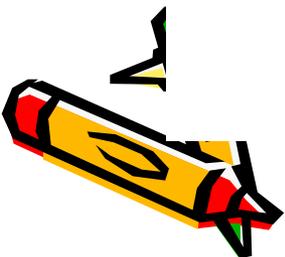
- Формирование элементарных математических представлений
- Чтение и письмо
- Ознакомление с окружающим
- Сенсорное развитие
- Речь и учебное поведение

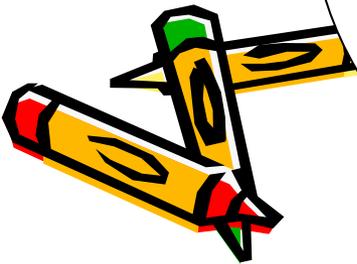
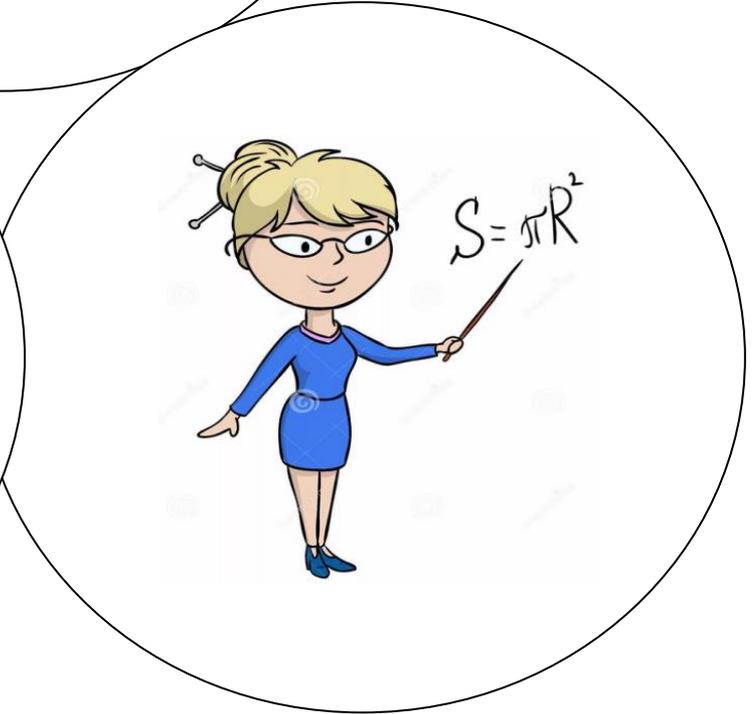


10 вопросов в каждом блоке



Оценивание по 7 бальной шкале



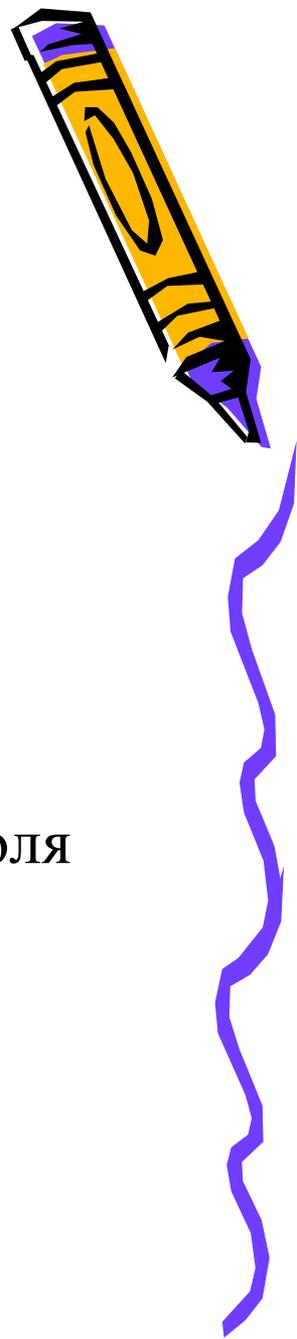


Шкала оценивания

Баллы	Характеристика интеллектуального нарушения	Вариант по ФГОС
1-2	Умеренная, тяжелая умственная отсталость, множественные нарушения	8.4
3-4	Легкая умственная отсталость	8.3
5-6	ЗПР	8.2
7	Возрастная норма	8.1



Диагностика основных аутистических проявлений

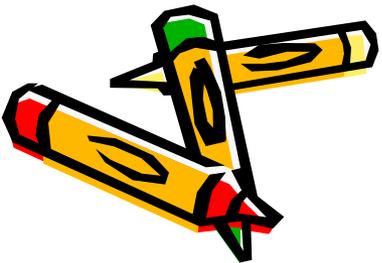


Речь:

- Самостоятельная речь
- Понимание обращенной речи
- Вербальная имитация

Учебное поведение

- Возможность установления руководящего контроля
- Следование правилам группы
- Наличие нежелательного поведения
- Реакция на собственное имя



Спасибо за внимание!

