

"Принципы организации сопровождения проживания людей с ментальной инвалидностью"



Царёв Андрей Михайлович
ГБОУ Псковской области «Центр лечебной
педагогики и дифференцированного обучения»

Система комплексного сопровождения людей с тяжелыми нарушениями развития на разных возрастных этапах вне стационарных учреждений



Ранняя
помощь
0 – 4 лет



Дошкольное
образование
4 – 7 лет



Общее
образование
7 – 18 лет



Профес-
сиональное
обучение и
занятость
18 +



Сопрово-
ждаемое
проживание
18 +

Сопровождаемое проживание

1. Жизнь дома, а не в учреждении.

- ✓ Атмосфера дома
- ✓ Закрепленная жилая площадь



Сопровождаемое проживание

2. Жизнь с сопровождением

*«Помощи столько,
сколько необходимо,
самостоятельности столько,
сколько возможно»*

Комплекс услуг и мероприятий
обеспечивает

- ✓ удовлетворение основных
жизненных потребностей
человека,
- ✓ поддерживает максимально
возможную независимость в
решении различных
жизненных задач



Создание доступной (понятной) среды



Примеры алгоритмов



Правила общежития



Сопровождаемое проживание

3. Жизнь в местах обычного проживания людей



Сопровождаемое проживание

4. Наличие дневной занятости (сопровождение социальной занятости или трудоустройства)



Сопровождаемое проживание –

стационарная замещающая **форма жизнеустройства** лиц с инвалидностью, предусматривающая **комплекс мероприятий и услуг**, обеспечивающих инвалиду или группе инвалидов

- ✓ удовлетворение основных жизненных потребностей человека (в быту, общении и досуге),
- ✓ необходимую и достаточную помощь в развитии максимально возможной независимости в решении бытовых, коммуникативных и досуговых задач в местах обычного проживания людей, в местном сообществе.

Может быть организовано в индивидуальной и групповой форме и включает этап учебного сопровождаемого проживания

Учебное сопровождаемое проживание –

этап подготовки к сопровождаемому (или самостоятельному) проживанию, при которой нуждающемуся человеку с инвалидностью (или группе инвалидов) предоставляется комплекс услуг, направленных на формирование у них навыков самостоятельной бытовой, социально-коммуникативной, досуговой деятельности, обеспечивающих их дальнейшую возможность проживать с минимальным сопровождением (помощью).

Цель учебного проживания

- реализация потенциальных возможностей и развитие способностей человека с ментальной инвалидностью к самостоятельному решению задач бытовой, социально-коммуникативной и досуговой деятельности в условиях максимально приближенных к обычному проживанию в социуме.

Учебное сопровождаемое проживание

1. Деятельность сопровождающих направлена на:

- ✓ формирование навыков доступной бытовой, социально-коммуникативной, досуговой деятельности происходит в ходе решения конкретных жизненных задач;
- ✓ развитие личностного потенциала людей с ментальной инвалидностью и поддержка их самореализации



Учебное сопровождаемое проживание

2. Поддержание достигнутых результатов и обеспечение преемственности



Учебное и постоянное сопровождаемое проживание

3. Содействие формированию уважительного отношения общества к лицам с ментальной инвалидностью



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Построение отношений на основе партнерства

- ✓ Сопровождающий – сопровождаемый;
- ✓ Сопровождающие – родители / законные представители;
- ✓ НКО – учреждения – власть



Приоритет уважения человеческого достоинства и прав личности

Относиться к проживающему с сопровождением, как к человеку, имеющему равные права с другими людьми;

Проявлять уважение, например:

- ✓ стучать в дверь в комнату,
- ✓ спрашивать согласие на помощь,
- ✓ отказаться от патернализма в отношении,
- ✓ договариваться о соблюдении правил, а не диктовать требования,

Межведомственный подход, комплексная поддержка

Участие специалистов разных профессий в сопровождении

Командная работа специалистов

Обсуждение и коллегиальное принятие решений

Ориентация на развитие самостоятельности,

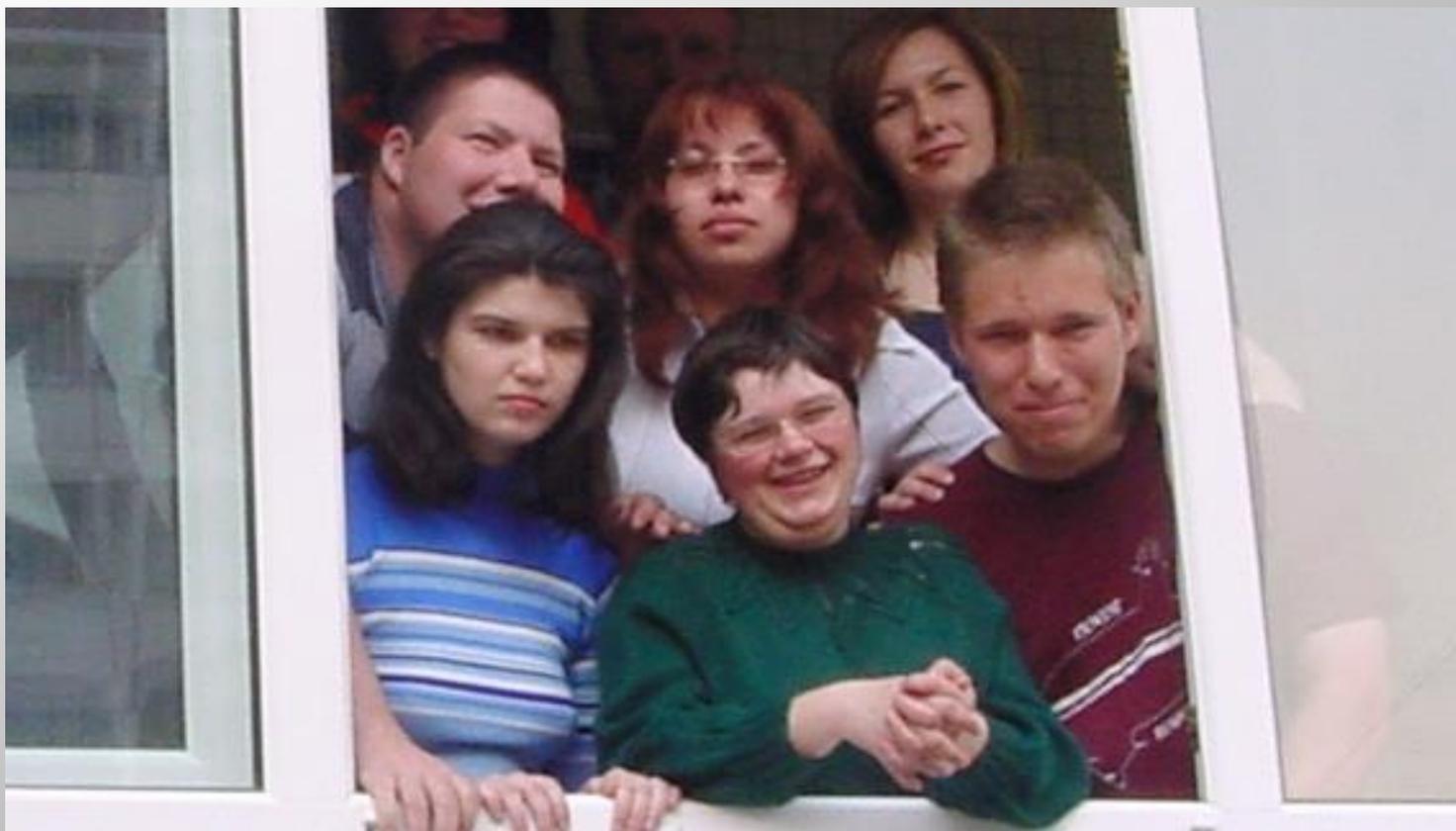
Обучение – обязательный компонент сопровождения



Индивидуальный подход, оказание помощи соразмерно потребностям в ней



Организация проживания малыми группами (до 7 человек)



Критерии формирования группы

- ✓ добровольность,
- ✓ пройден курс учебного проживания,
- ✓ разнополый состав группы,
- ✓ психологическая совместимость,
- ✓ потребность в объёме услуг (разовое, периодическое, постоянное сопровождение),
- ✓ наличие дневной (трудовой или социальной) занятости

Гетерогенный состав группы

- ✓ не более 15%, самостоятельно не передвигающихся, имеющих нарушения интеллекта, возможно, другие нарушения и нуждающихся в **постоянном** сопровождении и помощи со стороны;
- ✓ не более 15% лиц с выраженными нарушениями поведения, социального взаимодействия: расстройствами аутистического спектра, шизофренией нуждающихся в **постоянном** сопровождении и присмотре;
- ✓ до 55% - лиц, имеющих нарушения интеллекта, нарушения опорно-двигательных функций и/или поведения (но выраженные в меньшей степени, чем у первых двух), частично способные обслуживать себя и нуждающиеся в **периодическом** сопровождении;
- ✓ до 15% - лиц, нуждающихся в **разовом** сопровождении – их может не быть в составе группы, тогда увеличивается число людей, нуждающихся в периодическом сопровождении.

Критерии выявления лиц, нуждающихся в сопровождаемом проживании

- ✓ готовность проживать совместно с другими в группе вне стационарного учреждения;
- ✓ наличие нарушений функций и ОЖД (см. выше);
- ✓ возраст (старше 18 лет);
- ✓ состояние здоровья (отсутствие противопоказаний),
- ✓ отсутствие родителей;
- ✓ старость/болезнь родителей/опекунов;
- ✓ один родитель;
- ✓ недостаток жилой площади в квартире/доме, где проживает семья человека, нуждающегося в СП

Ориентация на нормализацию жизни человека

Жизнеустройство в общепринятых формах:

- ✓ Проживание
- ✓ Занятость
- ✓ Досуг



ПРИНЦИПЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

- ✓ построение отношений на основе партнерства;
- ✓ приоритет уважения человеческого достоинства и прав личности;
- ✓ межведомственный подход, комплексная поддержка;
- ✓ командная работа специалистов;
- ✓ организация проживания малыми группами;
- ✓ ориентация на развитие самостоятельности, обучение – обязательный компонент сопровождения;
- ✓ индивидуальный подход оказание помощи соразмерно потребностям в ней;
- ✓ ориентация на нормализацию жизни человека.

Нормализация жизни лиц с ментальной инвалидностью

СОПРОВОЖДАЕМОЕ ПРОЖИВАНИЕ

+

СОПРОВОЖДАЕМАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ ИЛИ
СОПРОВОЖДАЕМОЕ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПСИХОНЕВРОЛО-
ГИЧЕСКИЙ -
ИНТЕРНАТ

ДЕТСКИЙ
ДОМ-
ИНТЕРНАТ

СЕМЬЯ
+
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

Благодарю за внимание!



Информация для контактов:

Центр лечебной педагогики 180002, Псков, ул. Яна Райниса 56.

тел. +7-8112-560767

e-mail: clp-pskov@yandex.ru сайт: www.clp.pskov.ru